

29. D.Ú.

Řešení:

TÝDENNÍ DOMÁCÍ ÚKOL Z ČJ

Termín odevzdání je 30.5.

1) Vypiš 3 typy přímé řeči:

1. typ - UVOZOVACÍ VĚTA PŘED PŘÍMOU ŘEČÍ "Zakřičel: "Hoří!"
2. typ - UVOZ. VĚTA ZA PŘÍMOU ŘEČÍ "Podívej se," řekla Janna.
3. typ - UVOZ. VĚTA JE UVNITŘ PŘÍMÉ ŘEČÍ "Pepo," mechu mě," ozval se Jan."

2) Doplň vynechané čárky a uvozovky:

"Jsem tak sám," vzdychl Malý princ. Tu se objevila liška a řekla: "Dobry den." "Dobry den," odpověděl Malý princ. "Jsem liška," představila se liška. "Jsem pod jabloní," sdělila mu liška. "Kdo jsi?" zeptal se Malý princ. "Jsem liška," představila se liška. "Pojď si se mnou hrát," navrhl jí Malý princ. "Nemohu si s tebou hrát," odpověděla liška, "nejsem ochočená."

3) Změň řeč nepřímou v řeč přímou a napište.

Komár se zeptal, jestli něco neprovedl, a houslista mu odpověděl, že ano. Komár se omlouval. Chtěl prý se jen kouknout, jak to houslista dělá, že mu to tak krásně bzučí, protože by to chtěl taky umět. Houslista uznal, že je to od něj hezké, ale pokazil mu prý půl koncertu. Komár se zajímal, zda to může nějak napravit. Houslista se zamyslel a pravil, že něco určité vymyslí.

(Podle Ilji Hurníka)

Komár se zeptal: "Provedl jsem něco?" "Ano," odpověděl houslista.
"Omlouvám se," řekl komár. "Chtěl jsem se jen kouknout, jak to děláš, že Vám to tak krásně bzučí, takže bych si to přál umět."
"To je od Tebe hezké, ale pokazil jsi mi půl koncertu."
"Můžeš to nějak napravit?" zeptal se se zájmem komár. Houslista se zamyslel a pravil: "Včítě něco vymyslím."

4) K jednotlivým slovům se pokuste vytvořit co nejvíc synonym:

Říkat mluvit, povídat, vyprávět, sdílet

Dělat činil, tvořil, vyrobil

Běhat utíkat, pospíchat

Vidět koukat, zírat, spatřit

5) Cvičení na vyjmenovaná slova:

Byla rozumná, Praha-Ruzyně, nádherná víla, lesní víla, televizní vysílač, polkač ohně, pobýli jsme v Tatrách pár dní, biograf je kino, líšaj smrtihlav, vládný mlýnář, klínové písmo, cizí jazyky, výdří kožešína, lichokopytník, surová zelenína, usychající větvev, Nezamysl a Křesomysl, vlak mává zpoždění, můžeme se mýlit, mýlná zpráva, Olína neslýšela výra, líška je vodní pták, lípa je národní strom, vídíme dopis, zazpívej mi přsníčku, Lídka je směšek, skála výbáhala do jezírka, prohlážel si sbírku známek, promínout trest, rozínka v lávanci, vraťte se brzíčko, klopuřtal domů, jezínky a Smoláček, cizojazyčný rozhovor.

6) V textu podtrhni základní skladební dvojici (podmět a přísudek) a doplň správně i/y.

(oni)

Nerozuměl...o, protože to bylo španělsky. V sobotu šl...o všichni na ryby. Koně se na rušné ulici splášil...o. Voňavé svíčky hořel...o jasnými světly. Začátkem května konečně přilétěl...o vlaštovky a jiríčky. Letošní povodně způsobil...o mnoho škod. Hromy hlasitě burácel...o a blesky křížoval...o oblohu. Na pastvinách pobíhal...o mladí býčci. Poslední hromády sněhu roztál...o. Za soumraku srny vyběhl...o z lesa na pastvu.

