

Plán 1. ročníku na období 3. 1. - 14. 1. 2022

Český jazyk a literatura

Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Čteš velká tiskací písmena. (plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti)	písmena abecedy (rozpoznávání velkých tiskacích písmen)	Osobnostní a sociální výchova, rozvoj schopností poznávání cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění.	hraní s písmenky Písmena str. 38 - 41
Čteš s porozuměním slova a jednoduché věty. (plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti)	technika čtení jednoduchých slov a vět	Osobnostní a sociální výchova, rozvoj schopností poznávání cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění.	Čtení do str. 17-21 Písmena str. 20, 21, 22, 23, 24
Píšeš správné tvary písmen a číslic, správně spojuješ písmena. (píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena)	písemný projev		psaní číslic a znaků (9, =, <, >, +, -) Čtení PL str. 16, 17, 18, 19, 20
Mluvíš v přiměřeném tempu. (v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči)	dýchání při hovoru, přiměřené tempo řeči		
Při psaní správně sedíš. Správně držíš tužku nebo pero. (zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním)	správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku		
Snažíš se pečlivě vyslovovat všechny hlásky. (pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost)	správná výslovnost hlásek a slov, tvoření hlasu, rozvoj znělého hlasu	Osobnostní a sociální výchova, seberegulace a sebeorganizace - cvičení sebekontroly.	

Člověk a jeho svět

Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Uplatňuješ základní pravidla silničního provozu pro chodce. (uplatňuje základní pravidla silničního provozu)	pravidla silničního provozu pro chodce		PRV 22 - 29
Popíšeš, jak se proměňuje příroda v jednotlivých ročních obdobích. (pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích)	rok, měsíce, dny v týdnu		PRV 52, 53
Sčítáš a odčítáš do 10. (počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků)	počítání předmětů vytváření skupin předmětů o daném počtu	Osobnostní a sociální výchova, rozvoj schopností poznávání - rozvoj pozornosti a soustředění	stolní hry s kostkou
Orientuješ se v číselné řadě do 10. (užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose)	číselná osa zobrazování čísla na číselné ose v oboru 0 - 10 číselná řada		řazení očíslovaných předmětů, doplňování chybějících čísel v řadě
Sčítáš a odčítáš do 10. (provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly)	sčítání a odčítání v oboru 0 - 10		
Porovnáš čísla do 10. (porovná přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti)	porovnávání množství		podle obrázků rozhodovat o vztahu více - méně, delší - kratší
Čteš čísla do 10. (čte a zapisuje přirozená čísla do 1 000)	čtení čísel, zapisování počtu pomocí čárek		stavby z krychlí podle plánu, sčítací trijúhelníky

MA do str. 42

Kultura ducha a těla

Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Hraješ na hudební nástroje. (využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře)	hra nejjednodušších doprovodů na Orffovy nástroje		
Zapojuješ se do společného zpívání. (zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase)	rozvoj hlasového tónu správné dýchání		
Zvládáš gymnastická cvičení. (zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení)	činnosti napomáhající ke splnění očekávaných výstupů; vzdělávací obsah se prolíná všemi výstupy gymnastika, základy akrobacie (průpravná cvičení pro kotoul vpřed; kotoul vpřed), přeskok (návčik odrazu z můstku na nízkou švédskou bednu), cvičení na žebřících	Osobnostní a sociální výchova, osobnostní rozvoj, sebepoznání a sebezpečí - poznávání vlastních fyzických a psychických možností ve sportu.	
Vytváříš předměty z různých materiálů. (vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů)	vlastnosti materiálů a jejich využití		