**ANOTACE ROČNÍKOVÉHO PROJEKTU**

**MALÝ KROK PRO ČLOVĚKA, ALE VELKÝ KROK PRO LIDSTVO**

**POPIS PROJEKTU:**

Žáci budou v průběhu školního roku pracovat ve skupinkách napříč třídami na různých úkolech. Název projektu vychází z prvotních úkolů, které budou souviset s probíraným tématem Vesmír v předmětu Člověk a příroda, následně se ale úkoly budou týkat i dalších oblastí (Člověk a společnost, Tělesná výchova, Matematicko fyzikální základ, Literatura,…), ve kterých lze daný výrok v přeneseném slova smyslu uplatnit. Za každý splněný úkol dostane skupina (či jednotlivec pro svou skupinu) body ve formě vesmírných těles, kterými si tak skupina vyplní „svůj vesmír“. Úkoly budou různě náročné, proto budou vždy ohodnoceny rozdílným počtem bodů (vesmírných těles). Body žáci získají během projektových dnů, exkurzí, za domácí práce či během školních aktivit zaměřených na projekt.

**CÍL PROJEKTU:** Žák si rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence, vyzkouší si různé formy práce, pracovní postupy, prohloubí si znalosti v mnohých předmětech, uvědomí si, jak může chování jednotlivce ovlivnit společnost, jak zdánlivě malá událost může mít pozitivní/negativní vliv na budoucnost lidstva či planety.

**FORMY PRÁCE:**

* individuální
* skupinová
* práce s informacemi
* práce s počítači/tablety-internetové vyhledávání
* výtvarné vyjádření
* pozorování
* diskuze
* produkční metody

**ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ:**

* **k řešení problémů**
* ověřování získaných informací, jejich prezentace a obhajoba
* samostatné řešené dané problematiky, volení vhodného způsobu řešení
* kritické myšlení
* **komunikativní**
* formulace a vyjádření vlastních myšlenek
* prezentace skupinové i individuální práce
* vyslechnutí názoru ostatních a následná vhodná reakce
* využití vhodných informačních a komunikačních prostředků
* porozumění různým typům záznamů, textů, obrazových materiálů
* **k učení**
* volba vhodných způsobů a metod k učení
* vyhledávání a třídění informací
* samostatné pozorování a vyhodnocení získaných výsledků
* poznávání smyslu a cílů učení
* **občanské**
* respektování přesvědčení druhých
* zodpovědné rozhodování se dle dané situace
* uvědomění si svých školních povinností a práv
* pochopení základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů
* **sociální a personální**
* spolupráce ve skupině, přijetí role ve skupině
* dodržování domluvených pravidel
* tematické příspěvky do diskuzí
* vytváření pozitivní představy o sobě samém a budování pocitu sebeúcty a sebejistoty
* **pracovní**
* dodržování domluvených termínů a zadaných kritérií
* bezpečné používání materiálů a nástrojů
* ochrana svého zdraví i zdraví ostatních
* propojování znalostí mezi různými obory
* přizpůsobení se změnám parametrů zadání
* rozvoj systematičnosti a vytrvalosti při vypracování zadaných úkolů

**ČASOVÉ ROZVRŽENÍ:**

* konec září/začátek října (seznámení se s projektem a první aktivity během adaptačního kurzu)-červen

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

* multikulturní výchova
* environmentální výchova
* osobnostní a sociální výchova
* výchova demokratického občana