**ANOTACE ROČNÍKOVÉHO PROJEKTU 1. ROČNÍKU**

POHÁDKOVÉ PUTOVÁNÍ

**CÍLE:**

- rozvoj sociálně osobnostní stránky dětí

- utváření kladných vztahů ve třídě

- motivace ke čtení (vztah k literatuře)

**ČASOVÉ ROZVRŽENÍ:**

- projekt bude probíhat od začátku října do června

- každý měsíc (od října do května) budeme pracovat s jednou dětskou knihou, některé knihy budou prozrazeny hned, jiné budeme odhalovat postupně, rodičům budeme knihy prozrazovat dříve, abychom i s nimi mohli na některých tématech spolupracovat

- v červnu budeme pracovat s knihami, které si donesou děti, a vyhodnotíme projekt

**OBSAH:**

- každá kniha v sobě ponese jedno zásadní téma, se kterým budeme daný měsíc pracovat (ve třídách, v ročníku i ve družině)

- některé kapitoly knih budeme uzpůsobovat dětem, aby je mohly samostatně číst

- výstupy z projektových činností budeme shromažďovat ve „čtenářských deskách“

- k tématům z knih se budou vázat i návštěvy divadelních představení a výstav (pokud to situace dovolí)

**FORMY PRÁCE:**

Individuální a skupinová práce

Dramatická realizace

Výtvarné vyjádření

Tvorba vlastního textu

Diskuse

Práce s textem

Návštěvy výstav a divadelních představení

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

V průběhu projektu budou rozvíjeny tyto kompetence:

Kompetence k učení

Pozorování

Práce s textem, obrazem

Poslech a reprodukce

Diskuse

Kompetence k řešení problémů

Samostatné odvozování pravidel, kterými se řídí probírané mluvnické jevy

Hledání chyb v textu a odůvodňování správného řešení

Kritické myšlení

Hledání vlastních řešení

Kompetence komunikativní

Správné formulování obsahu sdělení v rámci probíraných žánrů

Vytváření příležitostí k porozumění probíraných literárních textů

Rozšiřování slovní zásoby žáků pomocí literárního i gramatického učiva

Rozvoj a upevňování správné, srozumitelné stavby větných celků, k vyprávění

Přesné pojmenování

Využívání informačních a komunikačních prostředků

Tvorba vhodných a sdělných verbálních i neverbálních vyjádření

Využívání ustálených významů ve výtvarném, hudebním a pohybovém projevu

Používání neverbálního vyjadřování jako prostředku vytváření vztahů

Kompetence sociální a personální

Diskuse v malých skupinách i v rámci celé třídy

Žádost o pomoc, nabídka pomoci

Práce ve dvojicích, skupinová práce

Realizace projektů

Sebepoznávání

Kompetence občanské

Seznamování se slovesným dědictvím a jeho významem

Podpora potřeby literárního projevu, recitace, četby

Osvojování si zásad chování v krizových situacích

Otevírání různých pohledů na problémy, výchova k toleranci

Kompetence pracovní

Dodržování hygienických pravidel pro čtení a psaní

Aktivní příprava a udržování učebního prostoru

Využívání osvojených vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů

Rozvoj systematičnosti a vytrvalosti při vypracování zadaných samostatných i skupinových úkolů

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

V průběhu projektu budou uplatňována tato průřezová témata:

 Osobnostní a sociální výchova

Sociální rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí

Komunikace

Mezilidské vztahy

Kooperace

Poznávání lidí- rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech.

Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

 Environmentální výchova

 Základní podmínky života **–** vztah lidí k živočichům

 Multikulturní výchova

 Lidské vztahy **-** uplatňování principu slušného chování