

Anotace ročníkového projektu – 3. ročník, 2025/2026

„Pražská detektivní kancelář“

Časové rozložení:

Projekt bude probíhat od září 2025 do konce června 2026. Každý měsíc se žáci stanou malými detektivy a vydají se objevovat tajemná místa Prahy. Postupně poznají vybrané památky, pověsti i záhady našeho města.



Cíl projektu:

Cílem projektu je probudit v dětech zvědavost a chuť objevovat své město a jeho historii. Žáci se seznámí s významnými pražskými památkami, pověstmi a tajemnými místy. Naučí se hledat souvislosti, klást otázky a zkoumat různé zdroje informací. Projekt podpoří také čtenářskou gramotnost – děti budou získávat detektivní razítka nejen za splněné úkoly, ale i za přečtené knihy. Kromě rozvoje vědomostí se klade důraz i na spolupráci, sdílení a vzájemnou pomoc v týmu.

Obsah projektu:

Každý měsíc čeká žáky jedno „detektivní pátrání“. Někdy budou pracovat samostatně, jindy ve dvojicích či týmech. Budou luštit šifry, hledat indicie a řešit zapeklité úkoly. Za každé vyřešené pátrání obdrží minci a razítko do svého detektivního Záznamníku. Své vyřešené záhady budou ukládat do své složky. Na konci školního roku je pak čeká velké odhalení – souhrn všech nasbíraných indicií a společná závěrečná mise.

V rámci projektu navštívíme i zajímavá místa spojená s historií a pověstmi Prahy.

Formy práce:

- individuální práce
- skupinová práce
- práce s textem a četba
- dramatizace a hra rolí

- výtvarné a kreativní zpracování
- terénní vycházky a badatelské úkoly

V průběhu projektu budou rozvíjeny tyto KOMPETENCE:

- Sociální a personální – spolupráce při řešení úkolů, diskuse, žádost o pomoc, nabídka pomoci
- Občanské – poznávání kulturního dědictví a pověstí, rozvoj vztahu k městu a jeho historii, tolerance a respekt
- K řešení problémů – hledání indicií, kritické myšlení, schopnost obhájit svůj postup, uvědomění si zodpovědnosti
- Komunikativní – rozvoj slovní zásoby, schopnost formulovat sdělení, porozumění textům, vyprávění a dramatizace
- Pracovní – příprava a dodržování pravidel práce, aktivní zapojení do týmové činnosti
- K učení – vyhledávání a třídění informací, práce s mapou, poznávání souvislostí

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova – sebepoznání, spolupráce, řešení problémů, rozhodování
- Multikulturní výchova – lidské vztahy, respekt k odlišnostem
- Environmentální výchova – vztah k prostředí, poznávání a ochrana kulturních památek