

## Anotace ročníkového projektu - 2. ročník

### *Každý jsme jiný*

#### **Časové rozvržení:**

Projekt bude probíhat od září do června. Každý měsíc bude zaměřený na rozdílné téma.

#### **Cíl projektu:**

Cílem projektu je uvědomit si různorodost lidí a zároveň vlastní jedinečnost.

#### **Obsah:**

V rámci projektu se žáci seznámí s různorodostí lidí prostřednictvím různých témat. Díky těmto tématům se žáci naučí více respektovat ostatní a chápat, že každý jsme jiný. Na začátku projektu se budou snažit lépe poznat sebe a svoje silné i slabé stránky. Naučí se také poznávat rozdíl mezi fyzickou a psychickou stránkou člověka. V listopadu se zaměříme na poznávání lidí s PAS prostřednictvím knížky Stínka: Jaké je to být jiná?, která citlivým způsobem přibližuje život dítěte s poruchou autistického spektra. A seznámíme se i s různými poruchami učení. V prosinci a lednu nás čeká návštěva Neviditelné výstavy. Zaměříme se na to, jak je obtížné žít s handicapem, a co naopak může být přínosné. V únoru a březnu budeme poznávat svět a obyvatele z jiných kultur. Prozkoumáme, jak to chodí ve školách jinde, a srovnáme, co máme všichni společné. V dubnu si budeme povídat o povoláních a na besedu pozveme i rodiče. V květnu budeme náš projekt sdílet na škole v přírodě skrz všechny ročníky. Projekt zakončíme tím, že se každé z dětí zamyslí nad tím, čím je jedinečný/á a odnese si svoji originální „vizitku”.

#### **Formy práce:**

Individuální a skupinová práce

Dramatická realizace

Práce s textem

Výtvarné vyjádření

Diskuze

Práce s informacemi

#### **Průřezová témata:**

Projekt bude provázán zejména s průřezovými tématy Osobnostní a sociální výchovy a Multikulturní výchovy.

#### **Klíčové kompetence:**

V průběhu projektu budou naplňovány zejména tyto kompetence:

V rámci předmětu **Český jazyk a literatura:**

*Kompetence komunikativní*

Vytváření příležitostí k porozumění probíraných literárních textů

*Kompetence sociální a personální*

Diskuze v malých skupinách i v rámci celé třídy.

Žádost o pomoc, nabídka pomoci

*Kompetence občanské*

Podpora potřeby četby

*Kompetence pracovní*

Dodržování hygienických pravidel pro čtení a psaní

V rámci předmětu **Člověk a jeho svět**

*Kompetence k učení*

Pozorování

Diskuze

*Kompetence k řešení problémů*

Kritické myšlení

Hledání vlastních řešení

*Kompetence sociální a personální*

Práce ve dvojicích, skupinová práce

Realizace projektů

Sebepoznávání

V rámci předmětu **Kultura ducha a těla**

*Kompetence k učení*

Pozorování

Diskuze

Práce s textem, obrazem

Poslech

*Kompetence k řešení problémů*

Vyhledávání podobných a odlišných znaků

Kritické myšlení

*Kompetence komunikativní*

Využívání informačních a komunikačních prostředků

Používání neverbálního vyjadřování jako prostředku vytváření vztahů

*Kompetence sociální a personální*

Práce ve dvojicích, skupinová práce

Realizace projektů

Sebepoznávání

*Kompetence občanské*

Otevírání různých pohledů na problémy, výchova k toleranci

*Kompetence pracovní*

Rozvoj systematickosti a vytrvalosti při vypracování zadaných samostatných i skupinových úkolů