

Plán 1. ročníku na období 6. - 17. 9. 2021

Český jazyk a literatura

| Výstupy | Učivo | Průřezová témata | Poznámky |
|--|--|---|------------------|
| Píšeš správné tvary písmen a číslic, správně spojuješ písmena. (píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena) | písemný projev | | uvolňovací cviky |
| Přednášíš z paměti říkanky a básně. (přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku) | recitace, přednes vhodných literárních textů | Osobnostní a sociální výchova, rozvoj schopností poznávání - cvičení schopností zapamatování. | |

Člověk a jeho svět

| Výstupy | Učivo | Průřezová témata | Poznámky |
|---|--|---|----------|
| Chápeš a respektuješ odlišnosti mezi lidmi. (projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, k jejich přednostem i nedostatkům) | odlišnosti mezi lidmi | Osobnostní a sociální výchova - sociální rozvoj - poznávání lidí - rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech. | |
| Společně s ostatními vytváříš pravidla třídy. (se podílí na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel) | základní pravidla chování a jejich smysl | | |
| Čteš a zapisuješ čísla do 20. (čte a zapisuje přirozená čísla do 1 000) | čtení čísel, zapisování počtu pomocí čárek | | |

Kultura ducha a těla

| Výstupy | Učivo | Průřezová témata | Poznámky |
|--|--|--|----------|
| Zapojuješ se do hudebních her. (rytmizuje a melodizuje jednoduché texty) | hudební hry hra na tělo | Osobnostní a sociální výchova, osobnostní rozvoj, kreativita - rozvoj rytmického cítění. | |
| Kreslíš, maluješ a modeluješ. (rozpoznává a pojmenovává prvky výtvarného vyjádření (linie, tvary, objemy, barvy, objekty). Porovnává je a třídí na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, vjemů, zážitků a představ.) | různé výtvarné techniky a postupy výtvarného vyjadřování, kresba, malba a prostorová tvorba hra s barvou experimentování s různými výrazovými prostředky a materiály | | |
| Dodržuješ pravidla v aule, tělocvičně a na hřišti. (uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy) | základní hygiena při pohybových činnostech bezpečnost při pohybových činnostech | | |
| Chováš se podle pokynů učitele. (reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci) | znalost smluvených gest a signálů při pohybových činnostech | | |