

Řešení 17. Dů

Út 31. 1.

1) sportovních aktivit I. st. s

s fotbal 58

hokej 18

atletika 7

gymnastika... 8

aerobik 24

plavání 5

tento zápis není potřeba
psát, protože pracujeme
s grafem

$$s = 58 + 18 + 7 + 8 + 24 + 5$$

$$s = 120$$

2) aerobik

3) volejbal a basketbal

4) fotbal

5) volejbal

6) $\bar{x} = 64 + 60 = \underline{124}$ Žádnému ze sportů se nerovná 124
křáku.

St 1. 2.

mičové hry 1. M. 58⁴

2. M. $36 + 4 + 8 = 48$

m $58 + 48 = \underline{106}$

ostatní sporty 1. M. $18 + 7 + 8 + 24 + 5 = 18 + 15 + 29 = 62$

2. M. $14 + 4 + 8 + 22 + 4 + 8 = 18 + 30 + 12 = 60$

a $62 + 60 = \underline{122}$

nerovná 124

Čtvrtek 2. 2.

Dan	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
teplota [°C]	16	17	15	14	15	10	11

a) nejvyšší teplota = Út
nejnižší = So

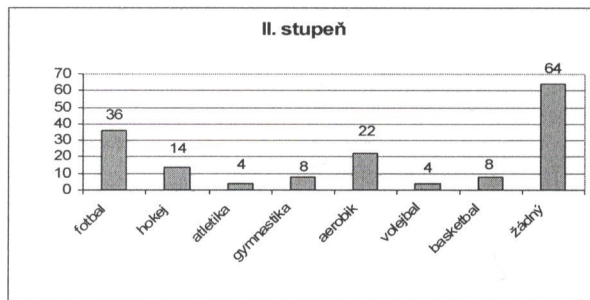
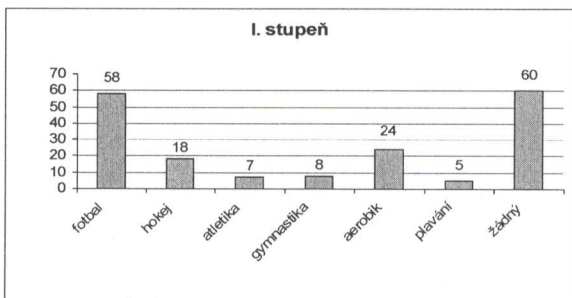
b) mezi Pá a So

c) $\sigma 5^\circ\text{C}$

d) Po \rightarrow Út,
Čt \rightarrow Pá
So \rightarrow Ne

Úterý 31. 1.

Základní škola provedla na své škole průzkum cílený na zapojení žáků do pohybových aktivit. Grafy znázorňují počty žáků, kteří pravidelně provozují určitý sport, a počty žáků, kteří se nevěnují žádnému sportu. Jeden žák si v odpovědi mohl vybrat pouze jeden sport, a to ten, který považoval za svůj nejoblíbenější.



1. Kolik žáků I. stupně se účastní sportovních aktivit?
2. Který ze sportů u žáků základní školy je druhý nejoblíbenější?
3. Které sporty z II. stupně nejsou vůbec zastoupeny na I. stupni?
4. Kterého sportu se účastní nejvíce žáků dohromady z obou stupňů.
5. Kterému sportu se věnuje z obou stupňů nejméně žáků.
6. Kolik se žáků dohromady z obou stupňů se nevěnuje žádnému sportu?

Středa 1. 2.

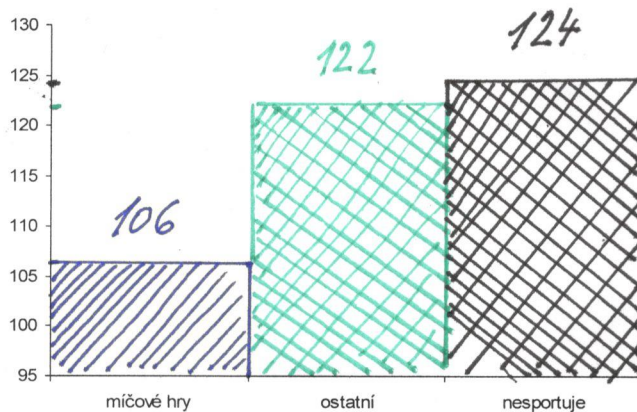
Rozhodni a zakřížkuj, zda je tvrzení správné, či nikoli. (otázky směřují k úloze z úterý)

Na II. stupni se žáci věnují sportovním aktivitám více než na I. stupni.	ANO	NE
Na II. stupni hraje fotbal devětkrát více žáků než volejbal.	ANO	NE
Na I. stupni se aerobiku věnuje třikrát méně žáků než gymnastice.	ANO	NE

na 2. st. sportuje 96 žáků

Třikrát více

Vytvoř sloupcový diagram, který bude znázorňovat počet žáků hrajících míčové hry, počet žáků provozujících ostatní sporty a počet nespportujících žáků za celou základní školu dohromady.



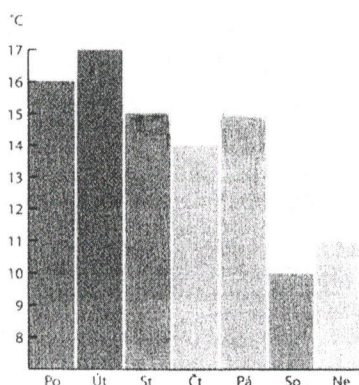
čtvrtek 2. 2.

Od pondělka do neděle jsme vždy v poledne měřili teplotu naším teploměrem na balkoně. Výsledky měření jsme zaznamenali do grafu.

Přepiš tyto výsledky do tabulky.

Odpověz na otázky.

- a) Který den byla teplota nejvyšší a který nejnižší?
- b) Mezi kterými dvěma po sobě jdoucími dny došlo k největší teplotní změně?
- c) O kolik to bylo stupňů?
- d) Mezi kterými dvěma sousedními dny došlo k nárůstu teploty?



Pondělí 6. 2.,

Řeš slovní úlohu: Zahradník prodal 65 košíků jahod. Prodával je po 25 Kč za 1 kg. Celkem za jahody utřil 3250 Kč.

- a) Kolik kg jahod bylo v každém košíku?
- b) Kolik kg jahod celkem prodal?

Pátek 3. 2. – není úkol, jsou prázdniny :-)

Pondělí 6. 2.

prodal koší 65

1 kg jahod 25 Kč

celkem utržil 3 250 Kč

1 koš a kg jahod

prodal b kg jahod

$$b = 3250 : 25$$

$$\underline{b = 130}$$

$$3250 : 25 = 130$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 00 \\ 0 \end{array}$$

$$a = 130 : 65$$

$$\underline{a = 2}$$

V košíku byly 2 kg jahod. Celkem prodal 130 kg jahod.