Vážení rodiče,

než se pokusíme komentovat některé Vaše otevřené odpovědi v dotazníku Městské časti Praha 2, který byl zaslán rodičům všech základních a mateřských škol, které zřizuje právě MČ Praha 2, tak bychom chtěli velmi poděkovat těm, kteří si našli čas na poskytnutí zpětné vazby. Vy, rodiče naší školy, jste byli procentuálně nejsvědomitější, což je jeden z důkazů, že se o vzdělávání svých dětí zajímáte a považujete jej za velmi důležité. Moc nás potěšilo, že jste vyjádřili nejvyšší stupeň spokojenosti s kvalitou výuky na Londýnské ze všech základních škol Prahy 2 a že vzhledem k počtu odpovědí, nejméně dětí chodí nerado do naší školy, to považujeme za velmi důležité.

Nyní k jednotlivým podnětům, za které děkujeme:

- v několika otevřených odpovědí se objevily vyváženě dva protichůdné názory, aby bylo více úkolů a výuka byla náročnější, oproti tomu, abychom byli shovívavější a zmírnili nároky, protože jsou žáci přetěžováni. V tomto bodě bude tedy asi vhodné ponechat stávající nastavení,

- v několika případech padla kritika na zhoršení kvality výuky anglického jazyka. Tady nevíme, z čeho to pramení. Výsledky našich žáků při testování podle mezinárodního jazykového rámce v 8. ročníku dlouhodobě ukazují na vysoký nadstandard, kterého žáci dosahují. Jejich výsledky často právě již v 8. ročníku dosahují úrovně B1, nebo dokonce B2. To je úroveň studentů střední školy. Dále i na základě zpětné vazby při přechodu na střední školu naši, již bývalí žáci zmiňují, že jejich úroveň v angličtině je ve většině nad průměry tříd. Aktuálně řešíme rozdělení třech ročníků na více skupin. Chybou je, že se nám nedaří sehnat rodilého mluvčího, který by měl pedagogické vzdělání a který by zvládl náš systém hodnocení,

- jako neoprávněná nám připadá, byť ojedinělá, kritika, že nezařazujeme do programu školního roku školy v přírodě, výlety apod. V průběhu roku 2023 vyjely na nějakou akci všechny ročníky, některé dokonce dvakrát, realizujeme školní tábor, jehož kapacita je v posledních letech vždy naplněna na sto procent, organizovali jsme zahraniční výjezd do Švýcarska a Banátu pro žáky druhého stupně a v neposlední řadě i pravidelná soustředění budoucích prvňáčků na Benecku,

- děkujeme za podnět, abychom zpracovali přehled plateb, které je nutno hradit s uvedením způsobu platby. Například, jak se hradí úplata za činnost školní družiny, resp. školního klubu, zotavovací pobyty, za činnost kroužků a další. Na webových stránkách školy je již zveřejněn v dokumentech ke stažení Manuál pro nové žáky a jejich rodiče,

- objevily se návrhy na zavedení známek na druhém stupni. Toto přání nebude naplněno, protože více jak 20 let používání slovního hodnocení prokázalo, že naši žáci jsou motivováni ke vzdělávání i bez známek a dosahují naplnění očekávaných výstupů a zejména rozvoje kompetencí i bez klasifikace. Jsme přesvědčeni, že je smysluplnější, pokud nám žák řekne „co mám udělat proto, abych Vám prokázal, že již umím řešit lineární rovnice“ a nikoliv „co mám udělat proto, abych měl dvojku“. Smyslem vzdělávání není dvojka, ale získání dovedností, kompetencí, umění argumentace, nenechat sebou manipulovat apod. Proto pokud z nějakého důvodu potřebujete známky jako formu zpětné vazby, bude vhodné přemýšlet o změně školy pro své dítě. Jako důvod, proč zavést známky, bylo někým uvedeno, aby žáci poznali hodnotu známky. Známka dle našeho přesvědčení žádnou hodnotu nemá, hodnotu má vzdělání, což mimo jiné vyplynulo i z posezení s rodiči 28. 11. 2023,

- nyní bychom rádi vysvětlili, proč nenabízíme více kroužků. Důvodem nejsou finanční prostředky, ale fakt, že nemáme volné místnosti, kde další kroužky realizovat. Nesmíme zapomínat, že máme 10 oddělení školní družiny, 1 oddělení školního klubu, pedagogické intervence, odpolední vyučování, tudíž těch volných místností je opravdu málo. Přesto by bylo dobré obměnit nabídku kroužků, proto připomínáme, že budeme vděčni, pokud se další rodiče, starší sourozenci apod. zapojí do vedení zájmových kroužků, aby jejich nabídka byla ještě pestřejší,

- třikrát se objevila žádost o více vycházek ve školní družině. Pokud bychom chtěli začít realizovat vycházky i v jiný den než v pátek, je nutné stanovit další den, kdy nebudou zájmové kroužky. Čímž se sníží jejich nabídka. Na základě hlasování je možné systém samozřejmě změnit tak, aby odpovídal většinovému názoru. Jenom je nutné si uvědomit, že pro Vás rodiče to přináší komplikaci vyzvedávání dětí pro další den,

- objevil se podnět, že by bylo dobré snížit kapacitu školy, to je v dnešní době, kdy je kapacita základních škol v centru Prahy obecně nedostatečná, zcela nereálné a taky nám tento názor připadá poněkud sobecký. Podobu vzdělávání, které věříme, chceme nabídnout co největšímu počtu dětí,

- nejčastější negativní podněty nemířily k naší škole, ale k dodavateli obědů SPV J. Masaryka. Problematice kvality obědů se neustále a pravidelně věnujeme. Někteří žáci dobrovolně hodnotí od září kvalitu obědů, za což jim moc děkujeme. Toto hodnocení každý týden předáváme dodavateli obědů, co je však nejpodstatnější, že toto hodnocení nedopadá vůbec špatně. Kdykoliv je komukoliv k nahlédnutí v ředitelně školy. Dále v rámci dotazníku rodiče žáků ZŠ J. Masaryka, která má stejného dodavatele obědů, měli významně méně negativních podnětů. Oproti tomu v otevřených odpovědích byla kvalita jídla ve školní jídelně nejčastějším negativem. Takže, trochu nevíme, co s tím. V dalším kroku bychom chtěli, aby kvalitu jídel hodnotili rodiče. Prosíme rodiče, kteří mají chuť se do toho pustit a časové možnosti, aby se do 8. 3. 2024 přihlásili řediteli školy, abychom mohli tuto aktivitu následně realizovat cca 3 týdny. Dále plánujeme v druhém pololetí kavárničku (setkání rodičů), na které bychom pozvali zástupce dodavatele obědů SPV J. Masaryka, právě na téma „Kvalita obědů“ ve školní jídelně,

- pokud by někdo z Vás rád probral svůj podnět osobně, neváhejte kontaktovat přímo ředitele školy.

Závěrem chceme moc a moc poděkovat za dlouhou řadu velmi pozitivních hodnocení v otevřené otázce, která jsou pro nás obrovským povzbuzením, že to, co děláme, má smysl a že vnímáte naše nasazení, aby vzdělávání na Londýnské pro naše žáky bylo smysluplné a v příjemné atmosféře.

Příklady pozitivních reakcí:

Dítě chce do školy i o víkendu. Dcera se do školy opravdu moc těší, a to každý den!

Nasazení učitelů je neuvěřitelné a kreativita a přístup k dětem příkladný.

Škola, především její zaměstnanci a pak i žáci vytváří velmi příjemnou komunitu.

Jsme nadšení. Kéž by bylo více takových míst...

Chtěla bych jen vyjádřit poděkování všem zaměstnancům ZŠ Londýnská, školníkem počínaje a panem ředitelem konče, ve škole je příjemná, přátelská atmosféra, ať už tam přijdete ráno či odpoledne, nebo se zúčastníte různých akcí školou pořádaných.

Skvělá škola, jsme naprosto spokojeni a šťastní, nejen my ale i naše děti.

Nabídka mimoškolních aktivit nemá obdoby. Také vzdělávání uskutečňuje snad skoro vždy velmi moderní, pokrokovou, zajímavou formou.

Nesetkali jsme se s tím, že by cokoliv byl pro školu problém. Vždy je ochota vše řešit. Atmosféra ve škole je velmi příjemná, přístup velmi lidský. Vzdělávací program je skvělý, děti mají ze školy nejen spoustu znalostí, široký všeobecný přehled, ale i spoustu dovedností (schopnost vhodně komunikovat, argumentovat, přemýšlet v souvislostech, schopnost hledat řešení a řešit problémy...). Jsme již šestým rokem šťastní, že máme děti zrovna na této škole.

Silnou stránky školy je např. možnost dětí pracovat v různých týmech/skupinách na společném úkolu, nebo celo-školní aktivity, kde se propojují vyšší ročníky s nižšími.