Anotace ročníkového projektu

***Komunikuji, tedy jsem.***

Ročníkový projekt je zaměřen na dovednost komunikovat různými cestami a v rozličných situacích. Jak název ročníkového projektu napovídá - pouhou existencí komunikuji a dávám určité sdělení světu nebo on mně. Žáci během roku budou průběžně splňovat různé úkoly, ve kterých budeme hodnotit předem vybrané dílčí komunikativní kompetence. Celkově bude 8 dílčích kompetencí viz níže, které lze naplnit v rámci určité činnosti. V průběhu roku může být i opakovaně hodnocena, zde je pak lépe znatelné zlepšení. Cílem projektu je posílit komunikační dovednosti žáků a to prostřednictvím individuálních i skupinových prací.

Rozklíčované kompetence komunikativní, které budou průběžně hodnoceny a zaznamenávány do Záznamníku.

Vyhledá informace v různých informačních zdrojích a používá je ve svých pracích.

Vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v ústním projevu.

Příhodně využívá neverbální komunikaci.

Dodržuje pravidla grafického a písemného zpracování tématu.

Komunikuje vhodně a adekvátně v dané situaci a s ohledem na druhé.

Výstižně argumentuje a projevuje svůj názor.

Rozlišuje fakta a domněnky, náležitě pracuje s dezinformacemi.

Dokáže vystihnout obsah a účel sdělení.

Součástí projektu je i téma volby povolání. Na základě rad spolužáků, učitelů, nebo svého rozhodnutí žáci zhodnotí, v jakých dovednostech jsou úspěšní, popř. na kterých je potřeba ještě pracovat, aby bylo možné zvládnout následné studium oboru, jehož volba je čeká v 9. ročníku.

Své komunikativní dovednosti si bude moci žák rozvíjet v rozhovorech s různými lidmi, kdy se zaměříme na volbu vhodných slov i vzhledem k věku dotazovaných. Žáka čeká diskuse nejen s rodiči, kteří přijdou představit svá povolání a popíší cestu, kterou se ubírali při svém studiu.

Také se seznámí s možnostmi komunikace před 30 lety, kdy nebyl internet a přístup do televize byl omezen. Lidé však našli vhodný komunikační kanál, kterým organizovali revoluci. Dále si vyzkouší komunikaci a přesnost vyjadřování při práci s Ozoboty. Také jak je důležitá nonverbální komunikace i hledání společného tématu a proč je důležité mít široký přehled.

Žáci se pokusí zmapovat svoji osobnost, talent, aktivity aj., kterým se věnují, a dle toho vytvoří jakýsi plán, který jim může pomoci zlepšit se a uspět na pracovním (studijním) poli. Průběžně si tak mohou tvořit portfolio svých vlastních prací.

Vše završí výběrem pro žáka vhodného komunikačního sdělení a obeznámí své okolí s tím, kam by se chtěl po základní škole ubírat, proč má tento plán a co vše pro svůj cíl musí udělat.