

4. Přiřaď následující spojovací výrazy a druhy VV, na něž VĚTŠINOU poukazují.

Aby lépe..., VH.

VV DOPLŇKOVÁ

Jestliže mi slíbíš..., VH.

VV PŘÍČINNÁ (DŮVODOVÁ)

Spatřil jsem dědu, jak... VV.

VV PODMÍNKOVÁ

Spatřil jsem dědu, který... VV.

VV PODMĚTNÁ

Kdo se bojí, ... VH.

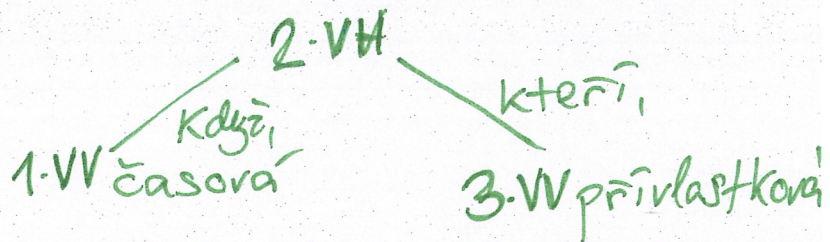
VV ÚČELOVÁ

Protože jsem..., VH.

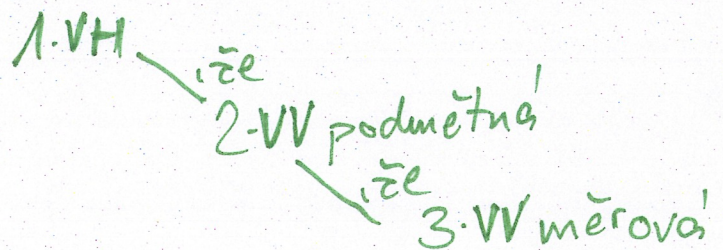
VV PŘÍVLASTKOVÁ

5. U následujících souvětí doplňte interpunkci, udělejte grafický rozbor a určete druh souvětí.

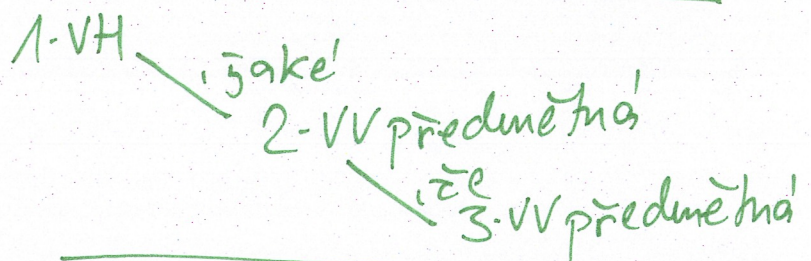
Když vstoupil do sálu, rozhlížel se po kamarádech, kteří na něj měli čekat.



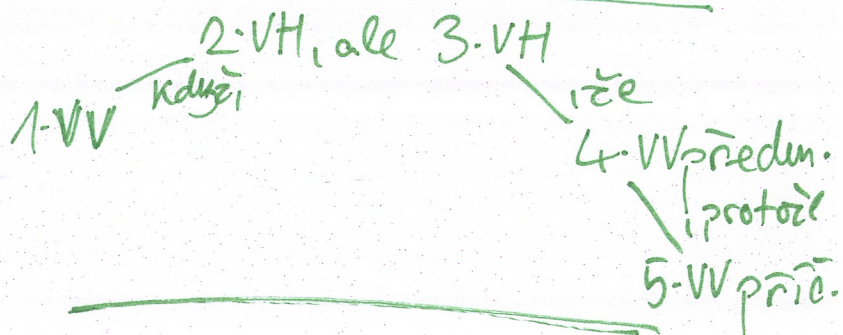
Je možné, že tě tento mladý muž okouzli natolik, že jsi na mě zcela zapomněla?



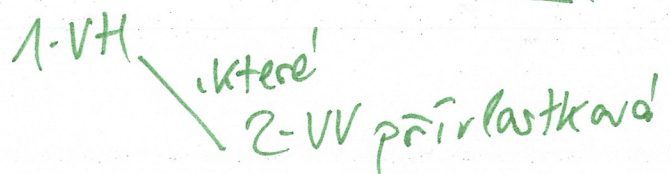
Lékařská věda není vždy schopna určit, jaké faktory způsobují, že dítě začne mluvit až o rok později.



Když mu bylo šestnáct let, poslali ho na konzervatoř, ale tam brzy zjistil, že se hudbou žít nechce, protože by cvičením na hudební nástroj musel strávit mnoho hodin denně.



Lékařská věda není schopna určit faktory, které ovlivňují opožděný vývoj řeči u některých dětí.



NA ZOBRAZOVÁNÍ SOUVĚTÍ

*
*
*
*
*
*
*