

OD VENUŠE PO GOLEMA

anotace projektu 4. ročníku

2025/2026

Časové rozvržení

Projekt bude probíhat od října do června. V jednotlivých částech se vždy zaměříme na jedno z vybraných historických období, které budeme podrobněji zkoumat.

Cíl projektu

Cílem projektu je blíže poznat vybraná historická období českých dějin a zkoumat je prostřednictvím různých oblastí, například umění, řemesel nebo oblékání. Zároveň chceme podpořit spolupráci mezi žáky a vzbudit v nich zájem o historii.

Náplň projektu

Náplní projektu je realizace pěti projektových bloků věnovaných jednotlivým obdobím: pravěku, Velkomoravské říši, době Přemyslovců, Lucemburkům a Husitům. Každý blok nabídne žákům aktivity vycházející z vybrané oblasti (např. výtvarná díla, řemesla, oblékání). Po každém bloku vytvoří žáci společnou koláž, která zachytí jejich pohled na dané období a bude součástí časové osy. Projekt vyvrcholí dobovým trhem, kde žáci v převlecích a s tématickými prezentacemi představí jednotlivé období.

Formy práce

- Individuální a skupinová práce
- Dramatická realizace
- Výtvarné vyjádření
- Diskuze
- Návštěvy výstav
- Práce s textem

Průřezová témata

- **Osobnostní a sociální výchova** - rozvoj komunikace, spolupráce a kreativity
- **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech** - poznávání zvyků, tradic a kulturního dědictví
- **Multikulturní výchova** - respekt, tolerance a spolupráce mezi žáky
- **Výchova demokratického občana** - uplatňování demokratických principů při skupinové práci a rozhodování
- **Environmentální výchova** - poznávání proměn kulturní krajiny a vztahu člověka k prostředí
- **Mediální výchova** - práce s informacemi a jejich prezentace

Klíčové kompetence

V průběhu projektu budou naplňovány v následujících předmětech zejména tyto kompetence vycházející z ŠVP školy:

Český jazyk a literatura

- **Kompetence komunikativní:** správné formulování obsahu sdělení při prezentaci historických témat a porozumění vybraným textům.
- **Kompetence sociální a personální:** diskuse v malých skupinách i v rámci celé třídy/ročníku.
- **Kompetence občanské:** seznamování se s literárním a kulturním dědictvím, podpora potřeby čtení a vyjadřování vlastního názoru.
- **Kompetence digitální:** vyhledávání informací pro prezentace.

Člověk a jeho svět

- **Kompetence k učení:** vytváření časové osy a souvislostí mezi jednotlivými dobami.
- **Kompetence k řešení problémů:** hledání souvislostí mezi minulostí a současností.
- **Kompetence komunikativní:** přesné pojmenování historických jevů, využívání informačních a komunikačních prostředků.
- **Kompetence občanské:** poznávání kulturních tradic a dědictví.
- **Kompetence pracovní:** systematickosti a vytrvalosti při práci na kolážích a skupinových výstupech.
- **Kompetence digitální:** vyhledávání historických materiálů a využívání online zdrojů.

Kultura ducha a těla

- **Kompetence k učení:** diskuse, práce s textem, obrazem a hudbou.
- **Kompetence komunikativní:** tvorba vhodných a sdělných verbálních i neverbálních vyjádření, využívání dramatické a výtvarné tvorby k prezentaci.
- **Kompetence sociální a personální:** práce ve skupinách při přípravě karnevalu a tržního dne.
- **Kompetence občanské:** návštěvy kulturních akcí, poznávání tradic a hodnot v historickém kontextu.

Matematika a její aplikace

- **Kompetence k učení:** vyhledávání souvislostí při tvoření časové osy.
- **Kompetence k řešení problémů:** rozvoj logického myšlení.
- **Kompetence občanské:** poznávání historického dědictví a osobností spojených s objevováním.
- **Kompetence pracovní:** vytrvalost a systematickosti při řešení úkolů vyplývajících z jednotlivých projektových bloků.