

CO A JAK PŘED NÁSTUPEM DO PRVNÍ TŘÍDY

- podporovat dítě v libovolném kreslení či vybarvování, obtahování, překreslování (všemožná grafomotorická cvičení se dají nalézt v Šimonových pracovních listech či jiných materiálech zaměřených na rozvoj grafomotoriky)
- dbát na správný úchop a sezení při kreslení
- hodně si s dítětem povídat, nechat ho popisovat věci; učit se s ním básničky, písničky...
- rozvíjet početní představy (hodně, málo, stejně; určit počet předmětů...)
- rozvíjet sluch – na co začíná dané slovo, na co končí dané slovo, kolik má dané slovo hlásek a jaké (zprvu volit jednoduchá, krátká slova – pes, kolo); cvičit rytmus (vytleskat, vyťukat); procvičovat délku hlásek či zvuků (př. krátká hláska, zvuk - krátký krok, dlouhá hláska, zvuk - dlouhý krok)
- rozvíjet zrakové rozlišování – co je menší, větší, kulaté, hranaté; najdi deset rozdílů mezi obrázky...; největší potíže obvykle dělají zrcadlově obrácené obrazce (př. R a Я)
- pokud dítě špatně mluví – l, sykavky, r, ř – obrátit se co nejdříve na logopeda
- pokud si nejste jistí, zda má dítě jít či nejít do první třídy, dá se využít služeb pedagogicko-psychologické poradny, kde s dítětem udělají test školní zralosti a doporučí či nedoporučí odklad – nejen dítěti, ale i rodičům a dalším mnohdy vhodně zvolený odklad usnadní zahájení školní docházky; na druhou stranu nemá cenu nechávat děti zbytečně doma (ve školce)
- informace nabízí i literatura, např. Bednářová, J.; Šmardová, V.: Školní zralost

• PPP pro Prahu 1, 2 a 4

Francouzská 56/260, 110 00 Praha 10

tel. 224 228 403, e-mail: poradna@ppppraha.cz