

| 13. plán 23. 3. - 3. 4. 2020 | | |
|---|--|--|
| Český jazyk a literatura | | |
| Výstupy | Učivo | Průřezová témata |
| Čteš s porozuměním. | uvědomělé plynulé čtení uměleckých, populárních a naukových textů s důrazem na upevňování čtenářských dovedností a návyků tiché čtení s porozuměním práce s textem (posouzení pravdivosti resp. nepravdivosti daného tvrzení, vyhledání odpovědi na zadanou otázku, vybrání vhodného nadpisu, vystihnout hlavní myšlenky, posouzení zda určená informace vyplývá nebo vyplývá z textu...) | Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Evropa a svět nás zajímá - lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy. |
| Převyprávíš text a zapamatuješ si z něj důležité informace. | vystižení jádra sdělení a jeho reprodukce | Osobnostní a sociální výchova, rozvoj schopností poznávání - cvičení schopností zapamatování. |
| Rozlišíš uměleckou a věcnou literaturu. Uvedeš příklady lidové slovesnosti. | literatura umělecká a věcná, literatura v proměnách času a lidová slovesnost | |
| Používáš správné koncovky v přítčestí minulém. | koncovky ohebných slov: Ženský a střední rod slovesa: přítčestí minulé | |
| Určíš slovní druhy. U sloves určíš osobu, číslo, čas a způsob. | slovní druhy a jejich třídění slovesa (osoba, číslo, čas a způsob) | |
| Matematika a její aplikace | | |
| Výstupy | Učivo | Průřezová témata |
| Písemně počítáš do 1 000 000 | násobení trojčíferným číslem | |
| Znášorníš osově souměrné útvary a určíš osu souměrnosti. | osová souměrnost osově souměrné útvary | |
| Zaokrouluješ na desítky, sta a tisíce. | zaokrouhlování na tisíce, sta a desítky zaokrouhlování pro odhady a kontrolu výsledku rozvinutý zápis čísel v desítkové soustavě | |
| Vyznačíš záporné číslo na číselné ose | celá čísla, celá záporná čísla a jejich znázornění | |
| Počítáš se závorkami. Provádíš výpočty ve správném pořadí. | principy asociativnosti a komutativnosti sčítání a násobení pravidla pro pořadí operací v oboru přirozených čísel (sčítání, odčítání, násobení, dělení) význam a užití závorek výhody sdružování čísel při sčítání několika sčítanců bez závorek | Osobnostní a sociální výchova, rozvoj schopností poznávání - dovednosti pro učení a studium |
| Člověk a jeho svět | | |
| Výstupy | Učivo | Průřezová témata |
| Orientuješ se v historii českého státu. | České království za vlády Přemyslovců: Václav II., Václav III., doba rytířská | |
| Vyjmenuješ některá chráněná území a historické památky ČR. | chráněná území, historické památky, městské památkové rezervace | Environmentální výchova, Lidské aktivity a problémy životního prostředí - ochrana přírody a kulturních památek |
| Popíšeš zvláštnosti jednotlivých krajů ČR. | regionální zvláštnosti Moravskoslezského a Zlínského kraje | Environmentální výchova, Ekosystémy- kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek) |
| Pracuješ s textem a obrázkem, změníš jejich formát. | formát písma, odstavce, google dokument, vkládání obrázků | Osobnostní a sociální výchova, osobnostní rozvoj, kreativita - tvůrčí využívání ICT Výchova v myšlení v evropských a globálních souvislostech (jedno z možných témat výuky) |
| Vyhledáváš informace na portálech, v knihovnách a databázích. | využití vyhledávače Google vyhledávání knih v knihovně | |
| Aktivně využíváš výukových programů. | práce s výukovými programy internetové vzdělávací hry a aplety | |
| Kultura ducha a těla | | |
| Výstupy | Učivo | Průřezová témata |
| Provádíš jednoduché pěstelské činnosti. | půda a její zpracování, výživa rostlin | |
| Samostatně založíš jednoduchý pěstelský pokus. | založení pěstelského pokusu a záznamu o pozorování | |
| Ošetřuješ a pěstuješ pokojové i jiné rostliny. | pěstování pokojových rostlin doma | |
| Máš přehled o pracovním nářadí a jeho použití k pěstování rostlin. | přehled běžného pracovního nářadí a jeho použití | |
| Při výtvarných činnostech zapojuješ své smysly a uplatňuješ je ve svém výtvarném vyjádření. | kresba rytířského znaku, památky zadaného kraje | Osobnostní a sociální výchova, osobnostní rozvoj, rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání a jeho reprodukce. |
| Cvičíš na hudbu a zapojuješ se do nejrůznějších sportů. | cvičení na hudbu, protahovací cvičení, cvičení dle videa, poslech relaxační hudby | |
| Umíš složit a rozložit jednoduchou stavbu ze stavebnice. | používání jednoduchého nářadí a spojovacích prvků stavebnice | |
| Anglický jazyk | | |
| Výstupy | Učivo | Průřezová témata |
| Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a známých slov o sobě, rodině, o svém životě a zálibách. | Slova, slovní spojení, krátké věty, s jejichž použitím popíše zvíře (jaké je, co má, co umí, co jí atd.). Lekce 3, část B, C | |
| konverzace | Austrálie - utvoř poster, nakreslí, popíše, vyhledá si informace | Mediační výchova |
| Najde potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojeným tématům. | Vyhledávání konkrétních informací (o předmětech, zvířatech, osobách a činnostech) v jednoduchém textu. Lekce 3, část B | |
| Datum | Akce | Třída |
| viz týdenní plán | knihovna | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

čtení vlastní knihy

zápis přečtených knih do čten.deníku, SLOH 16,17,18

prac.list

66,67

on line cvičení

prac.list

MA 8/15, GEO 24

MA 6-9

HIST 30, 31,32, PS 15,16

ČR učeb.33,34, PS 21

PŘÍR 19, 20 louka a pastviny

on line cvičení

čočka/feřicha na vatu

dle odkazů na webu

Moje karanténa