

## Zadání práce pro žáky 6. r. nejedoucí na zotavovací pobyt v týdnu 21.-25. 9. 2020

### ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

#### Určete vzor podstatného jména:

ocet ..... inspirace .....

nádobí ..... sláma .....

světlo ..... babočka .....

konev ..... slovo .....

sova ..... infuze .....

rys (zvíře) ..... židle .....

živel ..... definice .....

kázeň ..... umývadlo .....

uhlí ..... Mělník .....

vesničan ..... drahokam .....

#### Podstatná jména - doplňte i/y v koncovkách

chytat ryb_	obec Bezpráv_	s nízkými cíl_
mít na mysl_	lesní víl_	lví stop_
dát do váz_	dlouhými kopím_	mezi křesl_
dívat se na vrchol_	napasené kráv_	do Opav_
národní hospodářstv_	s veselou mysl_	půvabným údol_m
s kazatel_	za sedmi řekam_	provést oprav_
motorest s odpočívadl_	studoval v Olomouc_	zmizet ve step_
pevnými obinadl_	rozkvetlé líp_	silnými chapadl_
kapky ros_	doprava letadl_	hodně slám_
voda a oheň jsou živil_	nabroušené kos_	kos_ zpívali

#### Určete slovní druh vyznačeného slova:

**Aby** ses nenachladil. .... úmyslně **si** škodí .....

bude to **ku** prospěchu ..... to se ti **jenom** zdá .....

**rozsáhlý** park ..... je to **táž** dívka .....  
**tomu** vtipu ..... vystoupil **zpoza** stromu .....  
 zabývat se **oním** problémem ..... **celá** místnost .....  
 ptáček **zapípal** ..... **drát** peří .....  
**asi** nepřijde ..... **toho** pavouka .....  
**s** výkopovými pracemi ..... **hřídelní** spojka .....  
 řekni to **nahlas** ..... **neznámému** vojínovi .....  
**rychle** tloustnou ..... s **miliardou** korun .....

**Doplňte správně písmeno s nebo z:**

vstát _ postele	_koumaný předmět	_ dovolené
_mýt nápis	oznamujeme _e zármutkem	_e 13. století
noc _černala	_nehodnocené potraviny	_ tvárníc
noc _temněla	řekl to _e záměrem	pohled _ okna
tlačenka _ cibulí	_táhnout králíka	den _e dne
nic mu nev_kážu	_pláchnout vlasy	v_náší se v oblacích
ro_náška novin	vrať se _ ní	

**Doplňte chybějící písměna v textu:**

Do m\_\_sta přijel cirkus. Na tržišti v\_\_rostl vel\_\_ký stan. Hurá na cirkusové pře\_\_stavení! Nejdříve cv\_\_čil\_\_ akrobati na v\_\_suté hrazdě. Létal\_\_ \_\_ jedné hrazdy na druhou jako vlaš\_\_ovky. Pak př\_\_šel žonglér s deseti talíř\_\_. Ro\_\_házal je do v\_\_duchu a zase je pochytal. Ani jeden se nero\_\_bil. Po veselém v\_\_stupu klauna dva provazolezci chodil\_\_ po nataženém lan\_\_. U\_\_ se zdálo, že spadnou, ale nespadl\_\_. Potom jezdil\_\_ krasojezdci na koních \_\_kleče i \_\_stoje a nakonec přišel krotitel se čtyřm\_\_ lv\_\_. Dával jim hlavu do tlam\_\_, ab\_\_ si kousl\_\_, ale lv\_\_ nechtěl\_\_. Sp\_\_š si přál\_\_ někoho z hlediště, ale to nešlo} protože kolem dokola stála mří\_\_. Tak alespoň řval\_\_.

**V následující části textu zvýrazněte ohebné slovní druhy a doplňte u nich mluvnické kategorie:**

Do m\_\_sta přijel cirkus. Na tržišti v\_\_rostl vel\_\_ký stan. Hurá na cirkusové pře\_\_stavení! Nejdříve cv\_\_čil\_\_ akrobati na v\_\_suté hrazdě. Létal\_\_ \_\_ jedné hrazdy na druhou jako vlaš\_\_ovky. Pak př\_\_šel žonglér s deseti talíř\_\_.

**Napište krátké vyprávění, v němž zkusíte vymyslet a objasnit, proč se hrad Pecka jmenuje právě takto:**



## ČLOVĚK A SPOLEČNOST

- 1) Zjistěte si informace o hradu Pecka a pár jich formou výpisků zapište do sešitu ČS - dějiny.
- 2) Napište několik dat z historie Pecky a okolí a převed'te je na letopočty.
- 3) Nakreslete si mapu ČR a Pecku do nich zaznačte, také zaznačte Prahu a blízké okolí Pecky (město, , pohoří, řeku atd.).

## MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ ZÁKLAD

úkol 1) na tvrdý papír (čtvrtku) formátu A3 políčka 3x6cm - rozstříhat a na každou takto vytvořenou kartičku napsat hůlkovým písmem nějaký pojem, který se týká matematiky či fyziky, o kterém jsme si říkali na první stupni nebo letos. Kartičky svázat gumičkou a přinést po návratu do školy (tvoříte pojmovou hru pro své spolužáky, kterou budeme hrát v hodinách a rozšíření slovní zásoby)

úkol 2) Přečíst si v učebnici fyziky str. 10 až 17 a na základě pojmů, které jsou na těchto stránkách vymyslet křížovku (min. 10 slov - pojmů)

úkol 3) <https://www.skolasnadhledem.cz/game/3261> Na tomto odkaze procvičit, vyfotit svůj výsledek a dát na classroom, že jste tak učinili. Tento úkol najdete mezi dobrovolnými, ale pro Vás je povinný. Je tam ještě druhý odkaz, tak ten také.

úkol 4) učebnice matematiky - zelená - žlutý pruh - str. 60/cv. 7, 8,9

## ČLOVĚK A PŘÍRODA: PTÁCI

### Úkol 1:

Rodová jména celé řady českých ptáků používáme jako lidská příjmení. Znáš některá? Svě nápady zapiš. Ve vyhledávání ti jistě pomůže internet.

## **Úkol 2:**

**Ptáci se stali hrdiny mnoha animovaných filmů. Napiš název animovaného filmu a rodové jméno ptáka (nebo pátků), kteří v nich vystupují. Vzpomeneš si alespoň na 3 takové filmy a v nich vystupující ptáky?**

## **Úkol 3:**

**Na základě vlastností ptáků jsme my lidé vytvořili spoustu přirovnání a přísloví. Vysvětli ta, která jsou uvedena v tomto úkolu. Co to znamená, když se řekne ...?**

***Má havraní vlasy.***

***Spí jako dudek.***

***Strká hlavu do písku jako pštros.***

***Potrefená husa se vždycky ozve.***

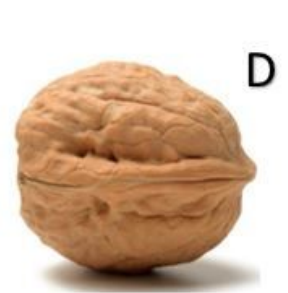
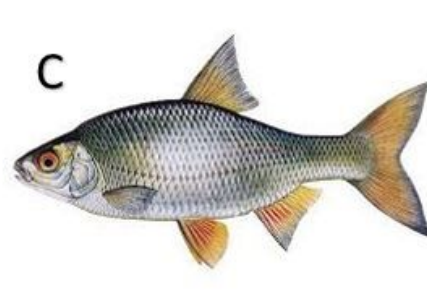
***Má oči jako ostříž.***

***Chlubí se cizím peřím.***

***Lepší vrabec v hrsti, než holub na střeše.***

## Úkol 4:

Přiřaď ke každému ptákovi potravu, kterou se živí. Všiměj si tvaru zobáku. Správné odpovědi (číslo a písmeno) vypiš pod obrázky.



## ANGLICKÝ JAZYK

1) V následujícím odkaze si přečtete článek a doplňte do něj správné tvary sloves:  
<https://www.helpforenglish.cz/article/2012021201-meet-john>

2) V těchto odkazech si procvičíte přítomné časy (co se právě děje a co se obvykle děje)

<https://www.umimeanglicky.cz/stavba-vet-obrazky-sport-1-uroven/2295>

<https://www.umimeanglicky.cz/stavba-vet-obrazky-skola-1-uroven/2326>

<https://www.umimeanglicky.cz/doplnovacka-present-simple-tense-1-uroven/4678>

<https://www.umimeanglicky.cz/poslech-present-simple-tense-1-uroven/122>

<https://www.umimeanglicky.cz/chat-present-simple-tense/222>

3) Přečtete si dopis a vyberte správnou odpověď.

*Hello from Scotland!*

*I'm on holiday with my mum and dad, my brother David and my sister Nina. We're at my uncle and aunt's house in Dundee. My uncle and aunt have got an old house. It's very big and it's got a big garden. It's got four bedrooms and two bathrooms. Mum and Dad have got a big bedroom. Nina and I have got a big bedroom, and David has got a small bedroom. David's got a TV in his room. He's got his games console, too. He plays it every day! Nina and I have got a radio and an MP3 player. There's a big bookshelf in our room and there are lots of books. We've got our car here, and there are lots of buses to the town. There's a museum and a theatre. And there's a park next to the shops. Nina, David and I usually go to the park and Mum goes shopping with my aunt. Today, Dad and my uncle are playing tennis at the sports centre. We're having a great time. I've got my mobile phone so call me soon!*

*Love,*

*Kate*

1. Where are Kate and her family staying now?

A.  in Leeds

B.  in Glasgow

C.  in Dundee

2. How many bathrooms has the house got?
- A.  two
  - B.  three
  - C.  four
3. What has David got in his room?
- A.  an MP3 player
  - B.  a television
  - C.  DVD player and a radio
4. Where is the park?
- A.  It's between the museum and the theatre.
  - B.  It's opposite the sports centre.
  - C.  It's next to the shops.
5. What do Nina, David and Kate usually do?
- A.  They go to the sports centre.
  - B.  They go to the park.
  - C.  They go shopping.
6. What is Kate's dad doing now?
- A.  He's playing tennis.
  - B.  He's riding his bike.
  - C.  He's running in the park.

4) Vyberte správnou možnosť

My sister has got long **eyes** / **hair**.

He's got **brown eyes** / **tall**.

Maria has got blue **hair** / **eyes**.

Dad is **beard** / **bald**.

Adam has got fair **eyes** / **hair**.

He isn't **fat** / **glasses**.

5) Spojte číslovky.

6th

twenty-third

23rd

twentieth

20th

first

10th

second

2nd

tenth

1st

sixth

6) Doplňte do vět slova z nabídky.

cook - do - load - make - take - vacuum

1. We normally \_\_\_\_\_ dinner on Sundays.
2. I never \_\_\_\_\_ the floor in my home.
3. My parents always \_\_\_\_\_ out the recycling.
4. Tom and I \_\_\_\_\_ the dishwasher after lunch.
5. I never \_\_\_\_\_ the shopping.
6. I \_\_\_\_\_ my bed every day.

7) Spojte otázky a odpovědi.

How often do you watch TV?

Maths and History.

What time does your mum get up?

On Wednesday.

Do you sometimes walk to school?

No, never.

Where do your grandparents live?

In Manchester.

What do you study on Tuesday morning?

At seven o'clock.

What day do you go swimming?

Every day.



8) Pojmenujte aktivity.

