



***ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 2,
LONDÝNSKÁ 34***

IZO 047609737

Výroční zpráva

2010-2011



Výroční zpráva o činnosti

za školní rok 2010/2011

a o hospodaření školy

za rok 2010

Výroční zprávu schválil dne 6. 9. 2011.

Martin Ševčík
ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada 6.9.2011

Výroční zprávu schválila Školská rada na svém jednání dne 11.10. 2011

.....
za Školskou radu

1. Název školy

Základní škola, Praha 2, Londýnská 34

IZO: 047609737

Ředitel školy: Mgr. Bc. Martin Ševčík

2. Zřizovatel školy

Městská část Praha 2, náměstí Míru 15, Praha 2

3. Zásadní změny v síti škol ve školním roce 2010/2011

Nebyly provedeny žádné změny.

4. Vzdělávací program školy

Ve všech ročnících a ve všech třídách je realizován ŠVP Svobodná škola. O formální bezchybnosti ŠVP svědčí inspekční zprávy ČŠI i skutečnost, že se některé prvky a základní pilíře našeho ŠVP staly inspirací pro jiné školy (integrace vzdělávacích oborů, atd.). Za nejdůležitější ovšem považujeme skutečnost, že vzdělávání podle našeho ŠVP žáky baví a je efektivní (viz závěry srovnávacích testů SCIO, mimo jiné - nejlepší výsledek několika žáků školy v rámci Prahy). ŠVP je výrazným pozitivním profilačním prvkem školy, o čemž nejlépe svědčí zájem o přijetí žáků do naší školy, který daleko přesahuje naše kapacitní možnosti. Většina žáků má přitom trvalý pobyt mimo spádovou oblast školy. Celkový počet dětí relevantního věku trvale žijících ve spádové oblasti by nepokryl ani 50% kapacity školy.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Cizí jazyk	Počet učitelů Fyzické osoby s odbornou kvalifikací	Počet učitelů Fyzické osoby bez odborné kvalifikace
Anglický jazyk	3	4
Španělský jazyk	0	1
Německý jazyk	1	1

Na škole nevyučují cizím jazykům rodilí mluvčí.

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	217	176	0	0	0
NJ	0	47	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	84	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
Ostatní	0	0	0	0	0

Úspěchy v soutěžích AJ

Naše škola se účastnila soutěže v konverzaci v anglickém jazyce na Praze 2. Žáci byli rozděleni do dvou kategorií. V kategorii 6. a 7. ročníků výborně uspěla Tereza Klučková (1. místo), Barbora Kabátová (2. místo) a Kateřina Kuchtová skončila 4. Mezi žáky 8. a 9. ročníků na 2. místě skončil Jakúbas Krasauskas, na 3. místě Maximilián Vajt a 4. místo získal Jiří Toumpaniaris.

6. Údaje o pracovnících školy

	Ped. pracovníci celkem	Ped. pracovníci s odbornou kvalifikací [%]	Ped. pracovníci bez odborné kvalifikace [%]
k 31.12.2010	51	64,71 %	35,29 %

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2010

věk	Méně než 31	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet	22	10	13	2	4

Průměrný věk pedagogických pracovníků:

36,81

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Počet pracovníků	Časový rozsah na osobu
Pedagogické pracovní dílny	45	5
Odborný seminář Svět energie	2	8
Seminář k etické výchově – Jak na to?	1	8
Seminář k novele Zákoníku práce a odměňování pracovníků v roce 2011	1	6
Seminář pro metodiky prevence	1	18
Účast na pedagogické konferenci „Výchova a vzdělávání pro život“	1	8

Seminář na téma Péče o děti s ADHD syndromem a SPU	2	16
Hlasové dílny pro pedagogy	8	12
Metodický seminář zaměřený na rozvíjení matematických dovedností u žáků s Downovým syndromem	2	8
Dílna pro učitele I. stupně a vedoucí vychovatelku na téma Poskytování informací a spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí	18	1
Účast na odborné konferenci Safer Internet	1	8
Seminář na téma „Současné výchovné styly“	3	6
Účast na kurzu instrumentálního obohacení	1	8
ECORYS UK Limited – vzdělávání k podnikavosti	1	24
Seminář na téma „Využití interaktivní tabule v anglickém jazyce“	2	8

Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří v tomto školním roce ukončili doplňující nebo rozšiřující studium vysokoškolského typu.

9. Výsledky zápisu do prvních tříd

	Počet dětí u zápisu do prvních tříd	Počet přijatých dětí	Počet odkladů
Počet	145	67	7

Počet přijatých žáků byl počítán na hranici kapacity školy.

10. Školní družina - klub

	Počet oddělení	Počet žáků k 27. 6. 2011
Školní družina	10	250
Školní klub	2	77

Činnost školní družiny a školního klubu

Činnost školní družiny a školního klubu byla zahájena 1. září 2010. Zapsaní žáci do školní družiny v počtu 249 byli rozděleni do deseti oddělení. Pro 80 přihlášených žáků IV. C , V. a VI. ročníku byla otevřena dvě oddělení školního klubu.

Při své zájmově vzdělávací činnosti spolupracovali vychovatelé s rodiči, garanty ročníků, třídními učiteli kmenových tříd i ostatními učiteli prvního a druhého stupně a snažili se naplňovat hlavní cíl činnosti – vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí.

Vychovatelky a vychovatelé připravovali činnost ŠD a ŠK ve čtvrtletních plánech a snažili se zajistit zajímavé a poutavé akce, které byly, až na výjimky z důvodu nepříznivého počasí, uskutečněny. Pro zájmově vzdělávací činnost v budově školy měli vychovatelé možnost využívat přidělenou učebnu, aulu či tělocvičnu, keramickou dílnu, učebnu s počítači, mobilní jednotku, učebny s interaktivními tabulemi, školní dvůr i nově vybudovaný zadní dvorek. Peníze z tzv. školného byly použity k nákupu hraček, vybavení obou dvorů, materiálu potřebného pro pracovní výtvarné činnosti a cen na různé soutěže.

Organizační záležitosti a přípravy společných akcí byly projednávány na pravidelných měsíčních poradách. Vedoucí vychovatelka se účastnila porad širšího vedení (setkání garantů).

Na tradičně velmi dobré úrovni byla spolupráce vychovatelů s třídními učiteli kmenových tříd, která se nejvíce odvíjela při uskutečňování ročníkových projektů, plánováním a realizací programu na zotavovacích pobytech a jednotným výchovným působením na svěřené žáky.

Ve spolupráci s třídními učiteli se vychovatelé také podíleli na přípravě dárků pro budoucí žáky prvních tříd a předmětů na prodej na vánoční a velikonoční trhy. Žáci se při výrobě dárků například naučili batikovat či vyrábět šperky z korálků i jiných materiálů.

Nezanedbatelným přínosem pro činnost školní družiny byla i pomoc některých učitelů druhého stupně. Paní učitelka Šimánková připravila zajímavé pokusy pro žáky čtvrtého ročníku, pan učitel Albl zajistil diplomy na soutěže a ozdravné pobyty žáků čtvrtého ročníku a učitelé cizích jazyků (Robin Janoš, Magdaléna Nováková a Zuzana Richtermocová) se jako představitelé mikuláše, čerta a anděla podíleli na „Mikulášské oslavě“ v kině Ládví.

Ze spolupráce paní vychovatelek a pana vychovatele vyplynula řada návštěv kulturních zařízení či sportovních utkání, která byla převážně organizována v rámci ročníků.

V aule školy děti zhlédly vynikající představení „Tatínek není k zahození“ v provedení divadelního souboru Buchty a loutky, ve Švandově divadle na Smíchově navštívily představení „Zlatá husa“ či „Andělíček Toníček“ a viděly tři filmy v kině Ládví. Byly uskutečněny návštěvy několika výstav. Žáci si prohlédli kameny a minerály v galerii Geosvět, betlémy v Betlémské kapli, kaktusy v Botanické zahradě, obrázky Marie Brožové v knihkupectví Luxor, pravěká zvířata na výstavě Giganti konané na Pražském výstavišti a hračky v Mánesu na výstavě Play. V Policejním muzeu si děti ověřily své znalosti na dopravním hřišti, v Muzeu čokolády se dozvěděly, jak se tato pochutina vyrábí a zkusily své schopnosti na interaktivní výstavě IQ park v Novoměstské radnici. Žáci si také vyzkoušeli pádlovat na lodích s vodáckým oddílem Šán a prohlédli si zvířata ve Stanici přírodovědců v Lublaňské ulici. K běžným vycházkám využívaly paní vychovatelky okolní i vzdálenější hřiště, nejčastěji zahradu v Apolinářské zahradě, park Gröbovka, hřiště U Vodárny a Riegrovy sady, kde byly děti několikrát sáňkovat a oslavily zde také Den dětí v rámci zábavného programu pořádaného MČ Prahy 2.

Nově byl v letošním roce zorganizován velmi úspěšný celodenní výlet na hrad Stránov, kde byl pro děti připraven zajímavý interaktivní program.

Se školním rokem se žáci ŠD a ŠK již tradičně rozloučili „Družinovým zábavně soutěžním odpolednem“.

Činnost školní družiny a školního klubu byla ukončena 30. června 2011 s počtem 250 zapsaných žáků ve školní družině a 77 zapsaných žáků ve školním klubu.

11. Poradenské služby školy

výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání

Ve školním roce 2010/2011 ve škole nadále působili členové školního poradenského pracoviště, v rámci něhož své služby nabízí speciální pedagog, školní psycholog, metodik primární prevence a výchovný poradce.

Pracoviště poskytuje podporu v učení, v komunikaci a sociálních vztazích či při prožívání a řešení obtížných životních situací. Konzultace s učiteli, zákonnými zástupci a žáky napomáhají v případě potřeby optimalizovat vzájemné vztahy, což následně vede k dobrému prožívání školní docházky. Učitelé a zákonní zástupci mají možnost diskutovat vhodné přístupy a metody práce vzhledem k individuálním potřebám žáka s jednotlivými členy pracoviště podle jejich specializovaných dovedností.

Výchovné poradenství

Výchovné poradenství bylo zajišťováno dvěma výchovnými poradci. Poradenské pracoviště dále kontinuálně spolupracuje s odbornými pracovišti mimo školu (PPP, SPC, OSPOD příslušných městských částí a dalšími). Škola participovala na pravidelných setkáních Systému včasné intervence (SVI) pořádaných Městskou částí Prahy 2.

Hlavním obsahem činnosti výchovných poradců jsou konzultace, které jsou nabízeny a poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům, či po dohodě dalším rodinným příslušníkům, a pedagogům.

V situacích, které přesahují kompetence výchovného poradce, byli zákonní zástupci informováni o dalších službách poradenské sítě. V tomto roce škola využila opakovaně možnosti služeb organizace Barevný svět dětí v oblasti práce se skupinou a tvorby zdravého třídního klimatu.

Volba školy, profesní poradenství

Žáci byli informováni o aktualizovaných možnostech dalšího vzdělávání – nabídky škol a informace o institucích, které poskytují další informace a konzultace v této oblasti. Třídní učitelé devátého ročníku zajišťovali organizačně distribuci a výběr přihlášek i podporu žákům při výběru školy či během přijímacího řízení.

Prevence krizových jevů

Školní metodik primární prevence v průběhu roku realizoval níže uvedené činnosti. Navštěvoval specializační studium pro školní metodiky primární prevence (ŠMP) v rozsahu 120 hodin, na které získal grant z projektu Zdravé město Praha 2011. Průběžně pracoval se žáky formou individuálních pohovorů a následných konzultací s obvodní metodičkou na půdě pedagogicko psychologické poradny. Aktualizoval přístupy a metodiky v oblasti primární prevence. Úzce spolupracoval se školními speciálními pedagogy a školním psychologem v rámci školního poradenského pracoviště.

Prevence krizových jevů je již standardně implementovaná do běžné výuky v rámci průřezových témat osobnostně sociální výchovy, výchovy mediální a komunikační. Metodik prevence navrhuje posílení aktuálních témat či zařazení nového tématu podle vyskytující se výchovné či psychosociální problematiky.

Školní speciální pedagog a školní psycholog

V průběhu tohoto školního roku navštěvovalo naši školu celkem 98 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho bylo 57 žáků integrovaných (na základě odborného posudku), tedy s nárokem na vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP). Na prvním stupni to bylo 33 žáků, na druhém stupni 24 žáků.

Převážná většina žáků byla integrována na základě diagnózy specifické poruchy učení, často v těžší formě a v kombinaci s poruchou pozornosti, hyperaktivitou či hypoaktivitou (ADHD, ADD). Pět žáků bylo integrováno pro hraniční rozumové schopnosti, případně lehké mentální postižení. V současné době se u nás vzdělává jeden žák s diagnózou Aspergrův syndrom, jeden žák s diagnózou Downův syndrom a tři žáci s diagnózou poruchy chování. Pro mimořádné nadání byli v tomto školním roce integrováni tři žáci na prvním stupni. Dvěma z nich je umožněno chodit na vybraný předmět do vyššího ročníku. Pro devět žáků se

závažnějším postižením bylo ve třídách k dispozici šest asistentů pedagoga dle potřeby po celou dobu výuky či jenom na vybrané hodiny.

Zařazení výše zmíněných žáků do výuky bylo realizováno na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogických center formou IVP, na jehož vytvoření se podíleli učitelé (třídní učitel a učitelé předmětů, do nichž se porucha promítá), speciální pedagožky, případně další odborníci. Konečná podoba IVP byla konzultována s rodiči a žákem. Podle IVP se pracovalo s žáky po celý školní rok. Individuálně upravené očekávané výstupy žáků byly v případě potřeby i během roku pozměňovány.

Žáci s IVP také pravidelně docházeli na reedukace ke školním speciálním pedagožkám. Speciálně pedagogická péče probíhala individuální či skupinovou formou v době vyučování mimo prostory třídy. Rozsah péče vycházel z doporučení odborného pracoviště a z plánu speciálně pedagogické péče stanoveného speciálními pedagožkami školy dle organizačních možností školy. Speciální pedagožky se dále v případě potřeby účastnily vyučování, kde se podílely na vytváření odpovídajících podmínek ve třídě. V tomto roce proběhl také screening úchopů a čtení v prvních třídách.

Nedílnou součástí speciálně pedagogické péče bylo poskytování poradenství, zejména ohledně problematiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků, formou konzultací s rodiči, pedagogy a asistenty pedagogů. Bylo-li třeba, byla doporučena další odborná vyšetření v relevantních spolupracujících odborných institucích.

V rámci psychologické péče byla, kromě individuální péče a konzultací s žáky, zákonnými zástupci a učiteli, prováděna i diagnostika třídních kolektivů a následná práce se třídou.

Z důvodu zvyšování své kompetence a seznámení se s aktuálními trendy v oblasti inkluzivního vzdělávání se naši odborníci dále vzdělávali. Účastnili se pravidelných tematických setkání s ostatními školními speciálními pedagogy a školními psychology, která se konají v pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1, 2 a 4. Školní psycholog využil supervizi nabízených taktéž pedagogicko-psychologickou poradnou.

Z dalšího vzdělávání jmenujme semináře: Kresba stromu jako diagnostický nástroj vedený Z. Altmanem, Instrumentální obohacení aneb cesta je zprostředkování učení pořádaný o.s. Rytmus, Vliv držení těla na jemnou motoriku vedený M. Volemanovou či seminář pořádaný Společností rodičů a přátel dětí s DS, o.s. – Matematika u dětí s Downovým syndromem.

Spolupracovali jsme též s občanskými sdruženími Elio (práce se školním kolektivem) a Barevný svět dětí (preventivní programy, projekt Kámoš, Mezioborová skupina).

V tomto školním roce naše škola pokračovala v zapojení do projektu Centra podpory inkluzivního vzdělávání. Jde o projekt financovaný z evropských fondů, který zaštiťuje Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Z výstupů projektu, jehož cílem bylo vytvořit školní podpůrný program, vyplývá, že Základní škola Londýnská by mohla být dávana v tomto směru v mnoha věcech za příklad dobré praxe.

12. Přehled mimoškolních aktivit školy

Zájmové kroužky na škole organizuje občanské sdružení Odpoledne o.s. Toto sdružení rozšířilo počet zájmových kroužků na 61 a dalších 5 kroužků anglického jazyka organizuje ve spolupráci s agenturou Wattsenglish, která zajišťuje výuku jazyka s rodilým mluvčím.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Mezinárodní projekt Comenius COM-MP-2009-164

V letošním roce byl úspěšně ukončen projekt Comenius COM MP 2009 164. Dle očekávání se nám podařilo přesáhnout minimální počet mobilit 24 a uskutečnili jsme 37 výjezdů jednotlivých účastníků projektu do partnerských škol během dvou let.

První letošní akcí byla návštěva maďarské školy v Pécs. Tomuto výjezdu předcházelo zamyšlení dětí nad životním prostředím, vytyčení problému, který se týká bezprostředně našeho okolí a secvičení scénky, která náš problém představila ostatním partnerům. Žáci si po diskuzi v celém ročníku vybrali téma znečištěných parků a nemožnost trávit v nich volný čas kvůli odpadkům, psím výkalům a odhozeným nedopalkům od cigaret případně injekčním stříkačkám. Čtyři vyjíždějící žáci poté nacvičili divadelní skeče doplněné videoprezentacemi a hudbou. Toto představení se zaměřilo na jednotlivé aspekty problému a srozumitelnou formou představilo problém na výjezdu v Maďarsku.

V Maďarsku jsme byli svědky prezentací problémů partnerských škol a naším úkolem na příští setkání bylo vymyslet řešení pro každý z problémů. Návštěva v Maďarském městě Pécs byla doplněna nejen kulturními a sportovními aktivitami, ale také stavbou domu v životní velikosti z použitých PET lahví. Touto formou se program dotkl hlavního tématu návštěvy – starosti o životní prostředí.

V lednu roku 2011 se konalo další setkání, tentokrát v Praze na naší škole. Hlavní náplní byla studentská konference, na které se prezentovala jednotlivá řešení problémů a každá země vybrala a odměnila vítězný nápad. Pět dní s našimi partnery v Praze jsme strávili poznáváním Prahy a jejích kulturních zajímavostí, sportováním, skupinovými aktivitami s použitím informačních technologií i výtvarnou činností. O víkendu se přidali i někteří rodiče k projížďce historickou tramvají a závěrečnému večírku s vystoupením školních kroužků a umělců z řad žáků i učitelů. Pražské setkání bylo celkově hodnoceno jako velmi úspěšné.

Jako poslední etapu projektu jsme si zvolili tvorbu společné písně, jejíž jednotlivé části byly zpívány v různých jazycích partnerských škol. Na předposlední výjezd do německého Kasselu jsme jeli s českým textem jedné sloky a natočeným videoklipem v centru Prahy. Zároveň každá země navrhla obal CD nosiče pro naši píseň. V Kasselu se pak píseň společně zpívala, natočily se společné části videoklipu a sestříhali se materiály z jednotlivých zemí. Opět nechyběl ani kulturní program pro děti i učitele.

Po německém výjezdu se na naší škole uskutečnila hodnotící akce celého projektu mezi zúčastněnými žáky spojená s promítání fotek a výstupů z jednotlivých výjezdů.

Na závěrečné návštěvě v Marlborough, které se účastnili už jen učitelé se prodiskutoval přínos projektu, zhodnotily se jeho klady a zápory, kterým bychom se chtěli vyvarovat v případném pokračování naší spolupráce a začali jsme společně pracovat na závěrečné zprávě pro národní agentury.

Celkově projekt hodnotíme jako velmi přínosný pro děti, učitele i pro školu. Dětem nejvíce prospěl pobyt v zahraničních rodinách, možnost praktického využití cizího jazyka a zodpovědná práce na výstupech pro každou etapu. Učitelé se obohatili o nové zkušenosti a uvědomili si postavení naší školy v evropském formátu. Při přípravě a realizaci pražské návštěvy se osvědčila spolupráce všech dětí a učitelů napříč ročníky.

Příští rok se pokusíme zažádat o pokračování projektu se stejnými partnery a pokud nám bude grant opět přiznán, mohli bychom začít nový projekt pro školní rok 2012/2013.

Přehled mobilit pro školní rok 2010/2011

Maďarsko, Pécs: Samuel Mrázik, Lukáš Lorenc, Petra Kopecká, Josef Kubík a učitelé Jiří Albl, Markéta Mrzenová a Zuzana Richtermocová

Německo, Kassel: Maxmilián Pálka, Lukáš Musil, Cyricac Effanga, Patricie Gergišáková, Claudia Gutiérrez a učitelé: Eva Šimánková, Jan Chaluš a Jiří Albl

Velká Británie, Marlborough: učitelky Zuzana Richtermocová, Magdaléna Nováková, Markéta Mrzenová a Eva Šimánková

V rámci pražské návštěvy naše škola hostila 10 zahraničních učitelů a 18 dětí, které byly po celou dobu ubytovány u žáků čtvrtých až devátých ročníků.

Zájezd do Španělska

V květnu 2011 byl realizován 5 denní školní výlet do Španělska, do oblasti Katalánska v počtu 49 žáků ze 3. – 9. tříd. Poznávacím cílem bylo okolí Barcelony. V rámci programu žáci navštívili například proslulý fotbalový stadion FC Barcelona a historický objekt kláštera Montserrat z 9. století. Jeden den byl věnován prohlídce Barcelony s jejími architektonickými památkami. Cílem zájezdu bylo též poznávání španělského jazyka v kontextu reálného života a rozvoj komunikačních a sociálních dovedností. Tento rok Městská část Prahy 2 přispěla významnou částkou 80 000 Kč na uskutečnění zájezdu. Pomohla tím mimo jiné vyrovnat možnosti rodin žáků z různého socioekonomického prostředí.

14. Zkušenost s péčí o nadané žáky

Zkušenosti s prací s nadanými žáky je více popsána v kapitole 11 činnost speciálních pedagogů a školního psychologa. Na škole byli integrováni tři nadaní žáci v pátém ročníku. Tito žáci se na část vyučovacích hodin účastnili výuky na druhém stupni.

15. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a to formou povinného předmětu v 6. ročníku - Svět práce - v časové dotaci 1 vyučovací hodinu týdně. Dále je uskutečňovaná formou volitelných předmětů Technické praktikum ve 4. ročníku a dále v 7. a 8. ročníku. V rámci volnočasových aktivit na škole je kroužek Práce se dřevem.

16. Integrace dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

V rámci zapojení do projektu CPIV (viz kapitola 11) jsme pracovali na vhodné metodice práce s dětmi se sociálně znevýhodněného prostředí. Naše poznatky a závěry byly v rámci tohoto projektu použity jako příklad dobré praxe.

Přípravné třídy

Škola nemá přípravné třídy

17. Cizí státní příslušníci

Státy EU	Počet žáků
Velká Británie	1
Litva	1
Francie	1
Řecko	2
Slovensko	7
Norsko	1
Celkem	13
Státy mimo EU	
Gruzie	1
Chorvatsko	3
Makedonie	1
Vietnam	1
Rusko	5
Ukrajina	2
Srbsko	5
USA	1
Celkem	19

Cizí státní příslušníci jsou běžně zařazováni do tříd.

18. Enviromentální výchova

Tento program vycházel z ŠVP Svobodná základní škola v platném znění.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta byly na naší škole realizovány pomocí rozvíjení klíčových kompetencí, zařazením průřezového tématu Environmentální výchova do předmětů a realizací různých dílčích aktivit.

Klíčové kompetence:

U žáků byly rozvíjeny tyto klíčové kompetence (systém vědomostí, dovedností i postojů potřebných ke kompetentnímu jednání v přirozených životních situacích) zejména těmito strategiemi:

Kompetence k učení

- Vyhledávání souvislostí, vytváření myšlenkových map
- Práce s různými zdroji informací, jejich porovnávání a ověřování
- Experimentální metody
- Třídění podle znaků

Kompetence k řešení problémů

- Vytváření myšlenkových schémat
- Analogie
- Praktické ověřování řešení
- Kritické myšlení

Kompetence komunikativní

- Tvorba vhodných a výstižných formulací
- Výběr vhodné jazykové formy
- Využívání informačních a komunikačních prostředků
- Tabulky, grafy, záznamy jako prostředek přesného vyjadřování

Kompetence sociální a personální

- Práce ve dvojicích, skupinová práce
- Realizace projektů
- Sebehodnocení

Kompetence občanské

- Poskytování první pomoci
- Pravidla chování v situacích ohrožujících život či zdraví
- Nutnost a možnosti ochrany přírody a krajiny
- Principy trvale udržitelného rozvoje

Kompetence pracovní

- Ochrana zdraví při práci
- Ochrana životního prostředí při práci
- Bezpečné a účinné používání pracovních pomůcek, nástrojů a vybavení
- Adaptace na změněné pomůcky

Průřezové téma: Environmentální výchova

Ekosystém

- les, louka, step – 1. – 3. ročník, Člověk a jeho svět

Základní podmínky života

- podmínky života, ochrana biologických druhů – 4. a 5. ročník, Člověk a jeho svět

Lidské aktivity a problémy životního prostředí

- projevy lidské činnosti v minulosti, nyní, v budoucnu, vliv jednotlivých složek socioekonomické sféry na životní prostředí, trvale udržitelný rozvoj jako společenský program – 8. a 9. ročník, Člověk a společnost

Vztah člověka k prostředí

- příroda a kultura obce a její ochrana – 1. – 3. ročník, Člověk a jeho svět

Během školního roku 2010/2011 byla environmentální výchova na naší škole realizována následujícím způsobem:

V rámci celé školy:

- třídění odpadu

- návštěvy ZOO

V rámci ročníků:

- povídání o rostlinách a živočiších v rámci ozdravných pobytů a vycházek do přírody
- návštěvy Toulcova dvora
- vycházky do Havlíčkových a Riegrových sadů, práce na téma ekosystém
- programy Ekocentra Koniklec
- ekologické výpravy do hl. m. Prahy, témata - čistota ovzduší, množství zeleně, počty odpadkových košů (jejich dostatek a dostupnost)
- v rámci předmětu Svět přírody – skupinové práce a diskuse na téma ohrožení a ochrana živočišných druhů
- v rámci předmětu Svět přírody – skupinová práce a diskuse na téma ekosystémy, příčiny jejich ohrožení a řešení jejich ochrany, vztahy mezi organismy
- v rámci předmětu Svět přírody - téma znečišťování vody a vzduchu v domácnostech
- v rámci předmětu Svět přírody – laboratorní práce na téma Ropa (složení, zpracování, vlastnosti a využití ropy, teoreticky i prakticky)
- skupinová práce a diskuse o negativním vlivu spalování fosilních paliv na životní prostředí i zdraví člověka a možnosti využití biopaliv nebo jiných ekologických zdrojů energie
- laboratorní práce týkající se živé a neživé přírody

19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je v naší škole realizována zejména naplňováním celého rozsahu průřezového tématu Multikulturní výchova RVP ZV na prvním i druhém stupni. Její podstatou je naučit se porozumět lidem s odlišností, jinakostí (která může být dána sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, zkušeností, apod.) a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi.

Využíváme též možností, které jsou dány tím, že školu v hojné míře navštěvují žáci jiné než české státní příslušnosti a žáci z bilingvních rodin. Děti se tak v multikulturním prostředí pohybují přirozeně. Učí se zdvořile a efektivně komunikovat, smysluplně diskutovat, konstruktivně spolupracovat. Pedagogové ve spolupráci s rodiči žáků aktivně vytvářejí možnosti k prezentaci národních tradic a zajímavostí všech národů a národností, které jsou ve

škole zastoupeny. Multikulturní aspekty jsou zahrnuty také do řady celoškolských i ročníkových projektů, např.: Den jazyků, Mezi námi dětmi, Comenius atd.

20. Prevence rizikového chování

Prevence je podrobněji rozepsána v kapitole 11.

21. Žáci s trvalým pobytem mimo území Prahy

	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	1	2									22			25
z toho nově přijatí											2			2

22. Počet tříd

I. stupeň	II. stupeň	Celkem
15	9	24

23. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6.2011	372	185	557

Naplnění kapacity školy 99,64%

24. Průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň	II. stupeň	Škola
24,87	23,13	24,26

25. Výsledky přijímacích řízení, počty přijatých žáků**Víceletá gymnázia**

z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
24	2

4 leté střední školy

Gymnázia	Střední umělecké školy	Odborná učiliště	Ostatní střední školy s maturitou	Celkem
20	3	5	22	50

26. Školská rada

Školská rada se v průběhu školního roku scházela na svých pravidelných jednáních (viz zápisy zveřejněné na www.londynska.cz).

Členové školské rady:***Složení Školské rady******Za ÚMČ Praha 2:***

Eliška Zemanová

Jan Payne

Klára Laurenčíková

Za rodiče:

Marcela Višňovská

Miroslava Bozděchová

Martina Vondrová

Za pedagogy:

Eva Varhulíková

Blažena Hlasová

Jiří Trunda

27. Školní stravování

Počty strážníků			
Měsíc	Počet porcí	Žáci	Zaměstnanci
září	8365	431	46
říjen	7092	424	48
listopad	8839	429	48
prosinec	6474	419	48
leden	8393	414	48
únor	7334	409	48
březen	6872	401	43
duben	6729	379	47
květen	7386	388	46
Červen	7386	385	46
Celkem	74870	4079	468

V letošním roce jsme navýšili objem čerstvé zeleniny a ovoce v podobě salátů. Také nápoje jsou v mnohem větším množství tvořeny ze surovin obohacených vlákninou a vitamíny. Kromě stávajících čtyř dní v týdnu je možnost volby druhého jídla (z toho vždy jedno bezmasé) také v pondělí. Stravné hradí strážníci hotovostně nebo převodem z účtu a inkasem ze sporozirového účtu. Výdej obědů je zachován v čase 12:30 – 13:50. Odhlášky je možno provádět osobně, telefonicky, na záznamník a SKYPE.

28. Výsledky kontrol ČŠI a jiných kontrol

- HZ Praha spol. s.r.o. - externí účetní audit - ze závěrů vyplynulo, že škole nebyla uložena žádná nápravná opatření

- Pražská správa sociálního zabezpečení
- Okresní hygienické stanice
- Všeobecná zdravotní pojišťovna

Kontroly výše zmíněnými subjekty proběhly bez závad. Zprávy z těchto kontrol jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

29. Školní informační systém

- Školní www stránka byla využívána jako jeden ze základních zdrojů informací a to jak pro veřejnost, tak i v uzavřené části pro pedagogické pracovníky.
- Ve školním roce 2010/2011 byla stránka navštívena 208 090 krát, což průměrně znamená 570 návštěv denně (včetně víkendů a prázdnin).
- Pedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2010/2011 umístili na webové stránky 2054 příspěvků, což znamená průměrně 39 příspěvků týdně.
- Na stránkách se objevilo 217 fotogalerií s celkovým počtem fotografií cca 10 300.
- Na stránkách školy bylo zveřejněno 25 videozáznamů z činnosti školy i jako výukové materiály.
- V uzavřené části pro pedagogické pracovníky bylo zveřejněno 253 příspěvků.

Vybrané informace jsou ve škole zveřejňovány na vývěsce (4 nástěnky) tak, aby byl zajištěn i řádný informační systém pro zákonné zástupce, kteří nemají přístup k internetu. V prvním mezipodlaží na hlavním schodišti je umístěn interaktivní kiosek s přístupem na internet.

V rámci komunikace škola – zákonný zástupce byly opakovaně vytvořeny Záznamníky z Londýnské a pokračovalo se v úspěšných tripartitních setkáních – třídní učitel, rodič, žák.

30. Školní parlament

Za uplynulý školní rok se žákovský parlament, kromě mnoha jiného, snažil zefektivnit jeho fungování. Členové si pořizovali zápisy z jednotlivých schůzek a objevila se snaha zpružnit přenos informací do třídních kolektivů. Dále pak se nepřestal věnovat aktuálním potřebám žáků ani sledování dílčích problémů a tvorbě projektů.

Ke zefektivnění funkčnosti ŠP byl vyroben „Zápisník ze školního parlamentu“, kam si všichni zástupci pořizovali písemné zápisy. Tak se, alespoň do určité míry, zamezilo psaní zápisků na různé kousky papírů, které mnohdy samotní zástupci ztratili. Rovněž bylo věnováno určité úsilí, aby každý zástupce dostával ve své třídě prostor k realizaci přednesu z jednání a následnému přijetí námitek či požadavků ze strany ostatních dětí. Vše výše napsané se podařilo a nadále bude v budoucnu rozvíjeno.

Velkou a pozitivní novinkou v uplynulém školním roce bylo zavedení turnaje školního parlamentu pod názvem „LonCup“. Ve své podstatě se jednalo o celoškolský projekt ŠP, který se setkal s úspěchem a podporou všech tříd a zahrnoval mnoho sportovních a vědomostních soutěží. Třídní kolektivy si prostřednictvím svých zástupců na začátku roku vybraly disciplíny, ve kterých chtěly v průběhu celého období měřit síly se svými vrstevníky, vytvořil se harmonogram soutěží spolu s jednotlivými kategoriemi a během školního roku nebylo o zajímavé sportovní výsledky a soutěživost nouze. V průběhu celého turnaje se pilně analyzovaly a přidělovaly, dle předem dohodnutých kritérií, jednotlivé body a 29. června proběhlo v jednotlivých kategoriích slavnostní vyhlášení spolu s předáním krásných putovních pohárů. Vítěznými třídními kolektivy se staly: I.C v nejmenší, III. C v té prostřední a VII. A v nejstarší kategorii. Pohár „LonCup“ bude mít v příštích letech pevné místo při plánování školního roku.

Další větší akcí, pod kterou je ŠP podepsán, se v druhém pololetí stal celoškolský projekt „FILM“. Sami zástupci třídních kolektivů si vybrali náplň projektu a poté se spustila série aktivit jako z opravdového filmového prostředí. Vybíral se scénář, členové filmového štábu, postavy – hlavní hrdinové atd. Vítězným návrhem se stal příběh s upíry. Jelikož se ale v červnu konalo na půdě školy mnoho aktivit, které ovlivnily chod celého školního parlamentu, nestihl se celý projekt dokončit. Aktuálně jsou natočeny asi 2/5 celého filmu.

Začátkem budoucího školního roku je plán ŠP jasný – dokončit projekt z konce roku minulého a věnovat se mj. standardním povinnostem, jako jsou: zvolit si své nové zástupce,

svého předsedu, vymyslet další ročník celoškolského turnaje, pečovat o putovní poháry, věnovat se aktuálním potřebám a dění ve škole a ... kdo ví, čím nás ŠP překvapí.

31. Zajímavé akce školního roku 2010/2011

vzdělávání

- Pracovní dílna učitelů I. a II. stupně a asistentů pedagoga na téma „Texty slovního hodnocení“
- Odborný seminář Svět energie – p. uč. Albl, pí uč. Vavřínová
- Seminář k etické výchově – Jak na to? – pí uč. Jančáková
- Seminář k novele Zákoníku práce a odměňování pracovníků v roce 2011 – p. Ševčík
- Setkávání pracovníků školního poradenského pracoviště
- Seminář pro metodiky prevence – pí uč. Vondrová
- Účast na pedagogické konferenci „Výchova a vzdělávání pro život“ – pí Lempochnerová
- Seminář na téma Péče o děti s ADHD syndromem a SPU – pí uč. Cajthamlová, Jakubčíková
- Hlasové dílny pro pedagogy
- Metodický seminář zaměřený na rozvíjení matematických dovedností u žáků s Downovým syndromem – pí uč. Floušková, Jakubčíková
- Dílna pro učitele I. stupně a vedoucí vychovatelku na téma Poskytování informací a spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí
- Účast na odborné konferenci Safer Internet – p. uč. Albl
- Seminář na téma „Současné výchovné styly“ - pí uč. Floušková, Radová, Vondrová
- Účast na kurzu instrumentálního obohacení – pí uč. Radová
- ECORYS UK Limited – vzdělávání k podnikavosti – p. uč. Trunda
- Seminář na téma „Využití interaktivní tabule v anglickém jazyce“ – pí uč. Vondrová, Nováková

spolupráce

- Sdružení Elio – skupinová dynamika

- Česká koalice proti tabáku – soubor přednášek, prevence proti kouření
- Barevný svět dětí – téma kriminality, projekt Kámoš
- Ekocentrum Koniklec - Město do kapsy – soubor aktivit souvisejících Prahou 2
- Český zelený kříž – prevence zubní hygieny
- Organizace Člověk v tísni – návštěva učitelů z Barmy
- Návštěva učitelů ze Švédska
- OPIM – Organizace na podporu integrace menšin – „Živá knihovna“

projekty a akce pro žáky

- Návštěva interaktivní výstavy Play v Mánesu
- Dramatické lekce vedené studenty PedF UK na téma Habsburkové
- Návštěva Národní galerie
- Divadelní představení- divadlo Minor, Komedie, palác Akropolis
- Pořad přednášek filmového kritika a publicisty Martina Jirouška – mediální výchova
- Práce s interaktivní tabulí – bloky etické výchovy, starověký Egypt, manipulace reklamou, „Tři chlapci, jeden svět“
- Návštěva přírodovědné expozice Národního muzea, výstava orchidejí
- Návštěva veletrhu středních škol – Schola Pragensis
- Sexuální výchova pro žáky 1. stupně – pí uč. Šimánková
- Natáčení filmu v rámci Školního parlamentu
- Návštěva Botanické zahrady na Slupi
- Návštěva výstavy Karla Hynka Máchy na Staroměstské radnici
- Základy podávání první pomoci – Zdravotní klaun
- Výstava Festival fotografie přírody – akce školního klubu
- Tělesná výchova ve sportovním areálu Gutovka
- Návštěva Národní galerie – Rožmberkové
- Návštěva Husova sboru
- „Den policejní historie“ – 4. a 7. ročník
- Návštěva Hvězdárny Ďáblice – pořad Planeta Země
- Návštěva Anežského kláštera – středověké umění v Čechách
- Projektové aktivity v rámci projektu Comenius – realizace setkání v Praze

- Festival Vyšehrátky – odpočívárna smyslů
- Vodácké kurzy – sjíždění Vltavy na raftech, 6. a 7. ročník
- Návštěva výstavy „Pod hladinou“ v Paláci Kinských
- Projekt „Hudba je fyzika“ – 8. ročník
- Volební kampaň žáků 7. ročníku – projekt
- „Za českými obrozenci“ – putování po pražských místech spojených s osobnostmi národního obrození – 8. ročník
- Návštěva výstavy „Giganti – doba ledová“, Výstaviště v Holešovicích
- Návštěva divadla Ponec – Hudba je fyzika

projekty s dlouhou tradicí:

- Londýnské schody
- Londýnská laťka
- Vánoční trhy
- Soutěž o nejlepší bramborový salát
- Velikonoční trhy
- školní prázdninový tábor
- zotavovací pobyty ve zdravotně příznivém prostředí pro všechny ročníky
- rozloučení s devátým ročníkem
- adopce zvířat z pražské ZOO
- návštěva pražské ZOO
- akce projektového charakteru spojené s přespáním žáků ve škole
- setkání bývalých zaměstnanců školy
- projekt Malá maturita pro žáky 9. ročníku
- lyžařský a snowboardový kurz v Krkonoších
- srovnávací testy Scio 5. a 7. roč.
- soustředění a koncerty školního pěveckého sboru
- pódiová vystoupení žáků na náměstí Míru
- „Atletický den“ – sportovní aktivity na hřišti TJ Sokol
- Tradiční družinová odpoledne – soutěže pro děti
- Sportovní turnaje v rámci Školního parlamentu
- Společný koncert kroužků Kytara a Školní kapela

- Týdenní intenzivní příprava pro žáky 9. ročníků s ohledem na přijímací zkoušky na střední školy

projekty a akce k realizaci ročníkových projektů

- Postavení společnosti ve starověku a středověku – společný projekt pro žáky 6. a 7. ročníku
- Projektové aktivity k realizaci mezinárodního projektu Comenius – 8. ročník
- Mediální výchova – 9. ročník
- Projektové aktivity na téma Přemyslovci – společný projekt 4. a 7. ročníku
- Estetická výchova v keramické dílně – 6. ročník
- Práce s videomateriály – téma 2. světová válka – 9. ročník
- Laboratorní práce – měření fyzikálních veličin – 6. ročník
- Laboratorní práce – chemické prvky – 8. ročník
- Reflexe projektových dnů v rámci Ekoncentra Koniklec – téma Voda – 8. ročník
- Prezentace na téma Přírodní katastrofy, zásady prezentací – 8. ročník
- Projektové aktivity na téma Bůh Chaosu – 6. ročník
- Návštěva knihovny – 3., 4., 5. ročník
- Aktivity k ročnímu projektu – Kyberšikana – 9. ročník
- Přespávání ve škole spojené s návštěvou Štefánkovy hvězdárny – 5. ročník
- Výlet do Staré Boleslavi – po stopách sv. Václava – 4. ročník
- Plavba lodí – zahájení projektu Praha – matka měst a srdce Evropy
- „Alchymie jako věda“ – společný projektový den žáků 4. a 7. ročníku
- Projekt „Hudba je fyzika“ – 8. ročník
- Volební kampaň žáků 7. ročníku – projekt
- „Za českými obrozenci“ – putování po pražských místech spojených s osobnostmi národního obrození – 8. ročník
- Projekt s propojením ČP, ČS, MF – Energetické zdroje
- Týdenní projekt v 6. ročníku – „Řecký týden“
- „Zlatý fond české kinematografie“ - porovnání knižních předloh a filmů

prezentace

- Orion Florbal Cup – účast žáků a žákyň ze 4. – 9. tříd
- Obvodní kolo v minikopané – 8. ročník

- Obvodní a krajské kolo ve vybíjené – 5. a 6. ročník
- Sportovní soutěže v rámci Amos Tour
- Kotlářka Cup – florbalový turnaj

vědomostní soutěže

- Matematický Klokan
- Pythagoriáda
- Olympiáda z Českého jazyka
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Zajímavosti

- Burza učebnic anglického jazyka.
- Sportovní turnaje v rámci Školního parlamentu – opičí dráha, přehazovaná

32. Charitativní koncert Mezi námi dětmi

Během školního roku 2010/2011 byla navázána spolupráce ZŠ Londýnské s Kojeneckým ústavem v Praze Krči. Vyvrcholením našich vzájemných vztahů bylo uspořádání dubnového benefičního koncertu na podporu tohoto dětského zařízení. Koncert dostal název „Mezi námi dětmi“ a během příprav na něj se děti a pedagogové ZŠ Londýnská měly možnost setkat s dětmi umístěnými v kojeneckém ústavu a získat informace o fungování podobných institucí. Součástí koncertu byla dražba fotografií autora Khalila Baalbaki, který se bez nároku na honorář ujal tvorby 6 velkoformátových fotografií, na kterých byly zachyceni naši žáci spolu s dětmi z ústavu. Během večera vystoupili žáci, rodiče, pedagogové a přátelé ZŠ Londýnská. Celková částka, která byla vybrána za vstupenky, občerstvení, dražbu fotografií a finanční dary přesáhla 124. 000,- Kč a následující měsíc byla předána zástupcům Kojeneckého ústavu v Praze Krči.

33. Sportovní úspěchy žáků

Sportovní soutěž	Kategorie	Umístění
Krajské kolo Preventan cup vybíjená	Chlapci 4. – 5. třída	2.
Mc. Donalds CUP Obvodní kolo fotbal	Chlapci 2. - 3. třída	1.
Obvodní kolo Preventan cup - vybíjená	Chlapci 4. – 5. třída	1.
Obvodní kolo v přehazované	Chlapci 6. – 7. třída	1.
Obvodní kolo ve florbale	Dívky 6. – 7. třída	1.
Obvodní kolo ve vybíjené	Dívky 5. - 6. třída	1.
Obvodní kolo ve vybíjené	Chlapci 5. – 6. třída	1.
Obvodní kolo ve florbale	Dívky 8. – 9. třída	2.
Závěrečný florbalový turnaj	elévové 2. – 4. třída	2.
Závěrečný florbalový turnaj	mladší žáci 5. – 7. třída	2.
Mc. Donalds CUP Obvodní kolo fotbal	Chlapci 4. – 5. třída	3.
Obvodní kolo v basketbale	Dívky 2. st.	3.
Obvodní kolo v odbíjené	Dívky 2. st.	3.
Obvodní kolo v přehazované	Dívky 6. – 7. třída	3.
Obvodní kolo ve florbale	Chlapci 6. – 7. třída	3.
Obvodní kolo v odbíjené	Chlapci 2. st.	4.
Obvodní kolo v basketbale	Chlapci 2. st.	5.
Obvodní kolo ve fotbale	Chlapci 8. – 9. třída	6.

34. Realizované nákupy vybavení školy

Celková cena pořízeného majetku pro zlepšení provozu školy byla ve školním roce 2010/2011 cca 927 000 Kč. Vybrané významnější položky jsou uvedeny v tabulce.

Předmět nákupu	Cena v tisících
System jednotného času	103,4 Kč
2 x kopírovací stroj	188,1 Kč
Projekční pracoviště do odloučené pracovny v Uruguyské ulici	41,6 Kč
Software	74 Kč
Vybavení pro učitele	144,1 Kč
Počítačová vybavení	128,4 Kč
Vybavení učeben	113 Kč
Učební pomůcky	41,4 Kč

35. Přehled o poskytnutých informacích

Ve školním roce 2010/2011 nebyly na základě zákona č. 106/1999 Sb. a podle směrnice ředitele k naplnění zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ze dne 1. 1. 2000 vyžádány žádné informace nad rámec informací zveřejněných vyvěšením nebo umístěním na webovou adresu www.londynska.cz.

36. Ekonomická část výroční zprávy za rok 2010

Rozbor hospodaření za rok 2010

1. vyúčtování příspěvku od zřizovatele dotace:

celkem	6 293 000,00
z toho na provoz	4 749 200,00
na údržbu	1 543 800,00
čerpání: celkem	6 206 220,13
z toho na provoz	4 569 456,43
na údržbu	1 636 763,70
hospodářský výsledek činí	<u>86 779,87</u>

a) vyúčtování příspěvku od zřizovatele za výdejnu

čerpání celkem	890 895,22
z toho na provoz	885 483,22
na údržbu	5 412,00

b) vyúčtování příspěvku od zřizovatele za školu

čerpání celkem	5 315 324,91
z toho na provoz	3 683 973,21
na údržbu	1 631 351,70

2. vyúčtování prostředků na platy asistentů

Celkem poskytnuto	1 143 200,00
Celkem čerpáno	1 143 200,00

3. vyúčtování doplňkové činnosti

výnosy	562 085,60
náklady	456 671,00
hosp. výsledek	<u>105 414,60</u>

4. vyúčtování odměn pro pracovníky školy z příspěvku zřizovatele

poskytnuto	269 000,00
čerpano	269 000,00

rozpis tvorby hospodářského výsledku

hospodářský výsledek od zřizovatele	86 779,87
hospodářský výsledek doplňková činnost	105 414,60

úroky	<u>24 694,42</u>
celkem	216 888,89

Zlepšený výsledek hospodaření celkem za rok 2009	216 888,89
--	------------

Škola předložila zřizovateli MČ Praha 2 následující návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření:

Fond odměn	100 888,89
Fond rezerv	116 000,00

*Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT prostřednictvím MHMP v roce
2010*

Dotace poskytnuté MŠMT	Poskytnuto k 31. 12. 2010	Použito k 31. 12. 2010	Vratka dotace
	1	2	3
Dotace poskytnutá MŠMT celkem	18 238 000	18 238 000	0
v tom:			
1. přímé výdaje na vzdělávání celkem	18 179 000	18 179 000	0
v tom:			
a) platy	13 038 000	13 038 000	0
b) OPPP	130 000	130 000	0
c) ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	5 011 000	5 011 000	0
2. další jednotlivé tituly dotací celkem (úvedené v číselníku účelových znaků)	59 000	59 000	0
v tom:			
33017 - materiálové vybavení pro 1. ročník	59 000	59 000	0

Rozbor mimorozpočtových zdrojů**Doplňková činnost**

Příjmy na základě podnájmu prostor na základě smluv celkem	562 085,60
Čerpání	456 671,00
Zlepšený výsledek hospodaření	105 414,60

„Školné“

Příjem	405 470,98
Čerpání	375 137,82
Zůstatek	30 333,16

Zůstatek není zlepšený hospodářský výsledek, jedná se o platby školného na rok 2011

Ostatní příjmy**Zotavovací pobyty ve zdravotně příznivém prostředí**

Příjmy	2 047 481,00
Výdaje	2 047 481,00
Zůstatek	0,00

Zájmové kroužky pořádané školou v 1. pololetí šk. roku

Příjmy	416 457,89
Výdaje	416 457,89
Zůstatek (není zlepšený výsledek hospodaření)	0,00

Úroky

Příjmy	24 694,42
--------	-----------