

8. plán 4. 1. - 15. 1. 2020		
Český jazyk a literatura		
Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Tvoříš vlastní literární text na dané téma.	tvořivé činnosti s literárním textem	Osobnostní a sociální výchova, kreativita – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity.
Správně píšeš i/y v přítčestí minulém.	shoda přísudku s podmětem	čárky ve větě (oslovení, několikanásobný větný člen)
Roztřídíš přídavná jména a doplňuješ jejich koncovky.	přídavná jména a stupňování (měkká, tvrdá a přívlastňovací)	ČJ 49, 50, 51
Matematika a její aplikace		
Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Písemně dělíš dvojciferným dělitelem.	dělení dvojciferným dělitelem	vybrana cvičení z MA 60, 61, 62, 63
Zaokrouhluješ čísla na desítky, stovky, tisíce, desetitisíce, statisíce a miliony.	zaokrouhlování na miliony, tisíce, sta a desítky zaokrouhlování pro odhady a kontrolu výsledku	využití ve slovních úlohách
Narýsuješ trojúhelník.	rýsování rovnostranného a rovnoramenného trojúhelníku rýsování pomocí kružnic	
Člověk a jeho svět		
Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Vysvětlíš souvislost pohybů Země se střídáním dne, noci a ročních období.	Měsíc	UČ 31
Vysvětlíš, jak se organismy přizpůsobují prostředí.	přizpůsobivost organismů	UČ 61, 62 PS 43, 44
Orientuješ se v historii českého státu.	Národní obrození, klasicismus, průmyslová revoluce	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Evropa a svět nás zajímá – společné dějiny UČ 14, 15, 16, 17 PS 8, 9
Srovnáš způsob života našich předků v minulosti a současnosti.	způsob života a hmotná kultura v pravěku, středověku, novověku	
Uvědomuješ si své schopnosti a silné stránky.	sebeuvědomění	
<i>Dokážeš se těšit z radosti a úspěchu jiných, pozitivně hodnotíš druhé.</i>	<i>úspěch</i>	
<i>Vyjádříš na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi.</i>	<i>soužití lidí, mezilidské vztahy</i>	<i>Osobnostní a sociální výchova –sociální rozvoj – poznávání lidí</i>
Komunikuješ přes e-mailovou schránku, Google Classroom a používáš kalendář.	práce s adresářem emailu, Meet, kalendář, Classroom Instant messaging komunikace	
Pracuješ s textem a obrázkem v textovém editoru.	základní ovládání programu práce se souborem, otevření, zavření, uložení a tisk dokumentu psaní a mazání textu formát písma, odstavce vkládání a základní úprava obrázků kopírování textu a obrázků práce s více otevřenými dokumenty kopírování mezi internetem a textovým editorem základní typografická pravidla	Osobnostní a sociální výchova, osobnostní rozvoj, kreativita - tvůrčí využívání ICT Výchova v myšlení v evropských a globálních souvislostech (jedno z možných témat výuky)
Kultura ducha a těla		
Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Užíváš při pohybové činnosti základní osvojené tělocvičné názvosloví.	komunikace v TV (základní tělocvičné názvosloví, smluvené povely a signály).	lednová výzva zadaná v Classroomu třídý
Reaguješ na domluvené pokyny při sportování.	komunikace v TV (základní tělocvičné názvosloví, smluvené povely a signály).	Osobnostní a sociální výchova, sociální rozvoj, komunikace – řeč těla, zvuků a slov. lednová výzva zadaná v Classroomu třídý
Zvládáš gymnastickou průpravu a cvičíš na hudbu.	gymnastická průprava (akrobacie s využitím trampolíny, kotoul vpřed, kotoul letmo) cvičení na hudbu	lednová výzva zadaná v Classroomu třídý
Hraješ na rytmické nástroje.	hra na jednoduché hudební nástroje (melodické či rytmické)	lednová výzva zadaná v Classroomu třídý
Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Odpovídá na jednoduché otázky týkající se místa, kde bydlí a podobné otázky pokládá.	tvorba otázek a odpovědí v jednoduché konverzaci, která se týká bydlení	
Vyplní osobní informace do formuláře.	doplňování informací číselné i nečíselné povahy, které se týkají jeho osoby a místa, kde bydlí	mluvnice: There is / are v kladných a záporných větách, otázkách a krátkých odpovědích. téma: místnosti v domě/bytě, budovy a instituce ve městě Učebnice: 5B - 5 C
Datum	Akce	Třída
od 4. 1.	distanční vzdělávání	
5. 1. 17:00	online třídní schůzka	