**ANOTACE ROČNÍHO PROJEKTU**

**V. ROČNÍK**

***Per aspera ad astra***

***Přes překážky ke hvězdám***

**CÍLE**

Odhalování souvislostí mezi životem na Zemi a fungováním Vesmíru (střídání ročních období, podnebné pásy, rozmanitost života v různých částech zeměkoule)

Rozvoj schopností a dovedností potřebných k řešení problémů

Rozvoj dovedností potřebných pro práci s informacemi, pro vyhledávání a porovnávání informací

Poznávání Země jako planety, pochopení základních pojmů z oblasti astronomie a kosmologie

Práce s metaforou – vnímání významných osobností jako „hvězd“

Rozvoj osobnostní stránky – podpora empatického vnímání a snahy překonávat překážky

- podpora sebeuvědomění (pojmenování vlastních schopností)

Rozvoj občanského povědomí – proč můžeme být hrdí na výrazné osobnosti naší společnosti

Budování historických souvislostí - proč můžeme být hrdí na výrazné osobnosti našich dějin

Budování zeměpisných souvislostí – podpora zájmu o osobnosti jiných národností

Rozvoj komunikačních dovedností v rámci menších dvojic, skupin i celé třídy

**ČASOVÉ ROZVRŽENÍ**

Projekt bude realizován v průběhu celého školního roku. Během jednoho měsíce se děti seznámí s dvěma nebo třemi výraznými osobnostmi, které se pozitivním způsobem zapsaly do fungování našeho světa. V červnu proběhne slavnostní zakončení v podobě výletu na raftech.

**OBSAH**

Jako motivační prvek projektu slouží slovo HVĚZDA. Hvězda jako úkaz na obloze, ale i jako označení člověka, který září tím, že něco důležitého dokázal. Na motivaci se dále podílí samotný název projektu - Přes překážky ke hvězdám. Děti budou sledovat životní příběhy lidí, kteří se nesmazatelně zapsali do světa, v němž žijeme. Osobnosti budou vybrány z různorodých oblastí (věda, politika, lidská práva, umění, pedagogika, sport, náboženství apod.). Děti se budou snažit najít a vyjádřit, jak podle nich daná osobnost září do světa a také jak její život a dílo koresponduje s názvem projektu. Vždy, když dojde ke konkrétnímu pojmenování činů dané osobnosti, zapíšeme na lístek ve tvaru hvězdy její jméno a důvody, pro které bude zářit na našem hvězdném nebi (nástěnka ve třídě). V květnu dostanou děti za úkol najít každý sám na sobě, čím může zářit do světa a které překážky se mu podařilo překonat (co se za rok naučil, v čem se zdokonalil, s jakými těžkostmi se vypořádal). Každé dítě si vyrobí svou vlastní hvězdu, napíše do ní výše zmíněné skutečnosti a vřadí se na hvězdné nebe mezi významné osobnosti. Poté vyrazíme společně na výlet, jehož součástí bude i noční plavba.

**MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ**

Počítač, encyklopedie, výtvarné potřeby, zeměpisný atlas, psací potřeby, promítací zařízení, nástěnka s pozadím oblohy, papírové hvězdy, černá trička, organizace výletu (rafty)

**FORMY PRÁCE**

Návštěva planetária - přednáška

Využití informačních technologií

Samostatné vyhledávání informací

Práce s textem

Individuální práce

Práce ve dvojicích

Diskuse v rámci třídy

Výtvarné vyjádření plošné i prostorové

**KOMPETENCE**

V průběhu projektu budou naplňovány především tyto kompetence:

**V rámci předmětu Český jazyk a literatura**

**Kompetence sociální a personální**

Diskuse v malých skupinách i v rámci celé třídy

Žádost o pomoc, nabídka pomoci

**Kompetence komunikativní**

Rozšiřování slovní zásoby žáků pomocí literárního i gramatického učiva

Rozvoj a upevňování správné, srozumitelné stavby větných celků, k vyprávění

**Kompetence k řešení problémů**

Kritické myšlení

**Kompetence občanské**

Podpora potřeby literárního projevu, recitace, četby

Seznamování se slovesným dědictvím a jeho významem

**Kompetence pracovní**

Dodržování hygienických pravidel pro čtení a psaní

Aktivní příprava a udržování učebního prostoru

**Kompetence digitální**

Získávání, vyhledávání a kritické posuzování informací a digitálního obsahu (tvorba referátů a projektů, práce s více zdroji, citování)

Etické jednání při spolupráci, komunikaci a při sdílení informací v digitálním prostředí

**V rámci předmětu Člověk a jeho svět**

**Kompetence pracovní**

Využívání osvojených vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů

Rozvoj systematičnosti a vytrvalosti při vypracování zadaných samostatných i skupinových úkolů

**Kompetence k učení**

Diskuse

Experiment

Pozorování

Práce se symboly

**Kompetence komunikativní**

Využívání informačních a komunikačních prostředků

Strukturovaný zápis

Přesné pojmenování

Používání odborných termínů v praxi

**Kompetence k řešení problémů**

Kritické myšlení

Hledání vlastních řešení

**Kompetence sociální a personální**

Práce ve dvojicích

Sebepoznávání

**V rámci předmětu Kultura ducha a těla**

**Kompetence komunikativní**

Tvorba vhodných a sdělných verbálních i neverbálních vyjádření

Využívání informačních a komunikačních prostředků

**Kompetence digitální**

Volba postupů, způsobů a prostředků, které odpovídají konkrétní situaci a účelu k získávání, vyhledávání a kritickému posuzování informací

**Kompetence k řešení problémů**

Kritické myšlení

Vyhledávání podobných a odlišných znaků

**Kompetence k učení**

Práce s textem, obrazem

Poslech a reprodukce

**Kompetence sociální a personální**

Práce ve dvojicích, skupinová práce

Realizace projektů

Sebepoznávání

**Kompetence občanské**

Poznávání kulturních tradic a dědictví

**Kompetence pracovní**

Využívání osvojených vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů

Rozvoj systematičnosti a vytrvalosti při vypracování zadaných samostatných i skupinových úkolů

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA**

V průběhu projektu budou uplatňována tato průřezová témata:

Evropa a svět nás zajímá

společné dějiny

Výchova demokratického občana, občanská společnost a škola

demokratické vztahy ve škole, škola jako model otevřeného partnerství

Etnický původ

etnická kultura

Základní podmínky života

 podmínky života, ochrana biologických druhů