

PROJEKT 1. ROČNÍKU - KRÁLOVSTVÍ LESA

Časové rozvržení projektu: Projekt bude probíhat od září do června.

Cíle projektu:

rozvoj pozitivního vztahu ke čtení

rozvoj sociálně osobnostní stránky dítěte

utváření kladných vztahů mezi dětmi

propojování učiva v rámci dané tematiky

budování kladného vztahu k přírodě a její ochraně

Obsah projektu:

Cílem ročníkového projektu je seznámit žáky s prostředím českého lesa. Každý měsíc se budeme zaměřovat na různá témata, která se týkají lesa a budeme s nimi pracovat různorodými způsoby. V září se s projektem seznámíme a poznáme některé druhy hub. V říjnu se budeme zabývat poznáváním stromů a jejich plodům. Listopad bude časem, kdy se budeme věnovat příběhům z lesa. V prosinci a lednu si budeme povídat o tom, jak se žije zvířatům v zimě a více je poznáme. V únoru se vrátíme opět k příběhům a pohádkám z prostředí lesa. V březnu si vyrobíme vlastní herbář a budeme poznávat první jarní květiny. Duben bude ve znamení oslav 130. let od založení naší školy. Během května se vydáme na školu v přírodě, kde budeme naše znalosti využívat v terénu. Na konci roku pak projekt zakončíme a děti si odnesou domů svůj lesní deník.

Formy práce:

Individuální a skupinová práce

Výtvarné vyjádření

Tvorba vlastního textu

Diskuse

Dramatická realizace

Práce s textem i knihou

Exkurze na vybraná místa

V rámci projektu budou rozvíjeny tyto klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- diskuze
- práce s textem i obrazem
- poslech a reprodukce

Kompetence k řešení problémů

- kontrola vlastní práce - hledání chyb
- rozvoj kritického myšlení

Kompetence komunikativní

- porozumění textu
- rozšiřování slovní zásoby žáků
- rozvoj a upevňování správné stavby větných celků
- vyprávění
- přesné pojmenování
- využívání informačních a komunikačních prostředků
- tvorba vhodných a sdělných verbálních i neverbálních vyjádření
- používání neverbálního vyjadřování jako prostředku vytváření vztahů

Kompetence sociální a personální

- diskuze v malých skupinách i v rámci celé třídy
- žádost o pomoc, nabídka pomoci
- práce ve skupinách
- realizace projektů
- sebepoznávání

Kompetence pracovní

- dodržování hygienických pravidel pro čtení a psaní

- aktivní příprava a udržování učebního prostoru

Kompetence občanské

- osvojování si zásad chování v krizových situacích
- otevírání různých pohledů na problémy, výchova k toleranci
- seznamování se slovesným dědictvím a jeho významem
- podpora potřeby literárního projevu, recitace, četby

V rámci projektu budou naplňována tato průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- rozvoj schopnosti poznávání - cvičení schopností zapamatování
- sebepoznání a sebepojetí
- kreativita
- mezilidské vztahy
- sociální rozvoj - poznávání lidí, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech

Environmentální výchova

- základní podmínky života - vztah lidí k živočichům a přírodě