**ANOTACE ROČNÍKOVÉHO PROJEKTU**

**…**

**POPIS PROJEKTU:**

Žáci budou v průběhu školního roku pracovat ve skupinkách napříč třídami na různých úkolech. Název projektu bude jedním z prvotních úkolů, který žáky čeká. Měl by souviset se všemi probíranými tématy z různých oblastí, kterých se projekt bude týkat. Úkoly budou různě náročné, od zjišťování informací přes pohybové aktivity a návštěvy různých míst, a budou ohodnoceny rozdílným počtem dílků do skládačky, která na konci vytvoří nápovědu pro získání odměny na tajném místě. Body žáci získají během projektových dnů, exkurzí, výletů, domácí práce či během školních aktivit zaměřených na projekt.

**CÍL PROJEKTU:** Žák si rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence, vyzkouší si různé formy práce, pracovní postupy, prohloubí si znalosti v mnohých předmětech, bude se muset domlouvat a kooperovat s celým týmem i v době mimo vyučování.

**FORMY PRÁCE:**

* individuální
* skupinová
* práce s informacemi
* práce s počítači/tablety-internetové vyhledávání
* výtvarné vyjádření
* pozorování
* diskuze
* produkční metody

**ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ:**

* **k řešení problémů**
* ověřování získaných informací, jejich prezentace a obhajoba
* samostatné řešené dané problematiky, volení vhodného způsobu řešení
* kritické myšlení
* **komunikativní**
* formulace a vyjádření vlastních myšlenek
* prezentace skupinové i individuální práce
* vyslechnutí názoru ostatních a následná vhodná reakce
* využití vhodných informačních a komunikačních prostředků
* porozumění různým typům záznamů, textů, obrazových materiálů
* **k učení**
* volba vhodných způsobů a metod k učení
* vyhledávání a třídění informací
* samostatné pozorování a vyhodnocení získaných výsledků
* poznávání smyslu a cílů učení
* **občanské**
* respektování přesvědčení druhých
* zodpovědné rozhodování se dle dané situace
* uvědomění si svých školních povinností a práv
* pochopení základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů
* **sociální a personální**
* spolupráce ve skupině, přijetí role ve skupině
* dodržování domluvených pravidel
* tematické příspěvky do diskuzí
* vytváření pozitivní představy o sobě samém a budování pocitu sebeúcty a sebejistoty
* **pracovní**
* dodržování domluvených termínů a zadaných kritérií
* bezpečné používání materiálů a nástrojů
* ochrana svého zdraví i zdraví ostatních
* propojování znalostí mezi různými obory
* přizpůsobení se změnám parametrů zadání
* rozvoj systematičnosti a vytrvalosti při vypracování zadaných úkolů

**ČASOVÉ ROZVRŽENÍ:**

* říjen (seznámení se s projektem a první aktivity) - červen

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

* multikulturní výchova
* environmentální výchova
* osobnostní a sociální výchova
* výchova demokratického občana