

6. domácí úkol – týden od 31. 10. do 7. 11. 2017

Termín odevzdání: 7. 11. 2017

ÚTERÝ

Na vánoční besídce dostaly děti ve školce stejné balíčky. Kolik se jich celkem rozdalo, bylo-li k dispozici 96 jablek, 320 bonbónů, 80 žvýkaček a 112 ořechů? Kolik jablek, bonbónů, žvýkaček a ořechů bylo v každém balíčku?

STŘEDA

Určete nejmenší možný počet sešitů, které by se daly rozdělit na hromádky po 6, 8, 9 nebo 10 kusech.

Zaokrouhlete :

	na stovky	na desítky	na tisíce
45 214			
2 989			
15 231			
99 476			
52 689			
84 560			

ČTVRTEK

Roztříd' čísla podle toho, jsou-li záporná nebo kladná:

-7; 15; 36; -89; 75; -110; -1000; 869; -548; 35; 690; 1020; -1250; -700; 809; 902

kladná čísla

záporná čísla

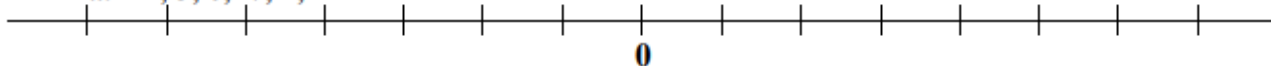
Učitelka první třídy měla na začátku školního roku spravedlivě rozdělit mezi žáky 87 tužek, 145 malých a 116 velkých sešitů. Kolik dětí bylo ve třídě? Kolik tužek, malých a velkých sešitů dostal každý žák?

PÁTEK

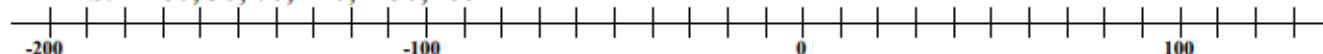
Na přehradě jezdí tři okružní parníky s trasami o délce trvání 75 minut, 0,5 hodiny a 1 hodina. Pokud všechny tři parníky vyjedou současně z přístaviště v 8 hodin, v kolik hodin se nejdříve opět v přístavišti setkají?

Znázorni na číselné ose čísla:

a. -2; 3; 6; -7; 1; -1



b. -180; 30; 70; 120; -150; -60



PONDĚLÍ

Porovnej čísla podle velikosti, použij znaky <, >

56	<input type="text"/>	-23
-15	<input type="text"/>	15
-89	<input type="text"/>	-56
-25	<input type="text"/>	14

-300	<input type="text"/>	80
-12	<input type="text"/>	-53
-45	<input type="text"/>	-46
-120	<input type="text"/>	-12

-1000	<input type="text"/>	-150
112	<input type="text"/>	-60
-100	<input type="text"/>	10
78	<input type="text"/>	87