

Plán 1. ročníku na období 20.9. - 1.10. 2021

Český jazyk a literatura

| Výstupy | Učivo | Průřezová témata | Poznámky |
|---|---|--|------------------|
| Čteš velká tiskací písmena. (plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti) | písmena abecedy (rozpoznávání velkých tiskacích písmen) | Osobnostní a sociální výchova, rozvoj schopností poznávání cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění. | |
| Píšeš správné tvary písmen a číslic, správně spojuješ písmena. (píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena) | písemný projev | | uvolňovací cviky |
| Přednášíš z paměti říkanky a básně. (přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku) | recitace, přednes vhodných literárních textů | Osobnostní a sociální výchova, rozvoj schopností poznávání - cvičení schopnosti zapamatování. | |

A, E, I

uvol. cviky
do str. 9

Písmena 1,
2, 3

Člověk a jeho svět

| Výstupy | Učivo | Průřezová témata | Poznámky |
|---|--|---|-----------|
| Chápeš a respektuješ odlišnosti mezi lidmi. (projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, k jejich přednostem i nedostatkům) | odlišnosti mezi lidmi | Osobnostní a sociální výchova - sociální rozvoj - poznávání lidí - rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech. | |
| Společně s ostatními vytváříš pravidla třídy. (se podílí na vytváření společenských pravidel prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel) | základní pravidla chování a jejich smysl | | |
| Čteš čísla do 10. (čte a zapisuje přirozená čísla do 1 000) | čtení čísel, zapisování počtu pomocí čárek | | krokování |

MA do str. 15, psaní 1

Kultura ducha a těla

| Výstupy | Učivo | Průřezová témata | Poznámky |
|---|--|---|---|
| Zapojuješ se do hudebních her. (rytmizuje a melodizuje jednoduché texty) | hudební hry hra na tělo | Osobnostní a sociální výchova, osobnostní rozvoj, kreativita - rozvoj rytmického citění. | Černé oči, hymna Londýnské, Utikey Káčo, Holka modrooká |
| Kreslíš, maluješ a modeluješ. (rozpoznává a pojmenovává prvky výtvarného vyjádření (linie, tvary, objemy, barvy, objekty). Porovnává je a třídí na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, vjemů, zážitků a představ.) | různé výtvarné techniky a postupy výtvarného vyjádření, kresba, malba a prostorová tvorba hra s barvou experimentování s různými výrazovými prostředky a materiály | | |
| Spolupracuješ při týmových hrách. (spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích) | pohybové hry různého zaměření s pomůckami i bez pomůcek, využití hraček a netradičního náčiní při cvičení; pohybová tvořivost | Osobnostní a sociální výchova, sociální rozvoj, kooperace a kompetice - odlišování situací soutěže a spolupráce. | štafety, využití obručí, ringet kroužků, měkkých míčů |
| Chováš se podle pokynů učitele. (reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci) | znalost smluvených gest a signálů při pohybových činnostech | | |