

Manuál - Co a jak očima speciálních pedagogů

1) Diagnostika specifických potřeb jedince

A) Nový případ

- výukový problém (nepozornost, neklid, problémy ve čtení, psaní, počítání...)
- **oslovit spec. pedagoga školy, který má na starost daný ročník**
- sdělit, v čem obtíže spočívají, případně ukázat materiály (sešity, písemné práce), které jsou obtíží dokladem
- domluvit návštěvy spec. pedagoga v hodině
- případně pohovor spec. pedagoga s žákem v pracovně sppg - informovat rodiče, že se s dítětem pracuje (zařídí spec. pedagog)

→ po dohodě učitele a speciálního pedagoga doporučit rodičům návštěvu PPP nebo jiného **akreditovaného** poradenského pracoviště

Naše PPP: PPP pro Prahu 1, 2 a 4, Francouzská 56, Praha 10

Psycholog: pí K. Fořtová, speciální pedagog: pí L. Novotná

- do PPP (jiného PP zejména u závažnějších postižení) žáka objednávají rodiče, s sebou nesou **Školní dotazník**, který vyplní a **podepíše** třídní učitel, příp. další pedagogové (čím podrobněji a „pravdivěji“, tím jsou zprávy z PPP přesnější)
 - **obsah dotazníku je nutné probrat se speciálním pedagogem školy**, který doplní své postřehy a závěry o práci s daným žákem (otázka *jaké kroky byly doposud učiněny...*)
 - protože je školní dotazník PPP ve Francouzské ul. i pro ostatní školy, obsahuje část „známky v předmětech“ – nenechat se tím odradit, pokud možno, stručně popsat úroveň v daném předmětu (slovně).
 - pokud má vyučující nějaké téma, o němž nechce informovat poradnu přes dotazník = rodiče žáka, je možné poslat informace o daném žákovi speciálním pedagogům a my je poradně předáme např. při podezření na zanedbávání dítěte,...
 - doporučit rodičům, aby vzali do PPP s sebou školní dotazník (podepsaný třídním učitelem i rodiči!), sešity, Záznamník, výtvarné práce – cokoliv, co dokládá obtíže dítěte
- PPP napíše žákovi **zprávu z vyšetření** či **odborný posudek**, který vyzvednou v PPP rodiče a dodají do školy – třídní učitel jej bez odkladu dodá spec. pedagogovi

Dle doporučení PPP další postup:

Zpráva = žák bez nároku na integraci

- není nutný IVP, je nutné zohlednění specif. potřeb – nezapomínat, zohlednit při hodnocení, seznámit s obsahem zprávy ostatní zainteresované učitele

Odborný posudek = žák má nárok na integraci + IVP:

- viz obsah IVP

B) Kontrolní vyšetření v PPP, prodloužení odborného posudku OP

- končí-li žákovi platnost zprávy či OP (především), je třeba kontaktovat rodiče (dělá většinou spec. pedagog), aby své dítě objednali na kontrolní vyšetření (termíny platnosti dokumentů mají za úkol hlídat spec. pedagogové, hlídá-li i učitel, není to na škodu)

- je šikovné znovu vyplnit školní dotazník a poslat ho s žákem do PPP, aby měli aktuální zprávy o posunu dítěte ve škole
- Důležité k vyplňování: v čem přetrvávají problémy, v čem je potřeba zohlednění, zda se objevily nové problémy, jak je na tom integrovaný žák v porovnání s ostatními ve třídě, kolik hodin týdně žák případně potřebuje asistenta pedagoga...
- po návštěvě PPP si rodiče **zprávu z vyšetření** či **odborný posudek** musí vyzvednout, dodat do školy, třídní učitel zprávu vždy **ihned** doručí spec. pedagogovi školy

2) Co vše by měl obsahovat IVP a komu je určen

- IVP se vypracovává pro jedince, kteří mají z poradny platný **odborný posudek**
- z tohoto posudku by se mělo vycházet (Příklad - žák má psanou dysgrafii – neměl by psát celé texty, zvláště ve spěchu napíše hroznou slátaninu – napsat mu do upravených výstupů zohlednění úpravy a pokud se bude opisovat delší text, raději mu ho dát alespoň v kostře vytištěný)
- IVP musí obsahovat určité části (viz IVP – vzor, dávaný na web na začátku školního roku při sepisování nových IVP)
- třídní učitel zodpovídá za to, že se IVP ke speciálním pedagogům dostane v plné podobě (se všemi přílohami) a jednotně stanovené úpravě!
- IVP je možno v průběhu školního roku upravovat dle dosažených výsledků žáka a případné očekávané výstupy lze pak měnit
- pokud potřebujete nahlédnout do odborných posudků, oslovte speciálního pedagoga
- **asistent žáka by se měl podílet se na vytváření IVP; zejména při přechodu na 2. stupeň** zná asistent žáka lépe než noví učitelé a ví nejlépe ze všech, co je a není v jeho silách
- při sepisování IVP se pokusit nedělat jen Ctrl C, Ctrl V – hodně rodičů to doopravdy čte a porovnává s předchozími IVP a pak se jim to někdy obtížně vysvětluje, proč jsou v IVP úplně stejné formulace
- IVP podepisuje třídní učitel, další zainteresovaní učitelé, ředitel školy, zákonný zástupce žáka, spec. pedagog školy – podpisy všech osob zajistí spec. pedagog
- speciál. pedagog zajišťuje předání IVP rodičům (na schůzce je možné tudíž s rodiči obsah IVP prodiskutovat a především apelovat na jejich zapojení do integračního procesu dítěte - formou pravidelných konzultací, systematické domácí přípravy a reedukace pod metodickým vedením (nutná obzvláště u dětí s SPU na 1. stupni)
- originál IVP existuje ve dvou vyhotoveních – jeden u spec. pedagoga školy, druhý dostávají rodiče
- **s IVP se musí důsledně pracovat a naplňovat jej ve všech dotčených předmětech**

Speciálně pedagogická péče

Speciálně pedagogická práce s žáky mimo třídu začíná obvykle začátkem října.

Je stanovena na základě domluvy speciálního pedagoga, učitele, žáka a rodiče. Probíhá většinou v rámci dopoledního vyučování (individuálně nebo ve skupině 2–3 žáků).