



Londýnský Zpravodaj

JARO
2026



C I Z I N C I

Co v čísle najdete:

TITULNÍ STRÁNKU NAVRHOVALI SPOLEČNĚ S LUKÁŠEM S. ŽÁCI VÝTVARNÉHO PRAKTIKA 6. ROČNÍKU

CIZINCI – CO SI MYSLÍME (PRŮZKUM A ČÍSLA)

CIZINCI V NAŠÍ ŠKOLE – ROZHOVORY

JAKÉ JE TO BÝT BYLINVGNÍ – MINI ROZHOVORY

KDO TO JE CIZINEC PODLE NAŠICH PRVNÁČKŮ

CIZINEC VE MNĚ – TROCHA ŘEČTINY

STRANGER THINGS – JAK VNÍMÁME SERIÁL

ANGLICKÉ OKÉNKO

FESTIVAL DIVADEL

PROJEKT KROKUS

SLOVÁCI U NÁS NA ŠKOLE

FESTIVAL S(L)OVA

LYŽÁK 4. ROČNÍKU

CO SE BUDE DÍT – BĚH PRO PAMĚŤ NÁRODA, PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ, SWAP

PRÁCE ŽÁKŮ:

- PÁTÁCI
- SEDMÁCI
- DRUHÁCI

KOMIKS

CO NA SEBE (MÓDNÍ OKÉNKO A INSPIRACE)

JAK SE DAŘÍ VČELKÁM

PERLIČKY ANEB CO JSME SE DOZVĚDĚLI NOVÉHO

IKONOGRAFIKA (PRÁCE 6. ROČNÍKU A ŽÁKŮ SEMINÁŘE DANIELY Č.)

VYHODNOCENÍ SLOVENSKÉHO KVÍZU

Kolik žije v ČR cizinců

Tipy:

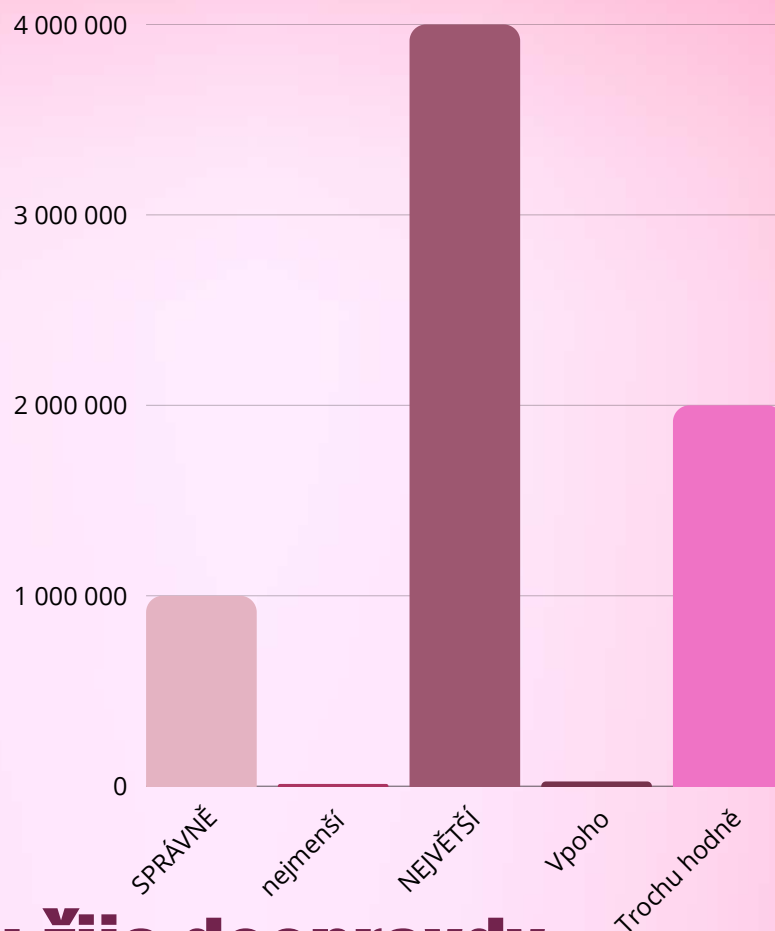
2 000 000

12 000

1 000 000

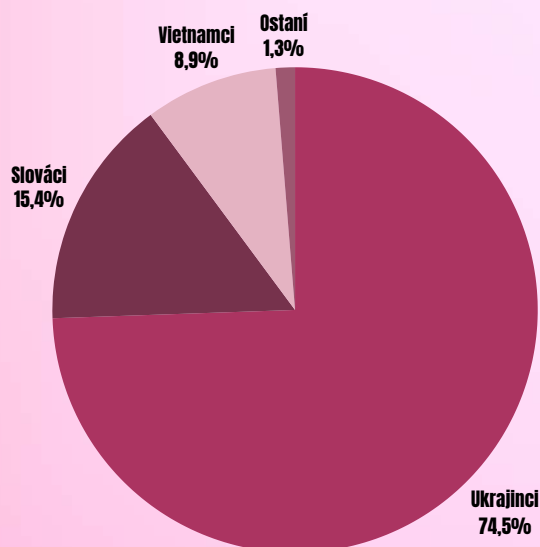
25 000

4 000 000



Kolik jich tu žije doopravdy

Dohromady asi 1,09-1,13 milionu



BILINGVNÍ DĚTI

kdo to jsou?

Bilingvní (dvojazyční) lidé jsou jedinci schopní přirozeně a plynule komunikovat ve dvou jazycích. Tuto schopnost získávají od dětství v rodině

Sofia

7. ročník

Z jaké země máš rodiče?	Mamku z Česka a tatku ze Španělska.
V jakém jazyce přemýšlíš?	Přemýšlím ve španělštině.
V jakém jazyce se ti zdají sny?	Sny se mi zdají častěji v češtině.
V iakém iazyce máš fup?	Na ig španělsky na yt česky.
V iakém iazyce máš nastavení mobilu?	Mám v češtině.
Máš v obou zemích hodně kamarádů?	Ji, ve španělsku mám BFF.
V iakém iazyce čteš?	Já nečtu.

Damian

6. ročník

Z jaké země máš rodiče?	Táta je z Česka a mamka z Kyrgyzstánu.
V jakém jazyce přemýšlíš?	Přemýšlím česky.
V iakém iazyce se ti zdají sny?	Sny se mi zdají v češtině.
V iakém iazyce máte fup?	Fup mám v ruštině a v angličtině.
V jakém jazyce máš nastavení mobilu?	Mám v češtině.
Máš v obou zemích hodně kamarádů?	Ji
V jakém jazyce čteš?	Čtu české knihy.

Dnes jsme se rozhodli podívat se po škole a najít lidi, kteří mají kamarády nebo blízké mezi cizinci.

• Máš kamarádku cizinku? Jak vnímáš její ovládní jazyka?

1. anonym – Mám kamarádku Slovenku ze třídy. Když jsem ji slyšela poprvé, nepoznala jsem, že je ze Slovenska. Slovenštinu ovládá stejně dobře jako češtinu.

• Jak vnímáš svou kamarádku z Ruska a jak si myslíš, že se jí tady žije?

2. anonym – S kamarádkou jsme sousedky a žádný velký rozdíl nevnímám. Máme také dost podobné rodiny, až na to, že kamarádka má bratra.

• Dále tu máme paní učitelku Veroniku Kirschnerovou. Jak vnímáte, jak se vaší kamarádce žije v Česku a jak je na tom s jazykem?

pí. uč. V. Kirschnerová – Mám velmi dobrou kamarádku, Američanku, která tu žije už 30 let. Myslím si, že je tu hodně spokojená, zaprvé proto, že tu má svou rodinu, a zadruhé proto, že Česko je bezpečná země. Také se tu máme všichni relativně dobře a funguje zde pomoc pro lidi, kteří ji potřebují. Myslím si, že na cizinku umí česky dobře, pořád sice trochu zápasí s gramatikou, ale její slovní zásoba je opravdu dobrá.

• Teď se podíváme na žáky z druhého stupně. Odkud jste? A zkuste prosím srovnat život v Česku.

3. anonym – Mám mámu z Polska, ale narodil jsem se tady. Žije se mi tu dobře a nechtěl bych to měnit. Přikláním se tedy k názoru, že v Česku je to lepší.

4. anonym (Ladislav) – Jsem napůl z Thajska a napůl z Indie. Je to super.

• Dále tu máme žákyni z 8. B. Jak se jmenuje tvoje kamarádka a odkud je? A kam by ses chtěla přestěhovat ty?

5. anonym – Moje kamarádka se jmenuje Zara a je z Austrálie, kam teď zase na chvíli odjela. Tady ve škole má hodně kamarádů a mně se tu líbí. Já bych se chtěla přestěhovat do Anglie.

• Máš kamaráda cizince? Jak se jmenuje a jak se mu tu žije?

Mám kamarádku Íru. Chodily jsme spolu na gymnastiku, kde se asi po půl roce naučila česky a teď jí čeština nedělá skoro žádné problémy. V Česku se jí líbí, ale často se jí stýská po starém městě a starém oddílu, kam chodila. Teď tu žije skoro 4 roky a nepoznali byste, že není Češka.

Když UFO kuře přistane v cukrárně na planetě Zemi



Milí čtenáři, pár prvňáčků se rozhodlo výtvarně ztvárnit, koho si představí, když se řekne cizinec. Netroškařili jsme a ne jen, že jsme se vydali za hranice států a jazyků, ale rovnou jsme opustili naši planetu a vydali se do vesmírného světa fantazijních bytostí. **Tam bude totiž cizí naprosto všechno**, na co narazíte. 😊

Jejich milé obrázky bych ráda doplnila svým nevědním zážitkem při posezení v jedné cukrárně. Mám totiž podezření, že tvorové z kreseb dětí a tvor z mého příběhu pocházejí ze stejného světa. Při výběru zákusku na mě ze skleněné vitríny vykukovalo kuře. Vážně!

Koukám na ně, ono na mě. Bylo na něm něco zvláštního, co okamžitě upoutalo mou pozornost. Pokud si myslíte, že to bylo kuře, co vytáhnete čerstvě upečené z trouby, tak vás buď uklidním, nebo zklam. Záleží, na co zrovna máte chuť! 😊
Kuře pečené by se mezi zákusky určitě vyjímal exoticky, ale naštěstí se jednalo o kuře zákuskové.

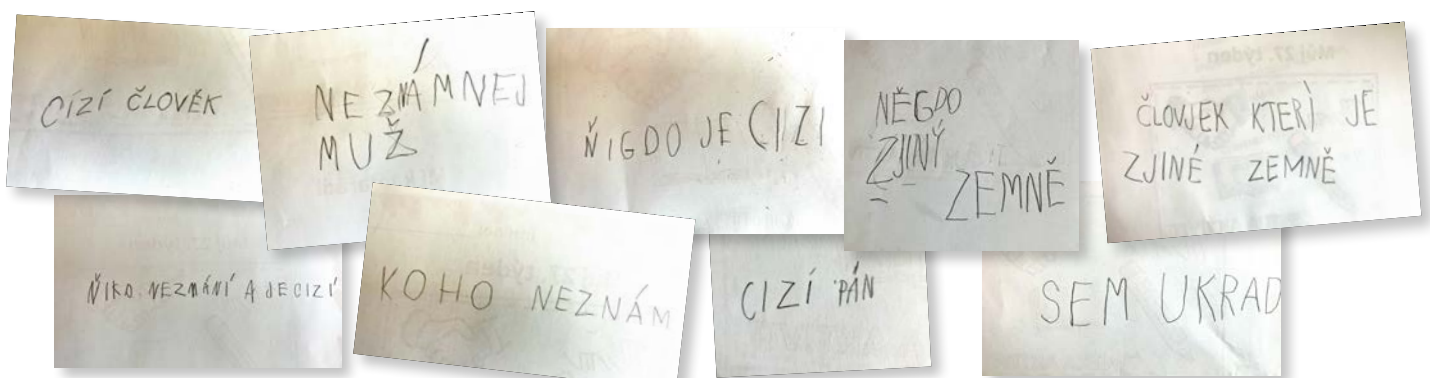
Původně jsem pátrala po svém oblíbeném zákusku - Indiánkovi. V ten den, jsem jej však nenašla. Místo něj tam sedělo tohle podivné žluté kuře. Mám teorii,

že přiletělo z vesmíru a došlo k napadení civilizace zákusků Indiánků. Indiánci buď vzali nohy na ramena a rozutekli se do všech koutů cukrárny, nebo si na nich kuře pořádně pochutnalo.

Po zralé úvaze jsem usoudila, že je potřeba kuřeti zabránit v podnikání dalších invazí a zachránit alespoň zbytek zákuskového světa. Jak to s kuřetem dopadlo, a jak asi původně vypadalo, už nechám na vaší fantazii 😊



Jak slovu „cizinec“ rozumí náš první ročník?



Jiný pohled na slovo cizinec...

„CIZINEC VE MNĚ“

...uvědomil jsem si, že jsem se nedotázal na rozsah, a tak už první týden od zadání mě napadlo pojetí formou slovníkového hesla (a heslové stati), která by se doufám do školního periodika mohla vejít.

Nejprve jsem měl v plánu vymyslet slovo vlastní – narazil jsem však na specializovaný terminus ze starověkého Řecka, který trefně popisuje téma zadání. Nemohl jsem ho nepoužít.

Odcizení (**allotrióza**) je filozofický pojem stoické školy a antiteze principu osvojení (*oikeióza*), potažmo antiteze myšlenek stoické školy celkově. Marcus Aurelius ve svých Hovorách k sobě hovoří o polaritě přirozeného, toho podle čeho bychom se měli řídit, a nepřirozeného. Například tvrdí, že kdokoli, kdo je překvapen sledem událostí, je cizí (*xenos*), jelikož vše co se děje, je přirozené, v souladu s přírodou – byl by tedy pošetilý, ohromilo-li by ho to.

Zdroj (ručně psaná citace):

1. WOLF, Edita. Marcus Aurelius and Non-Tragic Living. *Graeco-Latina Brunensia*. 2015, roč. 20, č. 2, s. 189-198. Dostupné také z: <https://digilib.phil.muni.cz/sites/default/files/pdf/134639.pdf>.

Výskytů tohoto slova je na internetu málo, v českém prostředí zřejmě dokonce zatím slovo neexistuje ani ve své původní podobě; v korpusech Českého národního korpusu (<https://www.korpus.cz>) jsem se nedopátral jediné zmínky.

Dovolil jsem si tedy slovo do českého jazyka zavést.

Stylisticky jsem text upravil, aby odpovídal Slovníku spisovného jazyka českého (<https://ssjc.ujc.cas.cz>).

A závěr tedy:

αλλοτριώσις

allotriosa [-óza], **allotrióza**, -y ž. (z řec.) *odcizení; filozofický pojem ve starověkém Řecku (stoická škola), odcizení člověka od sebe sama; allotriotický [-ty-]*

zpracoval absolvent Londýnské BM

STRANGER THINGS

Tento seriál hýbal nejen Netflixem. Výborný soundtrack, promyšlený děj, parta kamarádů, městečko Hawkins, Vecna, demogorgoni. Seriál, na kterém někteří vyrostli, někteří si dali všech 5 sérií najednou a někteří se nemohou smířit s tím, že a jak skončil. Žije Jedenáctka?

Myslíš že je konec 5. série Stranger Things důstojným završením příběhu?

Ano, konec 5. série mi přišel důstojný.

Žije Eleven?

Ano, jinak by tam nedávali tu teorii.

Nejméně oblíbená postava z 5. série?

Henry

A proč si to myslíš?

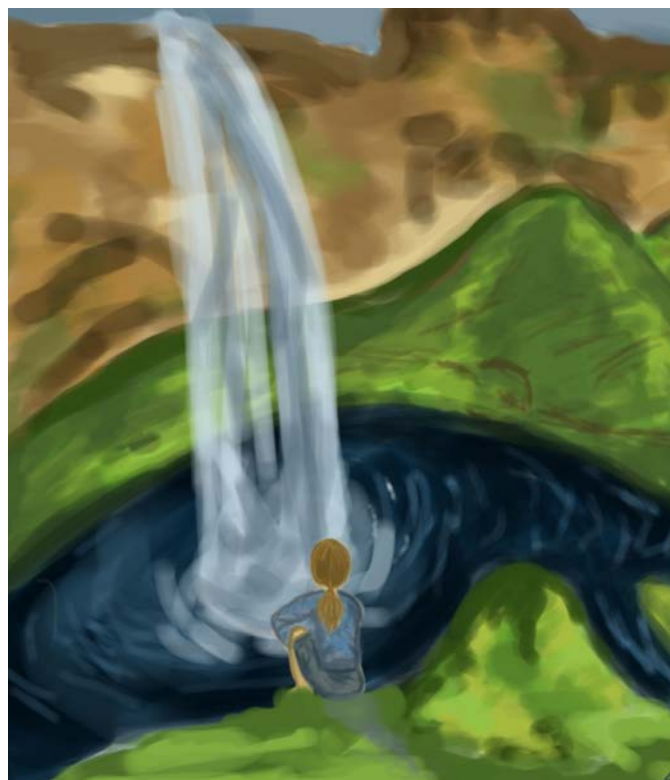
Nemá úplně důvod proč dělá to, co dělá. Takovej plochej záporák.

Kdybys mohl jakoukoliv postavu oživit, kdo by to byl?

Eddie Munson

Dobře děkuji

rozhovor vedl Mikuláš s Václavem Trávníčkem



Myslíš že je konec 5. série Stranger Things důstojným završením příběhu?

Ano, konec 5. série mi přišel důstojný. Myslím že ano.

Slyšela jsem že ten konec je příšernej, Nějaký věci tam nedávaly smysl, ale důstojné to bylo.

Žije Eleven?

Určitě, jinak by tam nebyla ta scéna.

Nejméně oblíbená postava z 5. série?

Doktorka Kayová, neměla k tomu chování důvod.

Kdybys mohl jakoukoliv postavu oživit, kdo by to byl?

Eddie Munson

Dobře děkuji.

rozhovor vedl Mikuláš s Marií Elou Rösslerovou

Myslíš že je konec 5. série Stranger Things důstojným završením příběhu?

Ne, nedávalo tam smysl, jak zabili Vecnu, že ho napíchli na kořen. Jako bába pod kořenem.

Žije Eleven?

Ano, určitě.

Nejméně oblíbená postava z 5. série?

Asi ta nejlepší kamarádka Holly, protože uvěří každý blbosti.

Kdybys mohl jakoukoliv postavu oživit, kdo by to byl?

Pokud El žije, tak asi bych oživila osmičku.

Dobře, děkuju.

rozhovor vedl Mikuláš s Andělou Tichou

ANGLICKÉ OKÉNKO

Foreign Language Festival

On Tuesday, March 10, our school held the traditional Foreign Language Festival, this time in the Prayer room in Londýnská 30. As opposed to last year, the visitors had the opportunity to see plays not only in English, but also in German and Spanish.



As is the tradition, the Festival was hosted by Year 9 students, Zoja Jarošíková and Mikuláš Hrubý, filmed by David Dinga and photographed by Sebastian Václavík and the group was completed with Jonáš Novotný from Year 7 on the sound. Big thanks to all of you!

The Festival was started by Year 6. The group of Mrs. Hana Potomová prepared three short stories of the *Greek Myths*. After that, Mrs. Michaela Dvořáček's group acted out *The Best Day in the Worst Day* and Mr. Radek Rukavička's group scared us with *The Secret of the Old Classroom*.

Year 2 was next and under the leadership of Mrs. Veronika Kirschnerová, they showed their parents *Very Hungry Caterpillar*, *Mortimer* and *Joseph has a Little Coat*.

Then, it was time for Year 4 to retell some famous fairy tales. Mrs. Věra Rokosová's group prepared the stories of *Little Red Riding Hood* and *Tina and Three Bears* for us and the group of Mrs. Jaroslava Mikešová showed us *Twelve Months*. The Group of Mrs. Maryna Grybenyk prepared a glass slipper for *Cinderella*.

The fairy tales continued with Year 5. The group of Mrs. Jana Melicharová took us to the forest of *Winnie the Pooh* and Mrs. Michaela Dvořáček's group took us to a girl called Alice to a completely different world. *Alice in the Wonderland* was a fun performance.

Then, Year 7 took the stage with four groups participating. Mrs. Věra Rokosová's group performed their own show,

Shrek, Mrs. Michaela Dvořáček's group divided into two and acted out *Little Red Riding Hood* and *Smurfs*, Mrs. Maryna Grybenyk's group did the same - they showed us two plays, *Star Wars* and *Snow White*. Do you think Darth Vader and the Evil Queen became friends? The Year 7's next group was under the leadership of Mrs. Jaroslava Mikešová and they prepared *Pepa Pig* for us. Year 7 ended up with Mrs. Jana Melicharová's group and their *Home Alone*. Did they forget Kevin again???

After Year 7, we finally got a different language than English. We could practise Spanish and German with Year 8. First was *La Mascota perfecta* under the leadership of Mrs. Michaela Jančová and right after, *Schneewittchen* by Mrs. Kateřina Hamerníková's group.

The whole Festival was wrapped up with one last performance by Year 8, more specifically by Mrs. Michaela Dvořáček's group with another version of *Home Alone*. Really, someone should really watch out for Kevin!

This year, a lot of the groups decided to write their own plays and the creativity really showed.

If you want to see the beautiful performances, you can find all of them on the school website.

We would like to thank everyone who helped with the performances - the actors, the teachers, those who prepared the decorations and everyone else.

ANGLICKÉ OKÉNKO

Cizinec = stranger, or foreigner?

The Czech word “cizinec” has two possible English translations. Which means what? Let Emma Tomková from Year 9 explain the difference:

Strangers and foreigners are two different things that stem from one Czech word.

While strangers are people unknown to us that we (for example) walk by on the street, foreigners are individuals that live in a country that isn't their homeland. Although someone can be both a foreigner and a stranger, that doesn't mean a foreigner can't also be someone you're close to. Strangers on the other hand are strictly people you come across but know nothing about. Their name, age and other personal information is (and most likely will always be) a mystery to you. But these things apply to us as well as they do to other people.

Americans at our school

A group of American students (Which ones were they - foreigners, or strangers? Or both?) visited our school and talked with our Year 8 students a bit. Here is what some of our students thought about the visit:

The day that the American students arrived in our class I was pretty excited to talk to somebody from America because I was curious how it actually was there, without any stereotypes. Me and my friend got paired up with a very nice student, she told us about the differences that she noticed after she got here, like for example in public transport everybody is quiet and it's much safer there too, also she told us that the gun stereotype is mostly accurate depending on the state/area but we couldn't really hear her even from across the table because everybody in the class was speaking very loudly so we had to guess every fourth word that she said, but aside from that the visit was very interesting and honestly I would gladly do it again sometime.

Kryštof Němec

The Americans were really nice, talking with them was fun. At first, we were kinda nervous about speaking English, but it passed quickly. We shared our experiences, compared our cities, and even joked around together. We felt comfortable talking/laughing with them. It was amazing spending time or laughing with them. We hope we will have more opportunities like this in the future because it was not only fun, we also improved our English. Overall, it was a great experience, and we all enjoyed it a lot.

Antonie Ducháčková, Yelizaveta Omelnytská

A Foreigner in my country

I would say that the Czech republic has a lot of foreigners from a lot of different countries. They are mostly Ukrainian, Slovakian or Vietnamese, but many people are from other countries too. I think being a foreigner in The Czech republic must be beautiful, but also pretty hard. For example, learning our language for a foreigner, especially if he is not from a Slovak country, must be really hard. And not everybody here speaks English so understanding everything must be

impossible. Also Czech people can be a little judgmental and racist. Not everybody but I think it is really possible that can get some weird stares or even allusions. But on the other hand the Czech republic is very beautiful and welcoming. Foreigners have it hard in every country and they deserve our respect the same way we do.

Olívie Ostřížková

CO SE UDÁLO

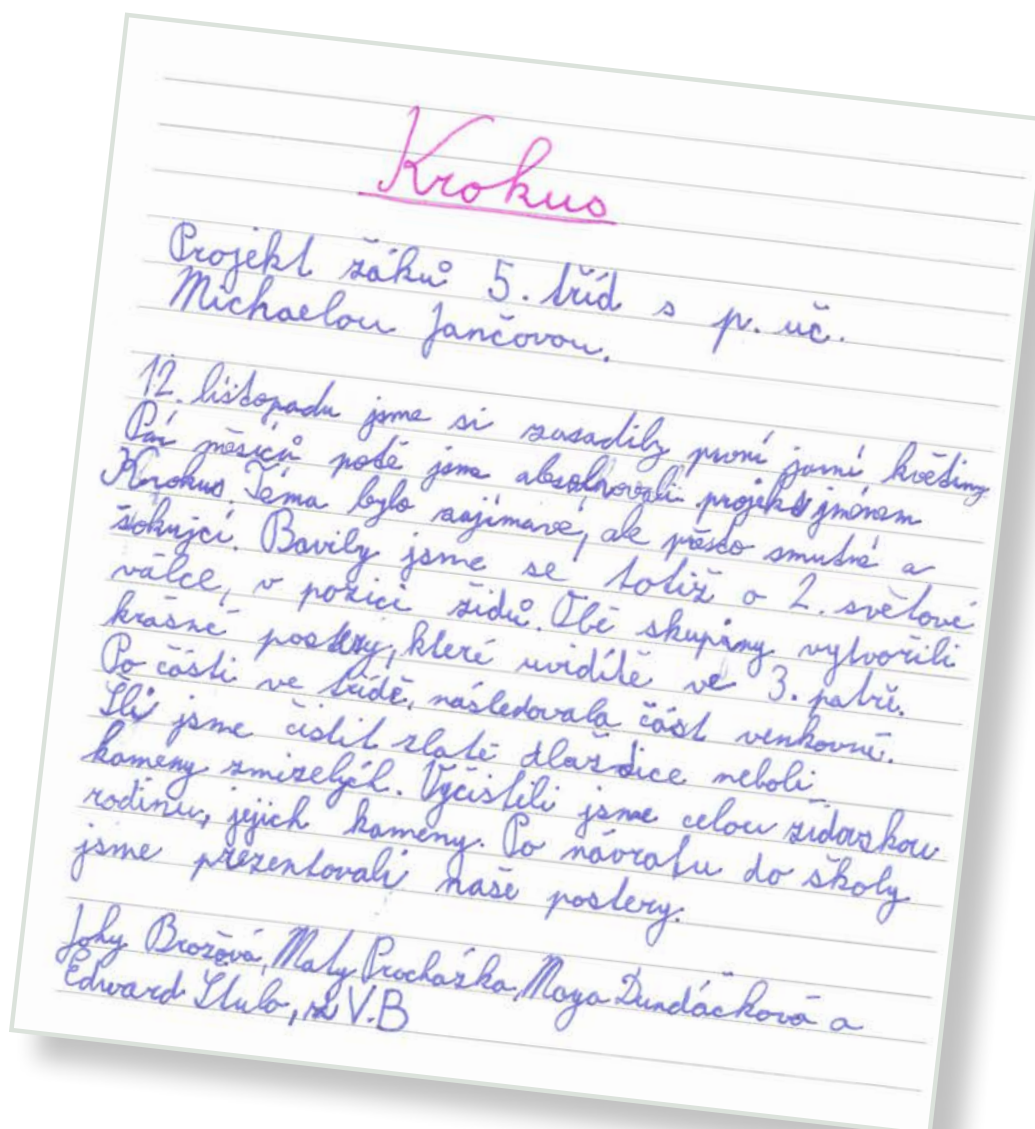
projekt KROKUS

V polovině března žáci pátého ročníku absolvovali s paní učitelkou Míšou Jančovou projekt Krokus. Přenesli jsme se do doby za 2. světové války a seznámili jsme se s příběhem malé Hanky. Paní učitelka Míša nám přiblížila její život se spoustou překážek, se kterými se musela poprat. Během projektu jsme čerpali informace z literatury, uctili jsme památku za zemřelé děti zapálenou svíčkou. Čistili jsme kameny zmizelých (stolpersteiny) a vytvořili jsme souhrn informací na plakátech.



INFORMACE

- ▶ Za druhé světové války se organizace nacistů podporována Hitlerem obrátila proti Židům, Romům, lidem s tmavou pletí a umínili si, že jsou Němci lepší než zbytek obyvatelstva.
- ▶ Židé a Romové byli odvázeni do koncentračních a vyhlazovacích táborů, byli rozděleni na holky a kluky.
- ▶ V koncentračních táborech zemřelo 1,5 milionů (Pro představu: Na naší škole je přibližně 550 žáků, takže by děti zmizely z 2 727 škol v České republice.)
- ▶ Nicholas Winton vypravil do Velké Británie 8 vlaků dětí.
- ▶ Do dneška se sázejí krokusy na památku dětí, které zemřely ve druhé světové válce.



ANKETA

- 1) Jaký pocit máte z projektu?
- 2) Kdybyste Hance mohli něco vzkázat, co by to bylo?
- 3) Jaké dvě věci byste si sbalili do kufru?
- 4) Co vás mrzelo nejvíce, že Hanka nemohla dělat?
- 5) Jak se vám líbil projekt?

Na otázky odpovídají Vincent a Majda z V. B

- 1.M: Mám z projektu smutný pocit.
- 2.V: Já bych Hance vzkázal, aby byla pozitivní.
- 3.M: Já bych si sbalila teplé oblečení a vodu.
- 4.V: Mně nejvíce mrzelo, že nemohla chodit ven s kamarády.
- 5.M: Projekt se mi hodně líbil.

Na otázky odpovídají Maruška a Emík z V. A

- 1.E: Měl jsem s projektu zděšený pocit.
- 2.M: Hance bych vzkázala, že byla statečná.
- 3.E: Sbalil bych si oblečení a jídlo.
- 4.M: Mně nejvíce mrzelo, že nemohla chodit ven.
- 5.E: Projekt se mi moc líbil.



ZÁVĚR

Z projektu si odnášíme mnoho informací, pocitů a zážitků. Ale i ponaučení, že si máme vážit toho, co teď máme a že rozhodně nechceme další válku.

Děkujeme paní učitelce Míše za čas, který nám věnovala při projektu.

Žáci 5. A

CO SE UDÁLO

Návštěva ze Slovenska

V únoru od 2.2. do 5.2. byla u nás ve škole díky projektu Erasmus návštěva ze Slovenska. Během týdne pracovali na půdě s vybranými žáky 8. ročníku na skupinových pracích, které se týkaly Evropské unie, a čerpali u nás inspiraci pro zlepšení jejich školy. Nechybělo ani malé občerstvení.

Jak to probíhalo

Pondělí:

Pondělní ráno začalo krátkým představením pana ředitele a zástupců parlamentu z 9. ročníku. Poté nám představili jejich školu a pustili videa, která si pro nás připravili. Následně jsme se rozdělili do skupin a provedli jsme je po celé škole a ukázali Záznamník. Když jsme se vrátili zpět na půdu, tak jsme zpracovávali ve skupinách prezentace na systém Evropské unie.

Úterý:

V úterý jsme dodělávali prezentace na Evropskou unii a na konci vyučování jsme si je navzájem prezentovali.

Středa:

Středa ráno začala krátkým úvodem do programu týkající se střeďeční a čtvrteční práce. Poté jsme se rozdělili do skupin po 4-5 žácích. Měli jsme za úkol vymyslet politické strany naší školy, se kterými se utkáme ve čtvrtek ve školních volbách pro zbytek ročníku. Měli jsme si vymyslet kompletní politické strany s volebním programem, tématy, s která chceme prosazovat, logem, sloganem, a prostě tím, co chceme zlepšit.

Čtvrtek:

Ve čtvrtek ráno jsme se vrátili do skupin z minulého dne a dodělávali jsme naše strany. Poté jsme se přesunuli do učebny 0,3 kde proběhly ročníkové volby. Jednou



z nejúspěšnějších stran byla "Kapitalistická Křída a Kázeň", která prosazovala zavedení fyzických trestů pro žáky i pro učitele. A tím přilákala většinu voličů. Čtvrtek končil trochu smutně, protože Slovákům se změnil program (chtěli se podívat na Pražský hrad), a tím pádem byl čtvrtek poslední den. Na konci nám dali menší dary od nich ze Slovenska: klíčenku, propisku, USB flash disk, za což jsme byli všichni rádi a poděkovali jsme jim. A pak jsme se rozloučili a šli jsme domů.

Závěr

Mě osobně projekt se Slováky bavil a měli dobré a přátelské učitele. Pořád jsme si povídali a sdíleli, jaké to u nich je. Také jsme si dělali srandu, že veverka se řekne "drevokocur". Práce s nimi byla zábava a čas utíkal rychle. Škoda, že nezůstali déle.

za osmáky Jáchym Šturma

Redaktorky se šly zeptat Slováků, kteří nás navštívili v rámci Erasmu, na pár otázek ohledně toho, co se jim tu líbí a co je tady v Česku překvapilo.



Paní učitelka Zuzana Grešniková: Máte tady úplně jiný způsob hodnocení a máte také lépe vybavenou školu než my. Máte tu hodně dřeva a schodů, což nás překvapilo, protože naše budova školy je spíše do šířky než do výšky. Tady v Praze jsme měli velké problém s přesunem, a to i proto, že někteří jeli poprvé metrem, které u nás nemáme. Taky tedy je strašně moc lidí, na to nejsme vůbec zvyklí, protože naše město má hodně málo obyvatel oproti Praze. Překvapilo mě, jak Češi často říkají: "hele a vid". Také mám problémy říkat Ř, ale zase vy nedokážete vyslovit měkké L. Velmi mi chutnalo vepřo knedlo zelo a též knedlíky. Strašně se mi páčí vaše akvárko, že to sem dává takovou dobrou atmosféru a také pan Karel byl velmi příjemný. Také ta vaše výzdoba tady, ta světýlka se mi moc líbí.

Žačka ze Slovenska Noemi nám řekla toto: Praha je o hodně větší, než naše město, stejně jako vaše škola. Máte to tu více zajímavé a dá se tu dělat více věcí. Nemám problém s porozuměním češtině, jako že bych třeba nevěděla, co některá slova znamenají, ale dělá mi problém psaní českých slov, protože se píšou ve slovenštině často trochu jinak. Navštívili jsme tady jedno muzeum, které mi přišlo velmi zajímavé, protože jsme si mohli nechat náboje do zbraní. Jídlo v jídelně máme rozhodně u nás na škole lepší jak tady.

Žačka se Slovenska Bibka nám řekla toto: Tady v Praze máte o hodně více budov než u nás ve městě. U nás ve městě máme více přírody a parků. Je to celkově pro mě velký nezvyk, jak moc lidí tu je. Máte tu také o hodně vyšší budovy než u nás, takže to je nezvyk.

-af- -lf-

A teď kvíz: Dokážeš si tipnout, co tato slovenská slova znamenají?

1. cintorín
2. vankúš
3. zimomriavky
4. mihalnice
5. kapusta
6. konár
7. pačmaga
8. chrasta

CO SE UDÁLO

Festival ~~seva~~ slova na Londýnské

V měsíci březnu proběhl poprvé na Londýnské Festival slova.

První, v úterý, byla na pořadu cizojazyčná divadla. Zúčastnil jsem se jako fotograf celého dopoledne, a tedy shlédl všechna představení. Mohu upřímně říci, že jsem byl mile potěšen, přestože anglický jazyk, natož španělský, není mojí silnou stránkou. Protože i přes tento můj hendikep jsem díky hereckým výkonům, kostýmům a mimice herců mnohemu rozuměl. Festival měl dle mého pohledu skrze čočky objektivu velmi dobrou úroveň, počínaje těmi nejmenšími až po vyzrálé herecké výkony herců devátých tříd. A za všemi těmi pěknými výkony byla vidět skvělá práce mých pedagogických kolegů. Všem děkuji za vaše nasazení a těším se na příští rok. Foto najdete na [www stránkách školy](#).

Středa byla ve znamení již tradiční akce s názvem Londýnská recituje. Na prvním stupni nejprve proběhla třídní kola. K vybraným přednášejícím se přidali pak i šestáci. Slyšeli jsme mnohou pěknou poezii, opět počínaje nejmenšími s jejich tak trochu trémou ale s velkým zaujetím, až po starší ročníky s jejich snahou o perfektní přednes a celkový projev. Myslím, že mohu říci za sebe, jako za pořadatele a moderátora, za skvělou porotu i za všechny účastníky, že letošní ročník se opětovně povedl a pokud bych měl uvést nějakou hlavní myšlenku, tak výkony účinkujících byly, stejně jako u výše zmíněných divadel, vzácně vyrovnané a odcházeli jsme povzneseni na duších a s tím, že se těšíme na další ročník. Děkuji všem a foto najdete opět na [www stránkách školy](#) ve fotogalerii.





Ano, všimli jste si správně, kam se poděli přednášející z ročníků sedmého až devátého? Ti se letos stali součástí čtvrtletního programu, a to Autorského čtení žáků, rodičů a pracovníků školy. Sešli jsme se v TA KAVÁRNĚ blízko Vyšehradu a složení těch, kdo se spolusdíleli se svojí básnickou tvorbou a prózou bylo velmi rozmanité. Své pohádky četly slečny z třetí třídy, další slečny byly o pár let starší, jeden žák též z prvního stupně. Navštívila nás i přečetla ze své tvorby i spisovatelka a ilustrátorka knížek pro děti paní Víznerová. Své zastoupení měli i absolventi Londýnské, kteří přinesli na jedné straně vyzrálou poezii s krásnými vlastnoručními ilustracemi, či rozervanou a hledající rebelsko-filozofickou poezii :) Svými vystoupeními obohatily program žákyně osmého a devátého ročníku, které mile překvapily krásnými až profesionálními výkony se silným poselstvím. Strávili jsme velmi příjemný podvečer, a i my se těšíme na příští rok. Foto najdete na [www stránkách školy](http://www.stránkách školy).

Festival slova uzavřel ve čtvrtek a pátek knižní bazárek, pořádaný páťáky spolu s paní učitelkou Uhlířovou. Jako pozorovatel jsem jen letmo proběhl obrovskou nabídku krásných a tematicky velmi různorodých knih mnoha formátů, originálních nápadů, mnohdy nevšedních ilustrací a kdybych by mladší, jistě bych, jako i mnozí návštěvníci, odešel s náručí plnou knih. I zde děkuji pořadatelům a začínám šetřit peníze na příští rok.

A co vy, co se vám na letošním prvním ročníku Festivalu slova líbilo? Jak jste ho prožili a na co se těšíte?

Váš školník a vychovatel Martin V.





10.3. - 13.3.



FESTIVAL SLOVA

RECITAČNÍ SOUTĚŽ, AUTORSKÉ ČTENÍ, CIZOJAZYČNÉ DIVADLO



ROZHOVOR
Z
RECITAČNÍ SOUTĚŽE

**ROZHOVOR Z RECITAČNÍ
SOUTĚŽE:**

Proč ses rozhodl recitovat?

JAKUB MAREŠ ZE 3.C: JÁ JSEM SE ANI
NEROZHODL, ALE MÁMA MĚ PODPLATILA
LEGEM, TAK JSEM TO ZKUSIL.



100 %

**SPOKOJENOST ÚČASTNÍKŮ
BYLA STOPROCENTNÍ**

CO SE UDÁLO 4. ročník

Lyžák 4. ročník

Anežka Havelková, Anika Šilarová, Marianna Trepáčová

V neděli 1.3. se vydal 4. ročník na lyžák do Harrachova. Byli jsme tam od neděle do pátku. Lyžovali jsme dvakrát denně dvě hodiny. Byli jsme rozděleni do tří skupin: začátečníci, mírně pokročilí a pokročilí. Mezitím jsme prožili spoustu dalších zážitků - například horská služba, procházka do muzea a na Mumlavské vodopády, skládání básniček (které můžete najít v tomto časopisu), vyhlášení a diskotéka. Jídlo nám moc nechutnalo, ale kuchaři byli moc hodní. Jinak byl lyžák moc fajn.



Spadla vločka,
chytila ji kočka.
Kočka sklouzla po ledovce
a chytila se na lanovce.
Na lanovce si trenér hladil břicho,
kočka mu za to dala dýško.
Dobřej tréner Boban,
je celkem dobrej skokan.
Sluníčko svítilo maličko,
pojď ke mně ty malá kočičko!





Máme rádi ledovku,
 pojedem na sjezdovku.
 Lyže, hůlky, rukavice,
 chceme jezdit ještě více.
 Boban nám s tím pomáhá,
 řízky tam všem rozdává.
 Harrachov je pěkné město,
 sluníčko tam svítí často.
 Prkno, břicho bolí,
 jak na něm snowboardista stojí.
 Hory, na nich lyžujeme,
 zábavu tam zažijeme.
 Vločka padá horem,
 koukám na ni spodem.



Lyže, hůlky, skokánek,
 trénuje nás Bobánek.
 Na sluníčku vyhládne,
 hodíme tam řízek nebo špízek.
 Po lanovce nahoru
 a podél hory dolů,
 v Harrachově hory jsou,
 trenéři nás nakopnou.
 Přijdem na hotel,
 hodíme se na postel,
 v rukavicích vedro je,
 Boban řekne "nech si je!"
 Tak my se loučíme
 a pozdrav posíláme!

CO NÁS ČEKÁ V DALŠÍCH TÝDNECH..

PRÁZDNINY SE BLÍŽÍ! UŽ MÁTE PLÁNY? ALE JEŠTĚ PŘED NIMI:

Poběžíme pro Paměť národa.

O CO JDE?

Každý rok v květnu se běhá pro tuto organizaci, která vydává magazín, zpracovává příběhy pamětníků, archivuje je, pořádá workshopy pro školy i pro veřejnost o moderních dějinách. Už má dokonce i svoji vlastní školu, na které někteří naši absolventi studují.

Výtěžek z běhu jde na tyto právě na uchování rozhovorů s pamětníky a také na pomoc Ukrajině.

Můžete běžet 16. května ve Stromovce, ale každý rok se běhávalo i ve škole, při hodinách tělocviku, a součet vzdáleností se pak zaznamenávaly do sdílené tabulky. Letos do toho PŮJDEME ZASE!

Naši osmáci zpracovávají dva příběhy pamětníků.

Možná jste si všimli, že občas se v rozhlase ozve...“prosíme tým JM (TD), aby se dostavil na chodbu k půdě, počkal u akvária, bude odcházet do Českého rozhlasu...!“ O co tedy jde?

Dva týmy žáků 8. ročníku, každý čítající 5 členů, během února nahrály rozhovory s dvěma pamětníky. Na tyto rozhovory se museli připravit, společně promyslet otázky, rozdělit si úlohy (kdo bude nahrávat, kdo hlídat čas, kdo se ptát, kdo fotit) a následně si pak rozhovory, které trvaly až kolem dvou hodin, znovu poslechnout a zpracovat je tak, aby se vešly i s doprovodným slovem do nahrávky tří minut. Byl to vážně oříšek, protože třeba jeden z pamětníků mluvil opravdu zajímavě, ale zároveň velmi rozvláčně, historek u obou bylo nepočítaně. No, na této části opravdu týmy potily krev a paní učitelky Daniela Černá a Michaela Jančová je neustále pronásledovaly otázkami typu: jak to vypadá, máte nějakou hudbu, jak dlouho přesně trvá tento úsek, jste si jistí, že toto tam dáte...a co název? Nakonec se povedlo a šlo se do Českého rozhlasu. Tam proběhla ve velmi krátkém čase nahrávka (a taky to nebylo úplně bez škokbrnutí), ale je HOTOVÁ. A myslíme si, že se fakt povedla. Všichni naši aktéři byli chváleni za barvu hlasu 😊



Co je čeká teď?

Musí zpracovat životopis a nějaký přidaný materiál. Následovat bude pak příprava na závěrečnou prezentaci v červnu, kde vystoupí se svými příběhy dalších osm týmů z Prahy 2. Za přítomnosti pamětníků samých, rodičů a třeba pozvaných kamarádů se budou vaši spolužáci snažit co nejsrozumitelněji, ale zároveň poutavě představit příběh svého pamětníka. TAK JIM DRŽTE PALCE. Už teď ale udělali obrovský kus práce.



Budou výlety! Budou školy v přírodě!

Budou jednodenní výlety i několikadenní putování. Devítka třeba zase jede do Banátu. A přihlášené čeká zájezd do Maďarska!

NO A BUDE SWAP! SWAP SWAP SWAP SWAP

TÉMA: JARO A LÉTO

TERMÍN: PRVNÍ PŮLKA KVĚTNA

TAKŽE UŽ PROBÍREJTE ŠATNÍKY A CHYSTEJTE SVÉ POKLADY.

NEMUSÍTE SLEDOVAT BÍLÉHO KRÁLÍKA. SLEDUJTE NÁSTĚNKY A POSLOUCHEJTE ROZHLAS!

Z VAŠICH PRACÍ **V.B**



Housle

Adèle Maršálek, V.B

Když smyčec se před očima míhá,
na houslích se neobjeví jediná rýha.
Housličky jsou totiž ze dřeva,
které se vám jen tak nevzdá.

Když ale praskne struna,
je z vás taková malá ruina,
a když se housle rozbijí,
houslař vám je opraví.

A už se smyčec před očima míhá,
na houslích už není ani rýha.
Housličky už jsou totiž ze dřeva,
které se vám jen tak nevzdá.

Fotbalový svět

Daniel Šulc, V.B

Fotbalový svět jo v tom seš hned.
Nemáš co dělat, jdeš si zakopat.
Sice je to trochu dřina, ale ty výsledky jsou prima.
Můžeš to hrát kdekoli a kdykoli.

Tady je jedno jestli jsi velký nebo malý, můžeš být stejně dobrý.
Každý někdy netrefí prázdnou bránu, ale taky dá někdy velkou ránu.
Když dáš hezký gól, tak to je cold jak severní pól.

Vyhnout se zranění, to je fakt umění.
Neymar to je kouzelník, ale i dobrý náčelník.
Vymyslet novou oslavu to je jak nedat si ráno kávu.
Jo - Fotbalový svět v tom seš hned.



Železničářská

Edward Štulo, V.B

Vláček osobní měl by býti ve stanicích,
on se ale rozhodne, že tam stavět nebude,
Pro průvodčího je to šok, vidět vláček mimo Brod.

Výhybkář si láme hlavu, jak to že je vláček z Brodu v čudu.
A vidí, že ho nevidí. Vláček drandí po kolejích.
Na řádu stojí čísla, ale osobák je fuč.

Výhybkář si zase říká: „Co když bude bouračka?“
Rychlík Bouzov zčistajasna minul vláček splašeněj.



Táta a derby

Jiří Jiran, V.B

Když dá góla Sparta,
celá Letná jásá.
Ale když dá góla Slávie,
táta gauč rozbije.

A když někdy přijde derby,
táta čeká pěkné střelby.
Když se ale někdy zmýlí,
pak už táta pěkně šílí.

Po skončení toho derby,
táta říká: „Já už na to nemám nervy!“,
A potom jsem šel do pokoje,
radši dělat věci svoje.



MS

Jan Zamazal, V.B

Dneska večer hraje Česko,
hoši do toho daj všecko.
Kanada je favorit,
avšak to tak nesmí být.

Z Bostonu letí Pavel Zacha,
dávej si na něho bacha.
Jeho parták Pastrňák,
je medvědí kabrňák.

V bráně nastupuje Dosty,
jeho akce drtí hosty.
Góly padaj, jeden, druhý,
Nečas, Hertl, Kämpf a Chlapík.

Najednou je prázdná brána,
gól tam střílí Jakub Vrána.
A že jsme mistři světa,
je nejkrásnější věta.



Zvonek

Johy Brožová, V.B

Zvonek modré zvonky má
a dlouhý stonek ze země,
co kouká, co by okoukal,
aby rostl ke hvězdě.

Dlouho nic, ale nevidí.
A to se mu nelíbí.
Brzy začne usychat.
A lístky mu opadají.

A sen, co začne mizet,
bude rychle sklizen.
Na místě zbyde suchý stonek,
žádné listy, ani květ.

O jaru

Mona Raoul, V.B

To tu dlouho nebylo,
že by všechno ožilo.
I příroda se probudila
aby se zvířata nenudila.

Na zahradě za domkem
roste stonek za stonkem.
Vyraší tam hyacinty,
pak i kvítky pro maminky.

Aby byly šťastné tváře,
vykoukne sluneční záře.
Schová krásná vajíčka,
pro sestru i bratříčka.

Jaro jsou ptáci,
co nad námi zpívají
zlatavé slunce,
a všichni ho vítají.



Pampeliška

Maya Dundáčková, V.B

Pampeliška žluté kvítí
roste stále kromě zimy,
ona teplo ráda má,
zimou ale odmítá.

Na louce si roste ráda,
s květinami žije tam,
jsou to velcí kamarádi
na dálku i na dosah.

Sen její vždy byl
dělat okrasu světa,
má ráda světla foťáku,
to nejkrásnější žluté kvítí světa.



Z VAŠICH PRACÍ

7. ročník

Projekt Ti druzí

THE
OTHERS
BROTHERS?
RS?

Sedmý ročník ve druhé fázi svého ročníkového projektu zpracovával životní příběhy lidí kolem sebe. Mělo jít o příběh někoho ne z jejich vrstevnické skupiny, „někoho jiného“. Mnoho příběhů je velmi silných. Příběhy jsou čtivé a je znát, že si sedmáci, kteří je zpracovali, dali záležet. Někteří v nich nechali i kus sebe, jak jsme si pak v hodinách, při kterých jsem se pokoušeli o reflexi této části projektu, uvědomili. Díky za vaši práci, sedmáci.

Michaela Jančová

Jeden z příběhů si můžete přečíst ZDE. Zpracoval jej Vojta Bureš.

Tomáš Jílek Lorman

Narodil se 25. 4. 1981 v Praze 2 na Albertově.

Vystudoval Anglophone Studies na MUP.

Pracoval na DVI Českých drah a na VOŠ a SPŠ dopravní v Praze 1.

Na obou místech učil angličtinu a tvořil rozvrhy ostatním kolegům.

Naposledy stál před tabulí 13. 12. 2023 a brzy poté mu byla diagnostikována ALS (amyotrofická laterální skleróza).

27. 2. 2025 se oženil a vzal si svého dlouholetého partnera Vaška Jílka.

Dnes je na invalidním vozíku, neovládá své tělo. Mozek mu stále funguje, těší se z návštěv rodiny, kamarádů a divadla a optimismus ho neopouští.



Vybral jsem si Tomáše, protože to je mámy kolega a kamarád z práce. Byla mu diagnostikována neléčitelná nemoc ALS (amyotrofická laterální skleróza), nemoc, o které jsem nikdy předtím neslyšel.

Narodil se 25. 4. 1981 v Praze 2 na Albertově, ale jako malý žil v Šáreckém údolí. Měl rád stavebnice, videohry na PC, kolo, kino, sci-fi knihy o vesmíru a taky tátovu dílnu hned za domem (udělal třeba ze dřeva palandy pro všechny jeho teenage Mutant Ninja Turtles).

Když mu bylo 15, začalo mu docházet, že asi není na holky. Tehdy byla úplně jiná doba stran LGBT, v podstatě se o tom vůbec nikde nemluvalo, ani doma, ani ve škole a internet byl v plenkách. Existoval jenom jeden český web gay.cz a tam jedna jediná seznamka, ve které bylo ani ne 20 inzerátů. A na ní potkal svého prvního přítele. Jeho máma to vůbec nedala. Když měl k nim domů podruhé přijít, najednou přišla do pokoje a zeptala se, kde je krumpáč. Očí jí podivně cukaly zleva doprava a klepaly se jí ruce. Šel za ní do jídelny a tam byly na stole vyskládané všechny jejich nože z kuchyně, sekáček, pila... Řekla, že toho parchanta musí podříznout. Tomáš se vyděsil tak, že jen utekl do pokoje, sebral batoh, vyskočil oknem a už se domů nevrátil. Do maturity se ho ujala rodina přítele v Kolíně. Dlouhé roky spolu s mámou nemluvíli, setkali se jenom třeba na narozeniny v restauraci a s přítomností všech. Teď už ale zjistil, že to ten den vůbec nebyla ona, byla tak strašně vyděšená, že to její osobnost neustála. Chodila pak několik let k terapeutovi a dnes už je to všechno za nimi.

Už na gymnáziu bylo patrné, že měl talent na jazyky. Po maturitě to nebylo jednoduché dokázat se plně uživit a přitom ještě studovat VŠ. Jeho táta byl však našťástí velkorysý, a tak mu po maturitě ještě 5 let posílal pár tisíc měsíčně jakožto podporu při studiu. Hned na podzim po maturitě ho jedna z učitelek z gymplu přivedla do firmy, kde sama učila. Potřebovali tam někoho, kdo zvládne učit angličtinu středně pokročilé a vyšší. Přeucené ruštinářky už na to nestačily a měly i obavy. Firma se jmenovala Středisko podnikového vzdělání, České dráhy. Osvědčil se po pár letech tak, že mu personální ředitel ČD, kterého taky učil, nabídl, aby nastoupil na oddělení vzdělávání a začal to systematicky řídit. V tu dobu se taky poznal se svým dnešním partnerem. 14. 8. 2008 měli první rande. Jmenuje se Vašek Jílek a je o 4 roky mladší než Tomáš. Je to klinický psycholog a psychoterapeut. Dva roky se navštěvovali a pak se společně přestěhovali do Holešovic. Dnes už jsou spolu 18 let.

V té době v Olomouci učila na ČD angličtinu a španělštinu i moje máma a odevzdávala Tomášovi do Prahy třídní knihy. Po dvou letech se moji rodiče přestěhovali do Prahy a máma začala učit na dopravní průmyslovce v Masné. Když Tomáš odešel z ČD, tak šel taky učit na dopravku v Masné a tam se s mámou sešli jako kolegové. Univerzitu nakonec dostudoval i při práci na škole a navíc na dva červené diplomy. Jeho studia byly kombinace lingvistiky, literatury, historie a mezinárodních vztahů všech anglicky mluvících zemí.

Po prázdninách 2023 se Tomášovi najednou nevracel učitelský hlas a začal zpomalovat. Od října už začal hledat neurologa, od listopadu obcházel různá vyšetření. Začalo se mu hůře chodit ze schodů a měl matný pocit, že se mu hůř píše. Naposledy stál před tabulí 13. 12. 2023, protože to už prostě nešlo. Pak se mu rozjela svalová slabost, a proto v červenci neurolog rozhodl o dalším speciálním vyšetření elektromyografie. To se na různých místech dávají jehly do svalů a pouští se do nich elektrický proud a všechno to měří, jak reagují. Absolvoval to v srpnu 2024. Věděl už od prvního podzimu, že je možnost ALS podle symptomů, ale všichni lékaři mysleli na jiné diagnózy. Takže v tom srpnu byl pro všechny obrovský šok, když pan odborník na Homolce řekl, že je mu to strašně líto, ale obraz EMG odpovídá přesně tomu onemocnění v mozku, kdy se postupně rozpadají takzvané motoneurony, které ovládají pohyb, neboli ALS. První věta, kterou Tomáš pronesl, byla: "Takže já už se do školy nikdy nevrátím."

Největší změna, která stím přicházela, byla nesamostatnost. Celý svůj život si vždy zakládal na tom, že stojí na vlastních nohou a dokáže se o sebe postarat. Poté, co utekl z domova, to bylo velice náročné, ale nějak to postupně dokázal. Přirozeně se člověk musel naučit hodně věcí, jako třeba vyprat, vyžehlit, sám si uvařit, atd. Raději byl všude dřív, aby na něj nikdo nemusel čekat. Jeho sebevědomí se postupně vybuchovalo na tom, co všechno dokáže a co všechno umí. Pak přišel ten kolosální zlom. Tato nemoc pomalu a plíživě bere člověku schopnost se hýbat. Nikdy to není skokové. Nejprve potřeboval držet za ruku při cestě ze schodů, o chvíli později pomoci vstát z křesla. To, co se změnilo totálně, byla potřeba přijímat pomoc, i si o ni často říct, protože jinak to prostě nejde. Během roku 2025

mu nemoc postupně vzala sílu a většinu schopností hýbat rukama a prsty. Ďábel byl v každodenních činnostech. Většina lidí si ani neuvědomuje, co všechno za den udělá rukama. Najednou je potřeba, aby ti někdo vyčistil zuby, oblékl tě, pomohl ti dojít si na záchod, umýt se, všechno je to teď o naprosté závislosti na jiné osobě. Ty detaily jako když tě svdí za uchem, ale prostě se nemůžeš podrbat. Byl to dlouhý proces, zvyknout si. Nebylo to vůbec snadné. Ale stále to je on, jen velmi jinačí - a ta svoboda a samostatnost je teď na obrazovce počítače skrz níž komunikuje s ostatními. Je stále pyšný na to, co pro školu dokáže udělat, stejně jako dřív. Nelituje jedině koruny za pomůcky, přístroje, vybavení, které mu zvětšují možnosti pro ostatní, aby ho třeba nemuseli tahat silou. Má radši, když jede sám ve svém elektrickém vozíku, než aby ho někdo tlačil na mechanickém.

Obrázek by ale nebyl kompletní bez jedné zásadní věci - jak zareagovali lidi okolo. Když byl na neschopence a čekal na všechny ty výsledky, začala za ním chodit moje máma a jeho dlouholetá kamarádka Kristýna. A to nebylo jen společenské. Pokaždé se ptaly, jestli je potřeba například vyndat myčku, pověsit prádlo, prostě cokoli, aby se jeho příteli Vaškovi trochu ulevilo od domácích prací. Naopak v létě 2024, když bylo zřejmé, že to opravdu bude vážné, stáhl se jeho nejlepší kamarád. Prostě nějak usoudil, že pomáhat se mu nechce a chodil k nim pořád míň a míň, až se ze společenského života úplně vytratil. A to se předtím vídali každý týden! Chodili do restaurací, divadel, kin... Jednoduše někteří lidé neumí zacházet s tím, když je někdo dlouhodobě vážně nemocný. Všichni to umí týden, pár měsíců, ale ne roky. Takže to asi ani tak dobrý kamarád nebyl.

Když v září Tomáš zveřejnil diagnózu, tak se s aktivitami u nich doma doslova roztrhl pytel. Začali chodit všichni. Ze školy spousta kolegů chtěla přijít a vyjádřit podporu, něco přinést, dát si společné káfičko, poklábosit, atp. A už u toho zůstali. Samozřejmě po té velké vlně se to uklidnilo a nemá teď každý den návštěvu, ale když by se to spočítalo, těch kolegů, jen ze školy, co k němu opakovaně chodí, je asi přes dvacet. K tomu další kamarádi a rodina, všechny je vídá častěji než dřív. I jeho mega zaneprázdňený bratr podnikatel, kterého vídal tak jednou za rok na Vánoce, teď má čas tak každé dva tři měsíce. A kromě toho mu ochotně platí dvakrát týdně fyzioterapeutku, která dochází k němu domů.



V únoru 2025 měli Tomáš a Vašek svatbu. Přišlo je podpořit tolik lidí, že Staroměstská radnice doslova praskala ve švech. Bylo tam více než sto hostů a u příležitosti svatby udělali místo svatebních darů sbírku na pomůcky, stroje a vybavení. Všechno projektování vyšlo asi na 70 tisíc a všechno se zaplatilo z té sbírky. Taková velkorysost a dobročinnost se zvedla, když se všichni dozvěděli o této příšerné a nevléčitelné nemoci.

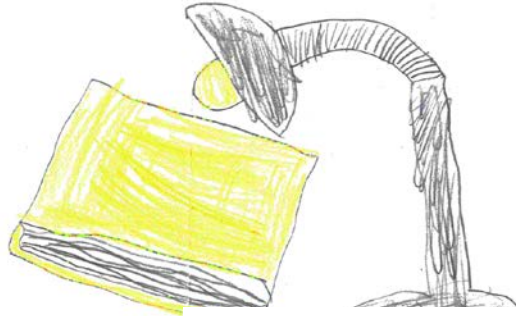
Takže na závěr, jak se říká, v nouzi poznáš přítele.

Z VAŠICH PRACÍ

2. ročník

RYCHLE ŠÍŘI ŇERVENÁČEK RYCHLOVOŽKA
JINDRA HOJER, JARKA METELKA, MIREK DUŠÍN.
JZISTILISME ŽE STÍNAOLA JSOU NEBEZPEČNÉ ALE
TAKY, NEJSOU, NEBEZPEČNÉ JENOM SI MUSÍTE
V ZIT SI ŽLUTÝ SPENPLIKY. A NAJDEME TLESKAČOV
DENÍK.

1. DÍL TAMTAKU

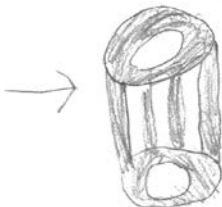


RYCHLE SPPI NAŠLI DENÍK A DO-
ZVĚĎELISE ŽE POD ZEMI K TLESKA-
ČOVÍ KULNK JE NÁKA PLECHOVKA A
DOZVĚĎELISE V DENÍKU JAK VINDAT
JEŽKA Z KLECE EVEN I DOVNITŘ

TAM-TAM Č. 2



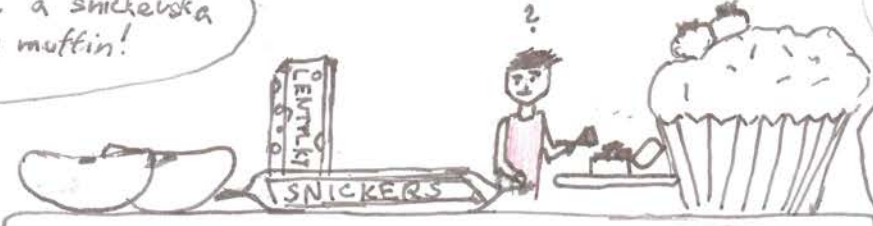
RYCHLE ŠÍPI, NAŠLI JEŽKA V KLE-
CI ALE PROSÍM, HLEDEJTE JEŽKA
V KLECI, JE STŘÍBRNEJ A TKHLE
V I PA DÁ → →
TAM-TAM Č. 3.



PŘESTÁVKA...

Dvě jablka a snickeruska za jeden muffin!

A lenejky?



Málo!!!

Hmm... to už se dá.



mlask... mlask



Co tady děláte?

Sushi asi nikdo chce, nebudete co?



Jo, jíme!



Jíme?

To dráhý!!



Vyměňujuem jídlo...

Mňw?

Já!

Děť tinky

Přerenuji spic Pizzu.



Dej mi ho!!!

Pust mě!!!

Mám ho!!!

Za ním!



Pockej! HA!

To si pamatuji...



Sushi chěj všichni.



KONEC

Ami

Kluci

V klučičí módě teď vede pohodlí spojené se stylem. Volné džíny, mikiny a jednoduchá trička tvoří základ, který se dá snadno kombinovat. K tomu stačí kvalitní tenisky a pár doplňků – třeba batoh nebo čepice – a vznikne čistý, nenucený a moderní outfit.



Make up

Make-up na duben až květen se nese v duchu svěžesti a lehkosti. S příchodem jara přichází na řadu rozjasněná pleť, jemné broskvové nebo růžové tvářenky a přirozeně zvýrazněné obočí. Místo těžkého líčení se nosí lehké textury, lesky na rty a krémové produkty, které pleti dodají zdravý glow. Celkový look působí čistě, svěže a přirozeně – jako bys ani nebyla nalíčená.



Jak se mají včelky

Ahoj milé čtenářky a čtenáři,

je zde jarní čas a další občasník o včelkách a včelaření. Příroda se probudila a s ní i naše včely. Jsou-li teploty mezi 8-10 °C, svítí sluníčko a nefouká studený vítr, včelky začínají létat. Jsou ještě slabší, a tak doletová vzdálenost za pastvou v březnu podle počasí je asi 200 metrů. Konečně se mohly vyprášit a nyní je pro ně nejdůležitější sbírat pyl. Ten sbírají hlavně z olší a lísky. Matka v této době začala plodovat. Včelař otvírá česno na větší otvor a vyčistí podložku v podmetu od mrtvých včel zimní generace. Již se rodí první krátkověké včely, mladušky. První jarní prohlídku celého úlu včelař dělá, pokud je více jak 12 °C. Pokud je potřeba, doplní cukerné zásoby, aby včely nehladověly. Pro včely je nutná také blízkost vody. Pokud není v blízkosti přírodní zdroj, je třeba připravit na včelnici napáječky, které je nutné pravidelně dolévat. V této době je čas na případné nutné nebo preventivní zaléčení včelstev proti škůdci, kleštíkovi.

Duben. Příroda pomalu přechází do rychlejšího rozvoje. Kvetou sněženky, bledule, podléšky, sasanky, podběl, topoly, vrby a další jarní rostliny. Postupně se přidávají javory, řepka, pampelišky, ovocné stromy jako meruňky, jabloně, hrušně, z bobulovin rybíz. V květnu pak akáty, svazenka, jetel, ostružiník a maliník, mák, javor a mnoho dalších rostlin.

I v úlu je stále více živo. Matka již ploduje naplno, plně se vyměnily dlouhověké za krátkověké včely. Je-li teplo, včely vylétávají za nektarem a pylem do stále většího okolí. Efektivní vzdálenost je asi dva kilometry. Maximální dolet je až pět kilometrů, ale při takovém letu vše, co nasbíraly, při zpáteční cestě spotřebují pro sebe. Začínají se rodit první trubci.

A jsme v květnu. Včely jsou již v plném rozvoji. V úlu jsou v buňky s nakladenými vajíčky, larvičkami plovoucími v mateřích kašičkách, nezavíčkovánými a zavíčkovánými dělničkami i trubčími larvami. Včelař musí být ve střehu a včelstva bedlivě sledovat, aby měla dostatek prostoru ke svému rozvoji, a aby měla kam nosit pyl a nektar. Pokud by včelky neměly prostor pro růst, mohly by se vyrojit. Včelař této situace může využít i k vytváření nových včelstev, tzv. oddělků. No a blíží se včelařův sladký okamžik – vytáčení prvního letošního medu.

Ještě pár slov o pylu. Pyl najdeme v těch kvetoucích rostlinách, které nesou semena. Jsou to vlastně samčí pohlavní buňky a podílejí se na rozmnožování rostlin. Jeho další důležitou funkcí je, že slouží jako potrava pro různé drobné živočichy. Pro včely je pyl lákavější než nektar, ze kterého včely vytvářejí med. Je totiž naprosto jedinečnou kombinací životodárných látek. Včely by bez pylu zahynuly. Krmičky by nemohly vytvářet krmnou šťávu pro plod a výživu pro matku. Pyl je pro včely zdrojem energie pro všechny práce jak v úlu, tak pro sběr nektaru a pylu. Pro jeho důležitost pro včely jej také včelaři nazývají “včelí chléb”. Včelky krmí pylem celý úl.

Jak včela pyl sbírá a jak se z pylu stane rousek? Včela létá z květu na květ, přičemž se na chloupkách jejího kožíšku zachytávají drobná zrnka pylu. Ten sčesávají kartáčky na nohách do tzv. košíčků, které mají na třetím páru noh. Přidávají k pylu obsah medného váčku a svých žláz a tzv. tlačítkem ho do košíčků pěchují a tvoří z něj rousky. Ty pak nosí do úlu, kde je shazují pomocí trnu na druhém páru nohou.

Rousky pylu po přiletu do úlu včela ukládá do jednotlivých buněk a nechává dále zpracovat jinými včelkami. Ty pyl následně hlavičkami dusají, aby v nich nebyl vzduch, a přidávají výměšky ze svých žláz. V tomto stavu následně začíná mléčné kvašení, při kterém popraská ochranný obal pylového zrna. Pyl je důležitý nejen pro včely, ale je velmi zdravý i pro člověka.

Víte že:

Jedno průměrně silné včelstvo nanosí a spotřebuje za sezónu přibližně 30 až 40 kg pylu.

Jeden pylový rousek (kulička na nožce včely) váží asi 7 mg.

K vytvoření jednoho páru rousků musí včela navštívit přibližně 80 až 500 květů.

V jednom rousku může být až 3–4 miliony pylových zrn.

Vážení a milí přátelé, to je pro dnešek vše. Ještě vás všechny zvu na jarní medovou snídani, která se bude ve škole konat 24. dubna t.r.

Martin školník



Příklady barev pylu

barva pylu	jaro	barva pylu	léto	barva pylu	pozdní léto
	Líska obecná		Jírovec maďal		Mák setý
	Olše lepkavá		Hloh jednosemenný		Slunečnice roční
	Trnka obecná		Ostružiník, maliník		Divizna malokvětá
	Hrušeň obecná		Jetel luční		Svazenka vratičolistá
	Pampeliška		Bez černý		Chrastavec rolný
	Jabloň domácí		Lupina mnoholistá		Mák víč

PERLIČKY NA JARO

😊 Doplněte: Karel IV. založil univerzitu, a ta měla čtyři ...věže, učitele, předměty, co ses mohl naučit, pasáže.

😊 Smrtí Karla IV. vymřeli Přemyslovci po meči. Je to pravda?
Ne, on umřel normální smrtí.

😊 Jaký byl Karel IV. manžel a otec?
Manželka mu nevydržela moc dlouho, takže se ženil několikrát za sebou.
střídal manželky jako ponožky a zanedbával je i společné děti, aby se mohl věnovat rozvoji naší země. Ale zase nebylo to tak, že by je například týral.

😊 Víš jméno některé z manželek?
Anna Sviňácká

😊 Karel IV. byl vášnivým sběratelem...
- vína
- mrtvých
- perel

😊 Co je Hedvábná stezka?
Odpověď 1: Cesta, kterou se dovážela bavlna do Evropy.
Odpověď 2: Alej s morušovníky.

😊 Praha, proč dostala právě tohle jméno?
Protože se tam pražila káva?

😊 Kde byste v Praze našli obličej bradýře?
V Brně.

😊 Měření cesty na mapě pomocí provázku.
Učitelka: “Jak jste přišli na 58 cm?”
Žáci: “No, změřili jsme provázek.”
Učitelka: “Jak jste ho měřili?”
Žáci: “No, změřili jsme ho celej..”

😊 Co byl/je sanskrt? věž
Co byl/je sanskrt? klobouk
Harappa je hudební nástroj
hedvábná stezka je cesta mezi stromama s hedvábím
reinkarnace je převtělení do smrti

😊 Co znamená “know-how”? Dobrý den
Co znamená “know-how”? něco čínsky
Co znamená “know-how”? Jak se máš

😊 Dopln: Majetek mohu (legálně) získat několika způsoby: zdědit, koupit, okrást mrtvého, protože když není živý, není to krádež

😊 Jaký je rozdíl mezi movitým a nemovitým majetkem? Uved' příklady:
Movitý můžeš přenést hodně lehce např. mobil, nemovitý je těžký např. kolo

😊 Vysvětli pojmy:
Duma - první poštovní schránka

😊 Jaké byly dvě nejsilnější politické strany ve VB? Samurajové

😊 Co bylo četnictvo? Lidé, kteří četli knihy.

😊 Heslem organizace Sokol je “můj byt je tvůj dům”, “kdo je zdrav, tak je rád”

😊 Víra ve více bohů se jedním slovem označuje multivýra.

😊 a dalších pár perel z hodin ČS (7.):

- Bula se jmenuje podle císaře Buly.
- Kolik bylo křížových výprav? – Několik.
- Marie měla toho Ježíška živého nebo mrtvého?
- Malíř Vermeer zemřel na stres z budoucnosti.

😊 Když se přijímalo podobojí způsobou, o co šlo?
- to se pila krev člověka a jedla oplatka
- že přijmeš krev boží i srdce boží, né jenom jedno

😊 Panna Marie byla ve středověku znázorňována dvěma způsoby, jakými?

- jako madona a pandora
- jako madona a plenta

😊 a matematiky:

myslím si, že se jmenují “lichokoselníky”

Můžete hádat, co to je:

😊 1. ročník

- uč: Máš nějaké ocenění pro své spolužáky?

- ž: Mě posrandilo, že...

- uč.: Víš kdo měl včera svátek?

- ž.: Den holek!

- U: (drží jehlan) Kdo ví, jak se jmenuje toto těleso?

- Ž: Já si nejsem úplně jistý, ale myslím, že pícháč?

😊 Jaký je národní pták USA? Orel plešatý The (Bald eagle) 4. ročník

- Proč čteme knihy?

- Abychom měli slovní zápisník.

- ... myslíš zásobu?

😊 V 7. ročníku probíhá referát:

Ž: ...tak oni nejsou vyspělí jako u nás

U: Jak to myslíš?

Ž: no, jako že nejsou vyspělí, jako že třeba v Asii nežijí pod kamenem

U: Co tě zaujalo na těch tučňácích?

Ž: Jakože nepadnou.

U: ????

Ž: No, když lezou na ty vysoké hory, že nepadnou.

U: Myslíš Andy?

Ž: Ano.

😊 4.A

“Udělal jsem to randomně.”

Z VAŠICH PRACÍ

6. ročník

VÁNOČNÍ TRHY



- PŘÍPRAVA VÝROBY**

Žáci ve škole vyrobí vánoční věci, které potom budou prodávat.


- PŘÍPRAVA NA PRODEJ**

Děti si vyberou, zda chtějí prodávat na trzích, pokud ano, tak v jaký čas.


- UMÍSTĚNÍ STÁNKŮ**

Každá třída má svůj stánek na chodbě v 1. až 3. patře.


- PŘÍPRAVA STÁNKŮ**

Děti umístí své výrobky do stánku.


- PRODEJ**

Do školy přijdou rodiče, prarodiče a kamarádi, aby si nakoupili výrobky dětí



Rozálie Viktorová, Ester Kalfusová a Soňa Kopecká

LONCUP

FAIR PLAY

je vždy důležité ve všech sportech

HODNĚ SPORTU

Basketbal, Fotbal, Florbal, Přehazovaná, Atd



CELEBY

Výherci budou odměněni diplomem a pohárem

Hlavně si to všichni užijeme



PŘESTUP NA DRUHÝ STUPEŇ

- 1. NOVÉ TŘÍDY**
 - vybrání jednoho člověka, se kterým chcete být ve třídě
- 2. TŘÍDY**
 - bude nová třída
 - na některé předměty jiná třída
- 3. UČITELÉ**
 - na každý předmět jiný učitel
 - třídni uči jenom suppli nebo třídnickou hodinu
- 4. ODPOLEDKA**
 - od 14:15 do 15:50
 - jakákoliv hodina
 - 8. a 9. ve čtvrtek
 - 7. a 8. v úterý
- 5. ČAS PŘED ODPOLEDKOU**
 - projit se
 - zajít někam na oběd
 - zůstat ve škole
- 6. CLASSROOM**
 - budou tam zapsané testy
 - úkoly
 - listy do portfolia
- 7. ROZVRH**
 - presnější
 - hodiny od 8:00
 - odpoledka 1. týdně
- 8. ŠKOLNÍ POMŮCKY**
 - 1 a víc sešitů na předmět
 - vybavenej penál
 - zápisník na testy a úkoly

HODNĚ ŠTĚSTÍ
NORA VOLCOVÁ

Školní šatny

sem si dej třeba tělocvik.

sem si dej bundu

sem patří boty

KÍČE DOSTANEŠ OD UČITELKY A HLAVNĚ JE NEZTRÁŤ

Aladin Masic

TŘÍDA 6.B

VLAJKA 6.B

67 Hlašky 6.B a co jako!

ROZVRH

Filipe Ryvola, Damián Pozniak

Školní jídelna

- Velmi jednoduchá funkce
- V jídelně jsou dvě okénka
- Právě okénko = výdej jídla

V jídelně se nachází také druhé patro

U schodů se nachází stůl s pitím a miskami na polévku

Levé okénko potom slouží k odnášení nádobí a zbytku jídla. (ideálně jídlo dojíte)

PLACENÍ

Zde na štítku máte cenovku jídelny a informace o provozu jídelny

Vedoucí školní výdejny: Stanislava Benešová
 v emailu: stanislava@stizava.cz
 • telefon: +420 222 515 102
 • školní hodiny: Po - Pá 8:45 - 9:15, 12:40 - 13:50
 • dva poslední dny první dny v měsíci: 7:30 - 9:30, 12:40 - 13:50
 • Chléb doplněvaný a odstraňování oděvu: www.stizava.cz

Stravné žáci
 • 6 - 10 let - 40 Kč za oběd - doporučená cena za město: 840 Kč
 • 11 - 14 let - 42 Kč za oběd - doporučená cena za město: 860 Kč
 • nad 15 let - 45 Kč za oběd - doporučená cena za město: 940 Kč
 Cena obědů 90 Kč s DPH
 Při POUŽITÍ peněz ve škole se můžete setkat se souběžným výběrem s peněžnicí, který obsahuje a o němž se můžete dozvědět více na: www.stizava.cz

- Na tomto místě stojí nádoba na polévku. (dle vybrané polévky)
- Polévku vám nabere Pan učitel Karel

DOBROU CHUŤ!

přejí Jonáš Kadlec a Julián Štrba

Emá kavkova

HODNOCENÍ

způsob hodnocení

Máme schodové hodnocení nemáme známky.

POCITY

Nebojte se, že by si na vás učitelé zasedli.

OTÁZKA

Když něco nechápeš můžeš se zeptat. Neboj se.

ZAJÍMAVOST

Každý ročník má jiné výstupy.

VYSVĚDČENÍ

Dostáváme ho na konci roku.

SLOVNÍ HODNOCENÍ

Máme slovní hodnocení. Nemáme známky.

V rukou držíte číslo věnované tématu CIZINCI.

Možná jste si přečetli všechny články, možná ne. Budeme rádi, když nám vaše reakce, názory, doporučení a hlavně nápady do dalších čísel napíšete na casopis@londynska.cz.

Některé vaše práce předávají vyučující, ale můžete posílat i sami za sebe.

Přejeme vám všem hezké léto. Už je za rohem.

KDO PRO VÁS TVOŘIL TOTO ČÍSLO:

Šéfredaktor:

Michaela Janová

Grafická úprava:

Helena Šimková

Redaktoři tohoto čísla:

POFI VANZ

PEDLÁČKOVÁ

[Signature]

ROZALIE

NASSEREDDINE

*LOTKA
HRADÍLKOVÁ*

Luisa Fintová

Šporkma Jáchym

*ANGLICKÉ OKÉJKO
Hanka Polný*

MIKULAS

MARUŠKA

[Signature]

[Signature]

A ŘEŠENÍ SLOVENSKÉHO KVÍZU:

Hřbitov – polštář – husí kůže – řasa – zelí – větev – papuče – vyrážka



DĚKUJEME ZA PŘEČTENÍ A TĚŠÍME SE PŘÍŠTĚ!