

# ROČNÍKOVÝ PROJEKT 2.

## ROČNÍKU

### TAJEMNÝ SVĚT DINOSAURŮ

#### **Časové rozvržení projektu:**

Projekt bude probíhat po celou dobu školního roku.

#### **Cílem projektu je:**

- rozvoj pozitivního vztahu ke čtení a knížkám
- rozvoj pozitivního vztahu k přírodě a historii
- rozvoj sociálně osobnostní stránky dítěte
- utváření kladných vztahů mezi dětmi
- propojování učiva v rámci dané tematiky
- rozvíjení představivosti

#### **Obsah projektu:**

Cílem ročníkového projektu je žáky seznámit s tajemným světem dinosaurů. Každý dinosaur byl ojedinělý, stejně jako lidé, V průběhu celého školního roku děti navštíví řadu míst, která jsou spojená právě s tímto tématem. Jedná se např. o dinoparky, DinoLive, muzea, výprava za trilobity, aj. Zde na těchto výpravách budou plnit nejrůznější úkoly, ať už jako jednotlivci, či skupiny. Zpravidla budou spolupracovat v rámci všech tříd v ročníku. Po každé úspěšně splněné cestě získají jeden dílek skládačky, který si nalepí na arch, který je k tomu určený. Výsledkem by měl být ucelený obraz kostry dinosaura, kterého si na konci školního roku zkusí vymodelovat, dle jeho kostí. V rámci tohoto projektu budou děti též plnit čtenářské bingo, za které budou získávat speciální dinosauří samolepky do Záznamníku z Londýnské.



## **Formy práce:**

- individuální a skupinová práce
- výtvarné vyjádření
- tvorba vlastního textu
- dramatická realizace
- práce s textem i knihou
- čtenářské bingo
- diskuse
- návštěvy výstav
- návštěvy dinosaurů parků a stezek



**V rámci projektu budou naplňovány tyto kompetence:**

### **Kompetence k učení**

- diskuze
- práce s textem i obrazem
- poslech a reprodukce

### **Kompetence k řešení problémů**

- kontrola vlastní práce - hledání chyb
- rozvoj kritického myšlení

### **Kompetence komunikativní**

- porozumění textu
- rozšiřování slovní zásoby žáků
- rozvoj a upevňování správné stavby větných celků
- vyprávění
- přesné pojmenování
- využívání informačních a komunikačních prostředků
- tvorba vhodných a sdělných verbálních i neverbálních vyjádření
- používání neverbálního vyjadřování jako prostředku vytváření vztahů

### **Kompetence sociální a personální**

- sebepoznávání
- práce ve skupinách

- žádost o pomoc, nabídka pomoci
- diskuze v malých skupinách i v rámci celé třídy

## **Kompetence pracovní**

- dodržování hygienických pravidel pro čtení a psaní
- aktivní příprava a udržování učebního prostoru

## **Kompetence občanské**

- osvojování si zásad chování v krizových situacích
- otevírání různých pohledů na problémy, výchova k toleranci
- seznamování se slovesným dědictvím a jeho významem
- podpora potřeby literárního projevu, recitace, četby

**V rámci projektu budou naplňována tato průřezová témata:**

## **Osobnostní a sociální výchova**

- rozvoj schopnosti poznávání - cvičení schopností zapamatování
- sebepoznání a sebepojetí
- kreativita
- mezilidské vztahy
- sociální rozvoj - poznávání lidí, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech

## **Environmentální výchova**

- Ekosystémy – funkce ekosystémů, les, louka, rybník
- seznámení z řadou parků, nalezišť a stezek v přírodě
- seznámení s prostředím archeologie - vykopávky