

Procvičování probraného učiva

Využít můžete jakákoli cvičení v pracovní učebnici ČJ – „šípek“ a učebnici matematiky, dále online cvičení na webu, např. <http://www.onlinecviceni.cz>

Slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, antonyma

Rozdělte slova do dvou sloupců podle toho, jsou-li to slova jednoznačná nebo mnohoznačná. Doplňte zároveň i, í / y, ý.

hřeb_nek, známk_, mam_nka, š_ška, knofl_k, kob_lka, jaz_k, telev_zor, uč_tel, m_ška, br_le, prav_tko, mot_lek, b_č, prázdn_n_, noh_, stol_čka

S vybranými mnohoznačnými slovy tvořte slovní spojení. Př.: hřebínek kohouta, hřebínek na česání.

Vyznačená slova nahraďte slovy opačného významu.

Začal jsem lézt po skobách. Byly už **maličko** rezavé, posledních několik dní **hodně** pršelo. Drolil se z nich **jemný** prach. Cítil jsem, jak mi kloužou dlaně. Ale já **vylézal** pořád výš. Nohy mě **začaly** bolet. Nikdy jsem nemyslel, že mám takové **neohebné** nohy. Ale **stoupal** jsem od skoby ke skobě. Čím **pomaleji** jsem **vystupoval nahoru**, tím **prudčeji** mi tlouklo srdce.

(Podle L. Aškenazyho)

Psaní bě/bje, vě/vje, pě, a slova se zdvojenými souhláskami

Doplňte ě / je a napište do sešitu. Odůvodněte pravopis.

napsaný přib_h, průb_h vyučování, ob__vit viníky, ztráta v__domí, ob__mný balík, v__mný pes, v__zd do dvora, odpov__dný člov__k, ob__vení Ameriky, zrakový v__m, výb__h dobytka, mamincino ob__tí, kv__ty bylinek, b__žet po p__šině, osv__žující nápoj, v__řit v lidský rozum, ob__m tělesa, úsp__šný b__žec, ob__dnat časopis, přisp__t k ob__vu, V__ra a B__tka

Doplňte do vět vhodná slova a i, í / y, ý po obojetných souhláskách. Napište.

V restauraci jsme si _____ hlavní jídlo.

K _____ budeme m_t smažený s_r.

S_lné mrazy si v_žádaly _____ na životech.

_____ Ameriky se zapsalo do dějin l_dstva.

Vaši p_semnou _____ v_řídíme do dvou týdnů.

Na setmělé obloze se _____ první _____.

Hlavní silnice se opravuje, proto ji mus_me _____ po v_značené objížďce.

Nápověda: ob_t, ob_vení, ob_ti, oě_du, ob_dnali, ob_dnávku, hv_zdy, ob_vily



Řekněte, jaká písmena napíšete, a odůvodněte. Potom napište.

ro__uřený b__k, v__nikající ob__d, l__žařský o__íl, o__álit termín v__letu, v__borný b__žecký v__kon, ob__tovat se pro dobrou v__c, ob__vit v__nález, ob__dnat zás__lku s__rů, ob__hnout nám__stí

Vyjmenovaná slova

Doplň i/í, y/ý.

1. Podz__mní počasí b__lo s__chravé, ale nezabránilo nám v__dat se na v__let. 2. Zam__kejte se a neotv__rejte cizím l__dem. 3. Z__ral na něho jako v__oraná m__š. 4. Rozv__tý kv__tek ho okouzлил. 5. Dav__d a Kaz__m__r v__m__šleli, kde které zv__ře b__dlí. 6. Nevl__dné počasí a namožené l__tkové svaly nám zabránily v__stoupit na nejv__šší vrchol V__sokých Tater. 7. V lese sb__ral ryzce, holub__nky a maľ__ny.
8. Ve Špindlerově Ml__ně pob__val celou z__mu. 9. Děti, které zv__těz__ly, za odměnu z__skaly obrázek m__lého medv__dka m__vala a tříp__tivou medaili. 10. Na v__stavišti b__lo možné v__dět a zakoupit vše: m__čky nádobí, v__savače, m__xéry, pl__nové sporáky, um__vadla, l__že, náb__tek, pl__šové a sem__šové potahy, m__sl__veckou v__bavu, ale i potrav__ny.
11. Zb__šek b__l p__šný na svou s__vou holub__ci. 12. Za-m__chala těsto na ryb__zový koláč. 13. Lup__č se pomalu pl__žil v__lovou čtvrtí. 14. Mezi předváděnými zv__řaty b__li i b__lí v__cv__čení ps__ci. 15. Cena benz__nu se m__rně zv__šila.
16. B__zoní b__k se pásl bl__zko řeky.
17. Slep__ce spaly na b__dýlku.
18. V l__stopadu b__vá chladno.

Rýsování kružnice

NARÝSUJ KRUŽNICI k ($B, 4 \text{ cm}$).

NÁČRT :

KONSTRUKCE :

Počítání se závorkami, pořadí operací

Vypočítej, najdi chyby a oprav je.

$27 : 3 \cdot 6 = 56$

$(8 \cdot 5) : 4 = 12$

$18 : 9 \cdot 8 = 16$

$(64 - 8) : 7 = 6$

$64 : 8 \cdot 4 = 29$

$(48 : 6) \cdot 4 = 28$

$63 : 7 \cdot 5 = 40$

$(36 : 9) \cdot 9 = 36$

Násobení dvojciferného čísla

$2 \cdot 41 = \square$

$33 \cdot 3 = \square$

$31 \cdot 3 = \square$

$23 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 21 = \square$

$50 \cdot 2 = \square$

$27 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 25 = \square$

$2 \cdot 44 = \square$

$2 \cdot 28 = \square$

$45 \cdot 2 = \square$

$21 \cdot 4 = \square$

$36 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 27 = \square$

$2 \cdot 38 = \square$

$28 \cdot 2 = \square$

$29 \cdot 3 = \square$

$38 \cdot 2 = \square$

$22 \cdot 4 = \square$

$3 \cdot 25 = \square$

Dělení se zbytkem

$39 : 4 =$

$22 : 7 =$

$26 : 3 =$

$42 : 5 =$

$62 : 8 =$

$38 : 6 =$

$55 : 9 =$

$17 : 2 =$

$41 : 8 =$

Doplň chybějící číslo v dělení tak, aby zbytek byl 4.

$5 \blacksquare : 8 = 6$

$3 \blacksquare : 7 = 5$

$4 \blacksquare : 5 = 8$

$8 \blacksquare : 9 = 9$

$6 \blacksquare : 9 = 7$

$4 \blacksquare : 6 = 6$

$5 \blacksquare : 7 = 7$

$2 \blacksquare : 5 = 5$

$7 \blacksquare : 8 = 9$

Slovní úlohy

Monika má ve své sbírce 148 ubrousků, má o 10 ubrousků více než Hana a o 17 ubrousků více než Tereza.

→ Vypočítej, kolik má každá z dívek ubrousků ve sbírce.

→ Vypočítej, kolik ubrousků mají dohromady.

ZÁPIS :

VÝPOČET :

ODPOVĚĎ :

Paní učitelka objednala pro děti:

28 pracovních sešitů po 9 Kč

28 učebnic počtů po 30 Kč

28 bloků po 6 Kč

→ Vypočítej cenu objednávky.

ZÁPIS :

VÝPOČET :

ODPOVĚĎ :