Anotace ročního projektu 8. ročníku.

**Dáš to?**

V průběhu roku se desetkrát zastavíme, abychom si zmapovali, jakou stopu z jednotlivých oblastí na naší planetě zanecháváme. Žáci si budou mapovat svou stopu z různých pohledů různých předmětů a to v průběhu jednoho týdne. Poté se pokusí určit, v čem by chtěli tuto stopu změnit – ať už zmírnit dopad na životní prostředí nebo naopak třeba v oblasti kulturní obohatit své okolí. Vytvoří si svou vlastní výzvu, kterou v týdnu budou naplňovat. Po tomto týdnu si zhodnotí, zda se jim výzva podařila, či byla na ně příliš malá, velká – vytvoří si sebehodnocení za všechny kompetence.

V tomto projektu je dáván důraz na sebereflexi, sebepoznání, ale také, jak člověk ovlivňuje své okolí a jak mnohdy málo stačí, aby byl pozitivním přínosem. Bude naplňovány všechny kompetence.

Cílem je poznat sám sebe, najít oblast, ve které je žák silný, které se může i v budoucnu věnovat. Vytvoří si knihu stop, která jim pomůže zmapovat si jednotlivé výzvy a růst v oblastech po celý rok.