

14. plán pro 4. ročník 27.4. - 7.5.			
Český jazyk a literatura			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Určíš slovní druhy. Píšeš i/y v koncovkách podstatných jmen. Určíš pád, číslo, rod a vzor u podstatných jmen a u sloves osobu, číslo, čas a způsob. (určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu)	podstatná jména (pád, číslo, rod) slovesa (osoba, číslo, čas, způsob) tvary slov		PPJ s.23-24 + Hravá ČJ s. 63+64
Rozlišuješ různé typy uměleckých a neuměleckých textů. (rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů)	druhy a žánry dětské literatury (příběh s dětským hrdinou) literatura umělecká a věcná (návod k použití, slovník)		
Matematika a její aplikace			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Dělíš jednociferným číslem se zbytkem i beze zbytku. Násobíš jednociferným, dvojciferným a trojciferným číslem. Sčítáš a odčítáš do milionu. (provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel)	násobení a dělení 0-1 000 000, písemné násobení dvojciferným a trojciferným číslem		výběr z cvičení
Znázorniš osově souměrné útvary a určíš osu souměrnosti. (rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru)	osová souměrnost, osově souměrné útvary		fialová MAT s. 25-26
Člověk a jeho svět			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Orientuješ se v historii českého státu. (rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik)	časová osa historie českého státu - Habsburkové		Hravá vlastivěda s. 21-22 + čítanka s. 42-45 (projektový výlet)
Popíšeš zvláštnosti jednotlivých krajů ČR. (vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického)	regionální zvláštnosti jednotlivých oblastí ČR	Environmentální výchova, Ekosystémy- kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek)	
Využíváš digitální technologie pro procvičování získaných znalostí. (využívá digitální technologie pro procvičování získaných znalostí)	umimeto.org a jiné aplikace		DK - ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby
Poznáš lidské emoce. (identifikuje základní lidské city)	základní lidské city		
Dokážeš se těšit z radosti a úspěchu jiných. (se dokáže těšit z radosti a úspěchu jiných, pozitivně hodnotí druhé)	úspěch		
Vyjadřuješ účast na radosti i bolesti druhých. (vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých)	účast		
Kultura ducha a těla			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky

Sdílíš s ostatními pocity ze své tvorby. (nalézá obsah výtvarných zobrazení, která vytvořil, vybral či upravil a komunikuje o nich)	komunikace o výtvarném zobrazení		
Ovládáš taktovací pohyby. (reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie)	taktování	Osobnostní a sociální výchova, osobnostní rozvoj, kreativita - rozvoj schopnosti pohybového vyjádření.	
Ovládáš pohybové dovednosti pro basketbal a vybíjenou. Zvládáš gymnastické cviky. (zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti)	průprava a hra vybíjené (hod jednoruč horem volejbalovým míčem, chytání míče) doplňkové sporty		
Anglický jazyk			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Najde potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.	Vyhledávání konkrétních informací (o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo jiných osvojovaných tématech) v krátkém jednoduchém textu.	Výchova k občanství, sociální rozvoj a komunikace.	Project 1 Upgraded lekce 4 A, hodiny, dokončení 3. lekce, test;
Zapojí se do jednoduchých rozhovorů.	Tvorba otázky a odpovědi v komunikaci.	Osobnostní a sociální výchova.	Konverzace: Kanada - tradice, jídlo, sport