

ROČNÍKOVÝ PROJEKT 1. ROČNÍKU - BYLO NEBYLO...

Časové rozvržení projektu: Projekt bude probíhat od září do června.



Cílem projektu je:

- rozvoj pozitivního vztahu ke čtení a knížkám
- rozvoj sociálně osobnostní stránky dítěte
- utváření kladných vztahů mezi dětmi
- propojování učiva v rámci dané tematiky
- rozvíjení představivosti

Obsah projektu:

Cílem ročníkového projektu je seznámit žáky s bohatstvím pohádek. Děti se budou seznamovat s českými pohádkami. Budou objevovat vlastnosti postav v pohádkách. Vyzkouší si vymyslet kouzelné předměty i vlastní pohádku. S každou pohádkou se seznámíme v ČJ, ČSV i KDT. Na úvod zkusí odemknout pohádku, ke které musí najít klíč. Klíčovou dírkou se podívají do světa fantazie. V září si při pohádce o Budulínkovi vyrobí lišku a budou si povídat o dodržování pravidel a slibů. V pohádkách se dostaneme i do přírody, kde se budeme věnovat i důležitosti ochrany přírody. Děti se seznámí se stromy a jejich plody, zjistí, že některá zvířata v zimě spí a někteří potřebují pomoci s potravou. Za každé splnění úkolu si do velké mapy nalepí získanou odměnu. Na konci roku projekt zakončíme a děti si odnesou domů pohádkovou knížku.

Formy práce:

- individuální a skupinová práce
- výtvarné vyjádření
- tvorba vlastního textu
- dramatická realizace
- práce s textem i knihou
- diskuse
- návštěvy výstav
- návštěvy pohádkových míst



V rámci projektu budou rozvíjeny tyto klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- diskuze
- práce s textem i obrazem
- poslech a reprodukce

Kompetence k řešení problémů

- kontrola vlastní práce - hledání chyb
- rozvoj kritického myšlení

Kompetence komunikativní

- porozumění textu
- rozšiřování slovní zásoby žáků
- rozvoj a upevňování správné stavby větných celků
- vyprávění
- přesné pojmenování
- využívání informačních a komunikačních prostředků
- tvorba vhodných a sdělných verbálních i neverbálních vyjádření
- používání neverbálního vyjadřování jako prostředku vytváření vztahů

Kompetence sociální a personální

- sebepoznávání
- práce ve skupinách
- žádost o pomoc, nabídka pomoci
- diskuze v malých skupinách i v rámci celé třídy

Kompetence pracovní

- dodržování hygienických pravidel pro čtení a psaní
- aktivní příprava a udržování učebního prostoru

Kompetence občanské

- osvojování si zásad chování v krizových situacích
- otevírání různých pohledů na problémy, výchova k toleranci
- seznamování se slovesným dědictvím a jeho významem
- podpora potřeby literárního projevu, recitace, četby

V rámci projektu budou naplňována tato průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- rozvoj schopnosti poznávání - cvičení schopností zapamatování
- sebepoznání a sebepojetí
- kreativita
- mezilidské vztahy
- sociální rozvoj - poznávání lidí, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech

Environmentální výchova

- Ekosystémy – funkce ekosystémů, les, louka, rybník