

15. plán pro 5. ročník od 9.5. do 20. 5. 2022

Český jazyk a literatura

| Výstupy | Učivo | Průřezová témata | Poznámky |
|--|--|--|---|
| Rozlišíš druhy přídavných jmen a správně je píšeš. | přídavná jména (měkká, tvrdá a přivlastňovací), stupňování přídavných jmen, n - nn, pražský - pražší | | Pravopisné pětiminutovky str. 50 - 51, PS Český jazyk str. 28 |
| Rozlišíš druhy zájmen a správně skloňuješ zájmeno já. | zájmena (jejich druhy a skloňování zájmena já) | | Pracovní sešit český jazyk str. 52 - 57 (vybraná cvičení) |
| Správně píšeš předpony s-, z-, vz-. | předpona s, z a vz | | |
| Rozlišíš druhy číslovek a skloňuješ základní číslovky | číslovky, skloňování (např. s dvěma lavicemi) | | Pracovní sešit český jazyk str. 58 |
| Napišeš vyprávění, adresu a dopis. | vyprávění, dopis, adresa | Osobnostní a sociální výchova, kreativita – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity. | |
| Seznámíš se s různými druhy a žánry dětské literatury. | druhy a žánry dětské literatury literatura umělecká a věcná literatura v proměnách času lidová slovesnost | | poezie, próza, pověst, bajka, pohádka, komiks, naučný text, návod k použití |
| Správně píšeš i/y v přičestí minulém. | shoda přísudku s podmětem | | |

Matematika a její aplikace

| Výstupy | Učivo | Průřezová témata | Poznámky |
|--|--|--|---|
| Přečteš a vyznačíš desetinné číslo na číselné ose. | desetinná čísla v řádu desetin a setin | | Hravá matematika 2. díl, str. 10 - 11 |
| Řešíš nestandardní slovní úlohy. | řešení nestandardních slovních úloh číselné a obrázkové řady magické čtverce prostorová představivost | Osobnostní a sociální výchova, rozvoj schopností poznávání – řešení problémů | |
| Porovnáš, sčítáš a odčítáš zlomky se stejným jmenovatelem. | porovnávání, sčítání a odčítání zlomků se shodným jmenovatelem | | |
| Narýsuješ rovinné útvary podle zápisu konstrukce. Vytvoříš zápis konstrukce. | konstrukce podle zápisu včetně jeho vytvoření | | Hravá matematika str. 32 - 34 (vybraná cvičení) |

Člověk a jeho svět

| Výstupy | Učivo | Průřezová témata | Poznámky |
|--|--|--|---|
| Pracuješ s mapou světa a Evropy. | mapové značky, čtení z mapy, použití barev na mapách práce s mapou ČR, Evropy a světa | Výchova demokratického občana, občanská společnost a škola – demokratické vztahy ve škole, škola jako model otevřeného partnerství | Putování po Evropě str. 13 - 15 |
| Orientuješ se v historii českého státu. | časová osa historie českého státu, vybrané události a osobnosti našich dějin | Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Evropa a svět nás zajímá – společné dějiny | průmyslová revoluce a národní obrození, Pracovní sešit str. 15 - 19 (vybraná cvičení) |
| Srovnáváš způsob života našich předků v minulosti a současnosti. | způsob života a hmotná kultura v pravěku, středověku, novověku | | průmyslová revoluce a národní obrození, Pracovní sešit str. 15 - 19 (vybraná cvičení) |
| Vysvětlíš funkce jednotlivých orgánových soustav v lidském těle. | lidské tělo – orgány, péče o zdraví, zdravý životní styl | Osobnostní a sociální výchova, Sebepoznání a sebezpečí – moje tělo, moje psychika. | Přírodověda, učebnice str. 48 - 50, pracovní sešit - vložená příloha |
| | Bezpečnost na internetu, datový detox. | | Data Detox - PL k výstavě |
| Popíšeš jednoduchý problém a hledáš jeho řešení. | Základy programování, pojmy | | Naprogramuj se Code.org |
| Dokážeš sestavit program, spustit ho a opravit případné chyby. | | | |

Kultura ducha a těla

| Výstupy | Učivo | Průřezová témata | Poznámky |
|---|---|---|----------|
| Ovládáš taktovací pohyby. | taktování | Osobnostní a sociální výchova, osobnostní rozvoj, kreativita – rozvoj schopnosti pohybového vyjádření. | |
| Zvládáš s individuálními předpoklady doplňkové sporty | doplňkové sporty | | |
| Aktivně se účastníš společných pohybových činností. | význam pohybu pro zdraví (pohybový režim, délka a intenzita pohybu) | | |
| Zorganizuješ pohybovou soutěž pro spolužáky. | organizace soutěží | Osobnostní a sociální výchova, sociální rozvoj, kooperace a kompetice – rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro etické zvládnání situací soutěže. | |

| Zvládáš gymnastickou přípravu a cvičíš na hudbu. | gymnastická příprava (akrobacie s využitím trampolíny, kotoul vpřed, kotoul letmo) cvičení na hudbu | | |
|--|---|---|---|
| Zvládáš atletickou přípravu a přehazovanou. | příprava a hra přehazované (hod jednoruč horem, hod obouruč horem přes síť, chytání míče) atletická příprava (rychlý běh, skok do dálky, skok do výšky, hod míčkem) | | |
| Anglický jazyk | | | |
| Výstupy | Učivo | Průřezová témata | Poznámky |
| Zapojí se do jednoduchých rozhovorů | vhodná reakce při vedení rozhovoru | Mediální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech | Project 2, Unit 1AB (ordinal numbers, months, present simple revision, my life) |
| Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům " | vyhledávání konkrétních informací (o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo jiných osvojovaných tématech) v krátkém jednoduchém textu | | |
| Akce v tomto období | 12. 5. ocenění | 20. 5. Atrium Žižkov, hudební pořad | |