**ANOTACE ROČNÍKOVÉHO PROJEKTU – 3. ročník**

***Co skrývá tajemná Praha…***

**ČASOVÉ ROZVRŽENÍ**

Projekt bude probíhat od září do června. Pokud to bude možné, tak každý měsíc děti navštíví jedno místo v Praze, ke kterému se budou vázat další činnosti.

**CÍLE**

Rozvoj schopností a dovedností potřebných k řešení problémů.

Rozvoj poznávání kulturních tradic a dědictví.

Utváření povědomí o základních historických událostech v rámci ČR.

Rozvoj kooperačních dovedností v rámci tříd a i mezi třídami.

Rozvoj čtenářské dovednosti.

Rozvoj sociálně osobnostní stránky dítěte a utváření kladných vztahů mezi dětmi.

**OBSAH**

V rámci ročního projektu třetích tříd budeme postupně poznávat významná, zajímavá a tajuplná místa Prahy. Mnohá z nich navštívíme a přečteme si pověsti i reálná vyprávění, které se k nim pojí. V některých památkách budeme mít různorodé programy (výtvarné, pohybové, kulturní).

Ke každému místu, které ukrývá tajemství, či se za tajemstvím skrývá, dostanou děti nějaký úkol. Všechny hotové práce, které se dají uchovat, si budou děti zakládat do svých projektových složek.

Součástí projektu bude také práce s mapou, digitálními technologiemi a dramatizace.

Jedna z etap projektu bude spojena s oslavou 130 let budovy naší školy.

Projekt začíná misí na Vyšehradě. Dále je putování prozatím utajeno.

FORMY PRÁCE

Individuální práce

Skupinová práce

Práce s textem

Dramatická realizace

Výtvarné vyjádření plošné i prostorové

KOMPETENCE

V průběhu projektu budou naplňovány tyto kompetence:

**V rámci předmětu Český jazyk a literatura**

*Kompetence sociální a personální*

Diskuse v malých skupinách i v rámci celé třídy

Žádost o pomoc, nabídka pomoci

*Kompetence občanské*

Seznamování se slovesným dědictvím a jeho významem

Podpora potřeby literárního projevu, recitace, četby

*Kompetence k řešení problémů*

Samostatné odvozování pravidel, kterými se řídí probírané mluvnické jevy

Hledání chyb v textu a odůvodňování správného řešení

*Kompetence komunikativní*

Rozšiřování slovní zásoby žáků pomocí literárního i gramatického učiva

Správné formulování obsahu sdělení v rámci probíraných žánrů

Vytváření příležitostí k porozumění probíraných literárních textů

Rozvoj a upevňování správné, srozumitelné stavby větných celků, k vyprávění

*Kompetence pracovní*

Dodržování hygienických pravidel pro čtení a psaní

Aktivní příprava a udržování učebního prostoru

*Kompetence digitální*

Ovládání běžně používaných digitální zařízení, aplikací a služeb (mapy, e-mail)

**V rámci předmětu Člověk a jeho svět**

*Kompetence občanské*

Poznávání kulturních tradic a dědictví

*Kompetence k učení*

Práce se symboly

Diskuse

*Kompetence k řešení problémů*

Kritické myšlení

Hledání vlastních řešení

Vytváření myšlenkových schémat

*Kompetence sociální a personální*

Práce ve dvojicích, skupinová práce

Realizace projektů

Sebepoznávání

*Kompetence komunikativní*

Přesné pojmenování

Využívání informačních a komunikačních prostředků

Strukturovaný zápis

*Kompetence pracovní*

Využívání osvojených vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Rozvoj systematičnosti a vytrvalosti při vypracování zadaných samostatných i skupinových úkolů

*Kompetence digitální*

Ovládání běžně používaných digitální zařízení, aplikací a služeb (textový editor)

**V rámci předmětu Kultura ducha a těla**

*Kompetence občanské*

Otevírání různých pohledů na problémy, výchova k toleranci

Návštěvy kulturních akcí

Poznávání kulturních tradic a dědictví

*Kompetence sociální a personální*

Práce ve dvojicích, skupinová práce

Realizace projektů

Sebepoznávání

*Kompetence komunikativní*

Tvorba vhodných a sdělných verbálních i neverbálních vyjádření

Využívání ustálených významů ve výtvarném, hudebním a pohybovém projevu

Používání neverbálního vyjadřování jako prostředku vytváření vztahů

*Kompetence k učení*

Diskuse

Práce s textem, obrazem

Poslech a reprodukce

*Kompetence k řešení problémů*

Kritické myšlení

Vyhledávání podobných a odlišných znaků

*Kompetence pracovní*

Využívání osvojených vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů

Rozvoj systematičnosti a vytrvalosti při vypracování zadaných samostatných i skupinových úkolů

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

V průběhu projektu budou uplatňována tato průřezová témata:

**Osobnostní a sociální výchova**

Sociální rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí

Komunikace

Mezilidské vztahy

Kooperace

Poznávání lidí

Rozvoj schopnosti poznávání

Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

**Multikulturní výchova -** Lidské vztahy