**ANOTACE ROČNÍKOVÉHO PROJEKTU**

**Název? V procesu...**

**POPIS PROJEKTU:**

Žáci budou během školního roku pracovat na rozmanitých úkolech, které se v jistém slova smyslu pojí s názvem projektu. Ročníkový projekt bude rozdělen do 3 až 4 období, ve kterých se zaměří na aktivity, jako je příprava oslav 130. let výročí školy s cílem vytvořit výstavu o historii školy z pohledu pamětníku/absolventů a změn v průběhu let, ale také třeba na badatelskou výuku při které budou žáci shánět informace a navrhovat možná řešení významných českých projektů či budov, které dodnes nejsou dokončeny.

**CÍL PROJEKTU:**

Žák rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence, vyzkouší si různé formy práce a pracovní postupy. Prohloubí si znalosti v jednotlivých oborech, získá nové informace a rozšíří si obzory v problematice, se kterou se dosud setkával pouze okrajově.

**FORMY PRÁCE:**

* individuální
* skupinová
* badatelská
* práce s informacemi
* práce s počítači/tablety-internetové vyhledávání
* pozorování
* diskuze
* produkční metody

**ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ:**

* **k řešení problémů**
* ověřování získaných informací, jejich prezentace a obhajoba
* samostatné řešení dané problematiky, volení vhodného způsobu řešení
* kritické myšlení
* **komunikativní**
* formulace a vyjádření vlastních myšlenek
* prezentace individuální i skupinové práce
* oslovování a efektivní komunikace s 3. osobami
* využití vhodných informačních a komunikačních prostředků
* porozumění různým typům záznamů, textů, obrazových materiálů
* **k učení**
* volba vhodných způsobů a metod k učení
* vyhledávání a třídění informací
* samostatné pozorování a vyhodnocení získaných výsledků
* poznávání smyslu a cílů učení
* **občanské**
* zodpovědné rozhodování se dle dané situace
* uvědomění si svých školních povinností a práv
* pochopení základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů
* **sociální a personální**
* spolupráce ve skupině, přijetí role ve skupině
* dodržování domluvených pravidel
* tematické příspěvky do diskuzí
* dodržování zásad slušného a vhodného jednání
* **pracovní**
* dodržování domluvených termínů a zadaných kritérií
* ochrana svého zdraví i zdraví ostatních
* propojování znalostí mezi různými obory
* přizpůsobení se změnám parametrů zadání
* rozvoj systematičnosti a vytrvalosti při vypracování zadaných úkolů

**ČASOVÉ ROZVRŽENÍ:**

* říjen (seznámení se s projektem a první aktivity) - červen

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

* Osobnostní a sociální výchova
* Výchova demokratického občana
* Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
* Environmentální výchova
* Mediální výchova